Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

***Конспект итогового занятия***

 ***кружка «Умелые ручки»***

***в первой младшей группе №6***

 Воспитатель:

 Дементьева Е.С.

Саранск 2021 г.

 **«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»**

***Программное содержание:***

1. Расширять представления детей о времени года – весне, её признаках, о первых весенних цветах.

2. Развивать восприятие окружающего мира, познавательные и творческие способности детей.

3. Учить сминать, формировать шарики из салфеток и наклеивать в соответствии с замыслом.

4. Развивать мелкую моторику рук.

5. Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

***Оборудование:*** Цветок одуванчика, заготовки кружков из картона на каждого ребенка, салфетки желтого цвета, клей, салфетки.

***Предварительная работа:*** Рассматривание иллюстраций по теме «весна», разучивание стихотворения Е. Серовой "Одуванчик".

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

*Воспитатель:* Сегодня мы с вами отправимся гулять в весенний лес.

Становитесь, друг за другом, пойдем мы по узенькой дорожке, чтобы травку не помять, цветочек не сломать, и на жучка не наступить.

***Ритмическое упражнение*** *(шагают за воспитателем)*

По извилистой тропинке мы идем в весенний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько много здесь чудес!

Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем. *(шагают вперевалочку)*

Зайчик быстрый скачет в поле, очень весело на воле. (*прыгают)*

Мы шагаем, мы шагаем, ножки выше поднимаем. *(шагают по кругу)*

Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко. *(останавливаются)*

***Основная часть***

*Воспитатель:* Вот мы и пришли в лес, как здесь хорошо! По земле весна идет, свою музыку несет.

Звучит звукозапись «Пение птиц»

*Воспитатель.* Вот и пришла весна! Выглянуло солнышко. Прилетели птицы.

Появляются первые *(цветы)*

- А как они называются? *(подснежники, одуванчики, тюльпаны)*.

- Конечно, молодцы!

- Ребята, посмотрите, какой красивый одуванчик *(прочитать стихотворение)*.

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт нарядиться

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

(Серова).

*Воспитатель:* Вот такой одуванчик в жёлтом сарафанчике. Давайте с вами внимательно рассмотрим одуванчик и скажем из каких частей состоит цветок?

*Дети:* Стебель, листья, цветок.

*Воспитатель:* Молодцы! Ребята, посмотрите, а одуванчик у нас грустный. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*. Ещё не распустились друзья одуванчики, и он попросил нас сделать, такие одуванчики.

*Воспитатель:* Какого цвета мы возьмём бумагу для цветка?

*Дети:* Жёлтого.

*Воспитатель:*Почему? На что он похож?

*Дети:* Шляпка похожа на солнышко.

*Воспитатель:* Проходите на свои места и рассаживайтесь удобнее *(дети садятся)*.

- Ребята, расскажите, что есть у вас на столах?

- Как мы будем делать цветок одуванчика?

- Правильно надо взять салфетку, скатать из нее шарик, окунуть немного в клей приклеить.

*(Дети работают под спокойную музыку.)*

***Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»***

Одуванчик вырос на поляне,

*(соединить руки, изображая «бутон».)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(раскрыть руки, разжать пальцы.)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(в ритме раздвигать и соединять пальцы.)*

Дружно дают под землей корешки!

*(соединить руки тыльными сторонами,*

*пошевелить пальчиками – «корешками».)*

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

*(плотно сжать переплетенные пальцы.)*

Тихо засыпают, головки опускают.

*(положить руки на колени.)*

***Рефлексия.***

*Воспитатель:* - Какие замечательные получились цветы. Какие красивые получились цветы. Давайте “высадим” их на лужок. Дети по очереди подходят к плакату, воспитатель помогает наклеить цветы на плакат.

Стали салфетки вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.

*Воспитатель:* Наше путешествие подходит к концу. Давайте вспомним, что мы делали с вами в весеннем лесу?

- Из чего мы делали цветки одуванчиков?

- Все ребята постарались, МОЛОДЦЫ! А теперь нам пора возвращаться из леса домой.