Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

Краткосрочный проект на тему:

«РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»

Выполнили: Фролова Л.П.

Сильвестрова Т.Ю.

п. Чамзинка

2022г.

Вид проекта: групповой, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок проведения: с 10.01.- 15.01.2022г.

Участники проекта: дети II младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Празднование Нового года и Рождества идут друг за другом, поэтому новогодние праздники отодвигают Рождество на второй план и для детей он проходит незаметно. Что за праздник «Рождество», о чем говорит история праздника, что скрыто за многими непонятными приметами и обычаями? Ведь обычай украшать елку – рождественский. Хотелось, чтобы дети это знали. Поэтому возникла идея воплощения мини – проекта.

Цель проекта:

Ввести детей в круг основных православных праздников, показав их тесную и органическую связь с народной жизнью и познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Рождества.

Задачи проекта:

- воспитать духовно- нравственные ценности, приобщить к традициям русского народа.

- воспитывать трудолюбие и желание порадовать близких.

- содействовать развитию личностных качеств ребенка: усидчивость, внимательность, старательность.

- развивать мелкую моторику и ручные умения в процессе художественно- продуктивной деятельности.

- повышать речевую активность.

Этапы реализации проекта

**I этап - подготовительный**

Вступительная беседа с целью выявить, что дети знают и хотят узнать о зимних праздниках, их назначении, как к ним готовиться;

Анкетирование родителей;

Определение темы проекта, постановка цели и задач.

Изучение методической литературы по данной теме.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Перспективное планирование проекта

Выбор форм работы с детьми и родителями

Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**II этап -основной (практический)**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний  младших дошкольников о христианском празднике «Рождество Христово»

**III этап – заключительный**

Праздник в группе «Святки, Старый Новый год».

Оформление выставки детских работ.

**Содержание работы в процессе реализации проекта.**

**Образовательная деятельность**

*Развитие речи*

«Рождество Христово» с презентацией;

Чтение русской народной  сказки «Волк и лиса»

Разучивание стихотворения А.Барто «Тихо,тихо снег идет…»

*Физическое развитие*

Спортивное развлечение «Рождественские колядки»;

Спортивный праздник на свежем воздухе «Рождественские забавы»

*Конструктивная деятельность*

Поделка «Рождественский снежинка»

*Музыка*

Прослушивание аудиозаписей Рождественских песен и колядок;

Исполнение Рождественских песен и хороводов;

Прослушивание зимних стихотворений в картинках; чтение стихов детьми.

Ознакомление с музыкальными произведениями:

П.Чайковский «Декабрь.Святки» из цикла «Времена года»; М.Глинка «Камаринская»

**«Познавательное развитие»**

**(формирование целостной картины мира)**

История возникновения праздника «Рождество Христово»

*Лепка*«Рождественский ангел»

Рисование «Рождество Христово»;

«Игрушки для Рождественской елки»

*Аппликация* Поделка «Рождественские колокольчики»

**Образовательная деятельность при проведении режимных моментов**

*Беседы:* «Новый год за собой Рождество ведет», «Что такое Рождество Христово»

*Чтение художественной литературы:*

Козлов «Такое дерево»;

А.Плещеев «Елка в школе»;

заучивание рождественских песен и колядок

*Рассматривание иллюстраций:*

Детская Библия о Рождестве Христовом;

Рассматривание Рождественских открыток;

Рассматривание изображений на тему «Волхвы и звезда»

*Хороводные игры:*

«К нам коляда пришла», «Ой, Мороз», «Замесим тесто», «Пирог», «Золотые ворота».

*Дидактические игры*

«Когда это бывает», «Сложи картинку», «Такая красивая елочка – опиши ее», «Чудесный мешочек», «Кто, где живет»

*Пальчиковая гимнастика* «Снежок»

*Дыхательная гимнастик*«Метель»

*Самомассаж* «Мороз»

*Подвижные игры*

«Два Мороза», «Баба Яга», «Горелки», «Снежная баба», «Рождественский звонарь», «Воевода»

Игры-забавы: «Снежки», «Построй Снеговика», «Сдуй снежинку»

Выводы и практическая значимость проекта.

Мероприятия, направленные на ознакомление с православными и фольклорными праздниками, их значением и традициями празднования, наполняют детские сердца радостью, дарят им доброту окружающего мира. Учат самих дарить радость своим близким и друзьям, способствуют духовно-нравственному обогащению детского мировосприятия и приобщению малышей и их родителей к русским национальным традициям, знакомству с православной культурой, являющейся неотъемлемой частью всей русской культуры.

Методическое обеспечение проекта.

*1.*Блинова Г.П*.* «Русские народные праздники». М.: Вузовская книга, 2000.

*2.*Гаврилова И.Г*.* «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: Детство-Пресс, 2008.

*3.*Дайн Г*.* «Детский народный календарь». М.: Детская литература, 2001.

*4.*Доронова Т.Н*.*А « Играем в театр». М.: Просвещние, 2005.

*5.*Зацепина М.Б., Антонова Т.В*.* «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2008

*6.*Истомин С.В*.* Энциклопедия « Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи». М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.

*7.*Капранова Л.Н*.* «Бабушкины забавушки». Ростов на Дону: Феникс, 2008.

*8.*Лялина Л.А*.* «Народные игры в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2009.

*9.*Харлицкий М.С., Хромов С.С*.* «Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды». М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1996.

*10.*Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2008

11. Журналы «Свечечка» 2007, 2008, 2009 гг

12. Левкодимов Г. Е. «Рождественская елка», АОЗТ РИФМЭ, Москва, 1996г

13.Тихомирова Л. Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Ярославль: Академия развития, Академия, К. 1999

Приложение.



Давным - давно нашел Бог самую верующую девушку — Марию. Когда она подросла, ее обручили в храме с Иосифом. Пришло время, и Господь послал своего ангела к Марии с благой вестью, что она родит сына, который спасет мир, и назовут его Иисус Христос.

Однажды пришлось Марии и Иосифу отправиться в город Вифлеем. Большой путь прошли они, устали, и захотели отдохнуть. Но в домах ни у кого не оказалось места для ночлега. Тогда отправились они дальше и дошли до высокой горы, в которой была пещера. В эту пещеру пастухи загоняли коров и овец. Там и родился Иисус Христос, тот самый чудесный младенец. В это время в небе вспыхнула самая яркая восьмиконечная Вифлеемская звезда. Великое чудо в ту ночь совершилось:

Спасителя бог нам послал.

В забытой пещере, в заброшенных яслях

Младенец, сын Божий лежал.

Первыми узнали об этом пастухи, они пасли овец недалеко от пещеры, и вдруг они увидели в небе ярчайшую звезду и перед ними появился ангел. «Я принес вам радостную весть — сказал ангел- родился Иисус Христос, обещанный Богом спаситель мира. Идите к пещере и там найдете Божественного Младенца в яслях.» И ангел исчез. А пастухи заплакали от великой радости и отправились в пещеру, поклониться младенцу.

В это время три мудреца, жившие на востоке, изучали небо. Они знали, что должен родиться Божественный Младенец. И вдруг, они увидели, что на небе зажглась новая, ярчайшая звезда, и поняли, что родился сын Божий. Они отправились в Вифлеем, чтобы поклониться ему. Звезда указывала им путь, так, пришли они в пещеру, низко поклонились младенцу и вручили ему свои дары.

Первый мудрец, даря золото, сказал: «Прими это золото как знак царя царей».

Второй мудрец преподнес ладан со словами «Прими ладан. Он принадлежит тебе как Богу».

Третий мудрец положил свой дар и сказал «Это- смирна, знак страдания и гибели перед Воскресением».

Вот так и родился спаситель мира - Иисус Христос.

Рефлексия.

- Как звали девушку у которой родился Иисус Христос?

- Как назывался город, в который отправились Мария и Иосиф?

- Где родился Иисус Христос?

- Кто первый узнал о рождении Божественного младенца?

- Какие дары вручили мудрецы Младенцу?

День второй – аппликация «Рождественский ангел»

Цель: Формировать у детей представление об Ангеле, как об одном из основных символов Рождества, посредством творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные: Закреплять умение красиво выкладывать композицию, закреплять умение пользоваться клеем.

Развивающие: Развивать чувство формы, мелкую моторику рук, творческое воображение.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность при работе с клеем, бумагой, самостоятельность. Воспитывать любовь и уважение у детей к православным традициям.

Методы и приёмы: Словесные, наглядные.

Формы организации: Фронтальная, индивидуальная.

Материал: Цветная бумага, цветной картон, клей, образцы.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: Недавно мы отмечали праздник – Новый год. Но есть ещё один праздник, который отмечают после Нового года – это Рождество. Рождество – это день рождения Иисуса Христа, который родился очень-очень давно. В это время на небе появился Ангел, он рассказал людям о рождении Младенца. Ангела стали называть Рождественским.

Люди не видели ангелов и представляют их по-разному. Посмотрите на картинки. Ангел похож на человека, но с крыльями за спиной, а над головой у него золотой кружок – нимб.

Динамическая пауза

«Мы – ангелочки».

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и снежным лугом.

Крылья пёстрые мелькают,

В небе ангелы летают.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружили.

Выполнение работы.

У вас на столах есть вырезанные ангелы, поворачиваем их другой стороной, намазываем клеем и прикладываем их в центре вверху вашего картонного листа, как у меня (показ). Берём золотой кружок, намазываем клеем белую сторону и приклеиваем над ангелом. Теперь берём крылышки и приклеиваем с двух сторон туловища.

Фото – приложение.

Украшение рождественнской елки.



Рассматривание картины «Зимние забавы»



П/игра «В снежки»



Рисование «Снег, снег кружится, белая вся улица…».



Знакомимся с праздником «Рождество Христово»



Рисуем и раскрашиваем «Рождество Христово».

