**Конспект открытого занятия в старшей группе по театральной деятельности «Волшебная страна Театралия».**

**Подготовила воспитатель Гринина Л.Г.**

**Цель**:развитие коммуникативно-творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

 **Обучающие**: Обучать правильному подбору слов при слушании характера музыкальной пьесы. Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке. Накапливать багаж знаний по театральным терминам.

**Развивающие**: Развивать познавательный интерес и желание участвовать в театрализации.

Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию воображение, образное мышление. Развивать монологическую и диалогическую речь.

**Воспитательные:** Воспитывать эмоционально- положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой. Воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

**Предварительная работа:**

- чтение и анализ сказки «Заюшкина избушка»;

- упражнения на развитие интонационной выразительности;

-обыгрывание и распределение ролей;

-работа над сценической речью;(ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой)

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

1. Организационный момент:

(Дети проходят под песню о театре в зал, становятся полукругом).

Воспитатель.

Добрый день, мои друзья!

Вас здесь видеть рада я!

Вы снова в нашем чудном зале,

Надеюсь, встречу эту ждали?

Всем в зале «здравствуйте» скажите,

Друг друга за руки возьмите.

В круг вас встать я прошу

Игру-приветствие начну.

Воспитатель.

-Дорогие мои ребята я предлагаю вам отправиться в наше замечательное путешествие, в Страну Театралию. Но прежде, я хочу, перед тем как отправиться в наше путешествие, со всеми поделиться своим хорошим настроением

- Здравствуйте, ладошки (хлопки)

-Здравствуйте сапожки! (топают)

- Здравствуйте лягушки (ква-ква)

- Здравствуйте, кукушки (ку-ку)

- Здравствуй, шустрый ветерок

- Здравствуй, детский голосок!

 -Здравствуй, сонная ворона!

- Поезд длинный у перрона (ту-ту)

-Добрый день ручным часам (тик-так)

- Громким детским голосам,

- Здравствуй, бурная река!

- В синем небе облака!

Воспитатель.

- А сейчас я приглашаю совершить вам, ребята, наше далекое путешествие, в необычную, сказочную страну, в страну, где на каждой станции происходят чудеса и превращения, где живет сказочная музыка и начинают говорить зверята. Вы догадались, что это за страна?

 (Дети отвечают) –Страна Театралия!

Воспитатель:

Итак, путешествие начинается, и мы поедем на поезде. Я сегодня буду кондуктором и всем бесплатно раздам билетики. В путь!!! (звучит музыка, дети двигаются паровозиком друг за другом.

(Дети продвигаются до 1 станции ***«Театральное дерево».*** Дети разгадывают театральные загадки.)

**Театральные загадки для детей с ответами**

Он по сцене ходит, скачет,
То смеется он, то плачет!
Хоть кого изобразит, —
Мастерством всех поразит!
И сложился с давних пор
Вид профессии — ...**(актёр)**

Всеми он руководит,
Мыслит, бегает, кричит!
Он актёров вдохновляет,
Всем спектаклем управляет,
Как оркестром дирижер,
Но зовётся — ...**(режиссёр)**

Если хочешь стать другим, —
Призови на помощь ...**(грим)**

Порой в театре так нужны,
А для спектакля так важны
Такие вещи, что купить,
Доставить выстроить, сложить
На сцене просто невозможно.
Но сделать их подобье можно.
Есть в театре территория,
Где готовят … **(бутафорию)**

Коль спектакль завершился –
Слышно «Браво!», комплименты;
Всем актёрам, в благодарность,
Дарим мы…
**(АПЛОДИСМЕНТЫ)**
Если кто-то дал вам в дар
Чудо-контрамарку,
Это значит – одарил
Вас таким подарком.
С ней бесплатным предстоит
Вход и посещенье
Иль театра, иль кино -
Ждите представленья!
Тут подвоха вовсе нет -
Дан вам в дар входной...**(БИЛЕТ)**

В оформлении лица –
Парики, раскраска,
И шиньоны, и накладки,
И наклейки, маски –
Это всё для грима нужно,
Нужно всё, без спору.
Нужно мастеру по гриму –
Художнику-…**(ГРИМЁРУ)**

Чтоб смотрелось представленье интереснее,
В благодарность слышались овации,
Надобно на сцене оформление:
Дом, деревья и другие…**(ДЕКОРАЦИИ)**

Для хранения одежды посетителей,
Театралов или кинозрителей,
Чтобы было им удобно и не жарко –
Гардероб есть. Или проще –…**(РАЗДЕВАЛКА)**

В кинотеатре – широкий экран,
В цирке – манеж иль арена.
Ну, а в театре, обычном театре,
Площадка особая - …**(СЦЕНА)**

Педагог.

- Молодцы, ребята. Вы достойно все справились с заданиями и, я могу сказать, что вы начинаете делать большие успехи в области театра.

А теперь, поезд нас зовет на следующую станцию – ***«Сказочную»***, вперед! (дети двигаются к следующей точке зала). А, здесь, нас ожидает необычный сказочный театр.

Сказку мы сейчас расскажем,

«Заюшкину избушку» всем вам покажем.

Итак, сказка начинается….

**ВЕДУЩИЙ**

На дворе была зима,

Звери строили дома.

Мышь – избушку земляную,

Серый Зайка – лубяную,

И у Лисички домик свой –

Прозрачный, белый, ледяной.

Жила сестричка, не тужила,

Только про весну забыла.

Стало солнышко светить,

Снег и лёд вокруг топить,

Лисий дом растаял вдруг…

*(Лиса держит в руках картонный дом, с последними словами убирает его в сторону)*

**ЛИСА**

Кто поможет? Кто мне друг? (*стучится к Зайцу).*

Заюшка, сосед, впусти,

Дай ночь под крышей провести.

**ЗАЯЦ**

Ладно, заходи, подружка,

Вот печка, лавка и подушка.

Ложись, Лисичка, не зевай,

Спи спокойно, отдыхай.

А завтра рано поутру

Построим и тебе избу.

**ВЕДУЩИЙ**

Не может рыжая заснуть –

Хочет Зайку обмануть.

**ЛИСА**

Что – то в печке задымило!

Убегай, Зайчишка, милый! (*заяц выбегает).*

**ВЕДУЩИЙ**

Только заяц за порог –

Плутовка двери на замок!

**ЗАЯЦ***(плача, обращается к зрителям).*

Лисица выгнала меня,

Теперь сижу без дома я!

**ВЕДУЩИЙ**

В лесу Собаки пробегали,

Плач Зайчишки услыхали.

**СОБАКИ**

Гав, гав, гав! Привет, косой!

Что ты плачешь, дорогой?

**ЗАЯЦ**

Дом у меня был лубяной,

А у Лисички – ледяной.

Но вот весна настала,

И лисий дом растаял.

Попросилась ночевать,

Я отдал свою кровать,

Я отдал ей одеяло,

Но плутовке было мало.

Выгнала меня она,

Теперь сижу без дома я!

Давайте ей построим дом,

Пусть в домике живёт своём.

**СОБАКИ**

На охоту мы спешим,

Домик строить не хотим.

Лучше выгоним Лису,

Пусть живёт себе в лесу. (*стучатся).*

Уходи , Лиса, вон из избушки!

**ЛИСА**

У – у – у, как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**ВЕДУЩИЙ**

Собаки испугались

И вмиг все разбежались.

Лесной тропою волк бежал

И зайчишку увидал…

**ВОЛК**

Здравствуй, серый!

Что грустишь?

Невесёлый что сидишь?

**ЗАЯЦ**

Дом у меня был лубяной,

А у Лисички – ледяной.

Но вот весна настала,

И лисий дом растаял.

Попросилась ночевать,

Я отдал свою кровать,

Я отдал ей одеяло,

Но плутовке было мало.

Выгнала меня она,

Теперь сижу без дома я!

Давай же ей построим дом,

Пусть в домике живёт своём.

**ВОЛК**

Не буду рыжей помогать,

Лучше прочь её прогнать! (*стучится).*

Уходи, Лиса, вон из избушки!

**ЛИСА**

У – у – у, как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**ВЕДУЩИЙ**

Испугался серый Волк

И пустился наутёк.

Снова Заяц на пеньке,

Плачет он наедине.

Проходили мишки мимо.

**МЕДВЕДИ**

Что ты плачешь, Зайка, милый?

**ЗАЯЦ**

Дом у меня был лубяной,

А у Лисички – ледяной.

Но вот весна настала,

И лисий дом растаял.

Попросилась ночевать,

Я отдал свою кровать,

Я отдал ей одеяло,

Но плутовке было мало.

Выгнала меня она,

Теперь сижу без дома я!

Давайте ей построим дом,

Пусть в домике живёт своём.

**МЕДВЕДИ**

Помогать Лисице злой?

Её из дома гнать долой! *(стучатся)*

Уходи , Лиса, вон из избушки!

**ЛИСА**

У – у – у, как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**ВЕДУЩИЙ**

И медведи убежали,

В кустах от страха задрожали.

Шёл Петя, Петя – петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

С ним его ребятки –

Жёлтые цыплятки.

**ПЕТУШОК**

О чём ты, Зайка, плачешь?

**ЦЫПЛЯТА**

Сидишь, грустишь, не скачешь?

**ЗАЯЦ**

Дом у меня был лубяной,

А у Лисички – ледяной.

Но вот весна настала,

И лисий дом растаял.

Попросилась ночевать,

Я отдал свою кровать,

Я отдал ей одеяло,

Но плутовке было мало.

Выгнала меня она,

Теперь сижу без дома я!

Давайте ей построим дом,

Пусть в домике живёт своём.

**ПЕТУШОК**

Помогу конечно я,

Да и вся моя семья.

Мои цыплятки – малыши,

Но будут строить от души.

Волк, Собаки и Медведи,

Хватит вам в кустах сидеть!

На зло не отвечайте злом,

Всем вместе легче строить дом.

 *Все персонажи выходят на сцену, имитируют постройку дома.*

 *На декорации крепится красивый домик Лисы.*

 **ЗАЯЦ**

Выйди, посмотри, Лиса.

**ЛИСА**

Заяц, Петя и Медведь,

Стыдно вам в глаза смотреть.

Звери добрые, простите.

Я чужого брать не буду,

Ваш урок я не забуду.

За добро вам отплачу,

Пирогом вас угощу.

**ВЕДУЩИЙ**

Вместе жили – не тужили.

Пили, ели и дружили.

**ЗВЕРИ***(хором)*

Добро, поддержка, дружба –

Всем это очень нужно!

А наше путешествие не закончилось и ждет нас еще одна станция: ***«Музыкальная».***

(ребята под музыку двигаются на следующую станцию).

Педагог.

А на этой станции ребята, нас ждут зрительные ряды и мы превращаемся в слушателей.

 Отгадайте о чем я?

В глухом лесу в своей избушке
Совсем одна живет старушка.
Метлой она не пол метет,
Метла - старушкин самолет! (дети отгадывают загадки).

Сейчас я вам предлагаю прослушать музыкальную пьесу, которая так и называется «Избушка на курьих ножках». Мы должны определить, какая музыка прозвучала по характеру, что вы представили себе, когда прослушивали ее. Дети слушают музыкальное произведение «Избушка на курьих ножках»

Беседа (произведение громкое, сказочное, фантастическое. веселое, радостное…)

А сейчас отгадайте загадки от Бабы Яги.

-Перепутала Баба Яга персонажей из сказок. Давайте поможем вернуть героев в свою сказку.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом

Кем же были эти, маленькие дети.

Плутовка пела под окошком: “Я угощу тебя горошком”. Поверил песням петушок и сразу угодил в мешок

И зайчонок и волчица-

Все бегут к нему лечиться.

Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил?

Наряд мой пестрый,

Колпак мой острый,

Мои шутки и смех- веселят всех, всех.

 Зайку выгнала лиса…

 Плачет зайчик: «Вот беда!»

 Волк, медведь и петушок

Помогает зайке. Вот!

 Догадались вы, друзья,

Что это за сказка?

 Вот и заканчивается, ребята, наше увлекательной театральное путешествие, вы были сегодня такие ловкие, умелые, артистичные и интеллектуальные. Что же больше всего ребята вам понравилось в нашем путешествии? (ответы детей)

И, чтобы остаться после нашего путешествия с хорошим настроением, я предлагаю и вам, ребята, сыграть в заключительную игру.

(детям раздаются пособия веселой и грустной улыбок)

А теперь игра для нас, позабавимся сейчас.
То, что киски любят кушать,
Буду вам я называть.
Но не нужно долго думать,
Надо быстро отвечать.
Будете мяукать если будет «да», (Приставляем к губам улыбочку),

фыркните в ответ, если будет «нет» (приставляем к губам грустную улыбку).

Любят кошки молоко… («Мяу!») (Веселая улыбка)
Пьют его они легко. («Мяу!») (Веселая улыбка)
Любят очень рыбку… («Мяу!») (Веселая улыбка)
Рогатую улитку… («Фу!») (Грустная улыбка)
Очень любят Кити-кэт… («Мяу!») (Веселая улыбка)
И капусту на обед… («Фу!») (Грустная улыбка)
Очень любят мышек… («Мяу!») (Веселая улыбка)
И компот из шишек… («Фу!») (Грустная улыбка)
Вискас обожают… («Мяу!») (Веселая улыбка)
И ночами лают… («Фу!») (Грустная улыбка)

-Замечательно! Спасибо всем! Все старались, молодцы!

И надеюсь, что кто-то из вас когда-нибудь станет настоящим артистом.

А сейчас отправимся обратно на нашем театральном веселом паровозике обратно в группу! (дети под музыку покидают зал).