**«Мой детский сад – моя семья»**

«Мой детский сад – моя семья» – интересная тема для эссе. Есть над чем подумать, поразмышлять, вспомнить, оглянуться на прожитые годы, заглянуть в будущее.

Итак… Начнем наше знакомство. Я, Каткова Дарья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80» города Саранска Республики Мордовия

Вот уже 10 лет я вхожу в этот тёплый уютный дом добра, любви и счастья. Детский сад № 80 – это место моей работы, это общение с детьми, коллегами, родителями. Ежедневные встречи с морем эмоций, чувств, настроений окружающих тебя людей. Здесь чувствуешь свою востребованность и необходимость, ответственность за всё, что происходит в стенах детсада.

Я – воспитатель, влюблённый в профессию, в свой родной эрзянский язык, полный желания научить детей этому языку, познакомить их с культурой родного края.

Вспоминаю время далёкого детства. Я родилась и выросла в живописном месте на слиянии двух рек – Большая Сарка и Кавтозлейка. Здесь потрясающие закаты. Там солнце как лампа горит. А ночью светит луна. Там деревья своими кронами упираются в небо, а ветками рвут облака. Там голубое небо и зелёная трава, там воздух – слаще мёда. И это любимое моё село Селищи Атяшевского района Республики Мордовия.

Выросла в семье, которая является носителем родного языка и культурных ценностей нашего края, где все разговаривают на эрзянском языке. Бабушка и мама, всю жизнь проработав в школе, научили меня ценить и беречь красоту эрзянского языка, хранить традиции эрзян, уважать и любить профессию учителя. Поэтому не было никаких сомнений в том, что я выберу в будущем работу с детьми. После окончания школы поступила в   
МГПИ им. М.Е. Евсевьева на факультет психологии и дефектологии. Годы учёбы были тесно связаны с развитием традиций моей семьи в сохранении эрзянского культурного наследия в рамках общественной жизни республики. Это – участие в ежегодных республиканских смотрах художественной самодеятельности «Шумбрат, Мордовия», а также в мероприятиях**,** связанных с фольклорными праздниками.

Быстро летит время. У меня растут две дочери, которые хорошо знают эрзянский язык и активно участвуют в культурной жизни родного посёлка Атяшево: на показе обряда эрзянской свадьбы «Одирьвань саема» («Приход за Плачи невесты (урнемат), и в праздновании «Три Спаса» в мордовском подворье посёлка Атяшево.

Теперь уже три поколения нашей семьи принимали участие в конкурсе «Это у нас семейное», организатором которого являлась президентская платформа «Россия – страна возможностей».

Цель конкурса – выявление и поддержка семей с активной жизненной позицией, заинтересованных во всестороннем саморазвитии. В рамках Года семьи мы участвовали в Республиканском конкурсе фоторабот «Наша дружная семья», который проводит Поволжский центр культур финно-угорских народов. Все мероприятия принесли нам большое удовлетворение, повысили самооценку в том, что знание родного языка и культуры – бесценный дар в нашей жизни. Как же это всё помогает мне сегодня!

Начиная работу с детьми по воспитанию любви к родному краю и родному языку, педагог должен сам хорошо ориентироваться в этих вопросах. В своей практике я использую разные методики и подходы, которые помогают ребёнку раскрыть способности в изучении эрзянского языка.

Главным принципом работы в изучении эрзянского языка является игровая форма обучения. Я считаю, что игра – это самый естественный способ обучения детей младшего возраста. Игра помогает развить все аспекты личности ребёнка, а также помогает укрепить связь между ребёнком и воспитателем. Для своих воспитанников стараюсь подготовить самые увлекательные и интересные занятия, мероприятия, развлечения. Веду кружок «Краеведение», где знакомлю воспитанников с фольклором, культурой, творчеством, традициями и праздниками эрзян и мокшан. В дошкольном детстве ребёнку легче освоить разговорный язык, и в дальнейшем он будет более свободно на нём общаться. С учётом возраста детей вся кружковая работа строится в форме игры.

Мини-музей «Мордовская изба» – это как путешествие на машине времени, где дети погружаются в старинный быт эрзян и мокшан. Ведь благодаря знанию того, какими словами и предметами быта пользовались наши предки, мы можем действительно оказаться в их мире.

Одним из моих самых ярких занятий было занятие «Мордовское подворье». Оно помогает детям изучать мир вокруг себя, развивать творческие способности, обогащать словарный запас, обучаться сотрудничеству и коммуникации. Дети знакомятся с природой родного края, изучают животный мир с обитателями подворья (корова – скал, курица – сараз, петух – атякш), названиями продуктов (молоко – ловсо, мука – почт, яйцо – ал).

Познакомились и попробовали эрзянское национальное блюдо «Сюкорот» – лепёшки, которые раньше пекли на Масленицу.

В рамках работы по краеведению была организована экскурсия с детьми к муралу С.Д. Эрьзи, в ходе которой ребята узнали историю жизни и творчества знаменитого скульптора Степана Дмитриевича Эрьзи. Дети с большим интересом познакомились с новым творческим направлением молодых художников нашего города – мурал, нарисованные портреты знаменитых людей на фасадах зданий.

Увлекательно проходят утренники: «Ярмарка в эрзянском селе»,   
«В гостях у эрзянских богов», где дети не только узнают что-то новое, но и сами являются активными участниками мероприятия. Большой интерес вызывал у детей проект «Музей в чемодане из прошлого в будущее». Данная работа – это способ изучить историю эрзян и мокшан, воспитывая при этом патриотические чувства, связывающие разные поколения.

В своей работе не обхожусь без подвижных эрзянских и мокшанских игр, физкульминуток, которые помогают снять у детей эмоциональное напряжение, помогают избежать переутомления, а значит, способствуют более быстрому и лучшему усвоению материала. Приобщение к мордовской национальной культуре, продолжаю через прослушивание мордовской музыки, чтению сказок

Со своими воспитанники мы активно участвуем в культурной жизни Республики Мордовия. В фотоконкурсе «Моя любимая газета «Эрзянь правда» ребята заняли 1 место и были приглашены в гости в редакцию газеты,

В декабре 2023 года принимали участие в республиканском конкурсе творческих работ «Финно-угорская ёлочка-2024», где также стали победителями.

Я рада, что работа по данному направлению не проходит бесследно, и мои воспитанники продолжают изучать эрзянский язык в школе. Искренне верю, что мы ВСЕ вместе сделаем очень много для того, чтобы сохранить красоту эрзянского языка и приумножить культурное наследие эрзян и мокшан для наших потомков.

Своё эссе я хочу закончить такими строчками:

Люблю свой край,

Мордовию мою!

И с гордостью могу сказать,

Что я – эрзянка!

И малышей своих

Я этому учу.

Быть с детства

Верным патриотом!