

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №125 комбинированного вида»
_____/И. Н. Мухина/
25.07.2017г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №125 комбинированного вида»
за 2016 - 2017 учебный год

Раздел 1. Аналитическая часть. Информационная справка.

Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида» функционирует с 1988 года.

Учредитель: Администрация городского округа Саранск

МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида» функционирует на основании:

- Устава

- Лицензии на осуществлении образовательной деятельности РО №014956, регистрационный номер 3330

Юридический адрес: 430034, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Войнова, д. 40

Фактический адрес: 430034, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Войнова, д. 40

Телефон: 8(8342) 76-17-82

E-mail: detsadN125@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ds125sar.schoolrm.ru/>

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю

Заведующая: Мухина Ирина Николаевна, стаж работы в данной должности – 9 лет.

Старший воспитатель: Берестова Ольга Николаевна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 10 лет.

Главный бухгалтер: Стешина Ольга Васильевна, стаж работы в данной должности – 1 год.

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ, основная адаптированная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственной организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Совете родителей и др.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

1.1. Оценка качества образовательных результатов.

Содержание образовательной деятельности.

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

- Содержание образовательной программы МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида» соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программе и ее объему;

- Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

- Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в МДОУ в 13 возрастных группах осуществлялся в соответствии:

- с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.;

- Регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина и др.

Перед коллективом детского сада в истекшем учебном году были поставлены следующие задачи:

- ✓ Сохранять и укреплять здоровье детей, создавать условия для обеспечения физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, определения оптимальных форм работы с родителями;
- ✓ Развивать творческие способности дошкольников в изобразительной деятельности;

- ✓ Создавать условия для развития коммуникативных качеств воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи);
- ✓ Оптимизация предметно-развивающей среды ДОО, обеспечивающей развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

В течение года было проведено педагогические советы на темы:

- «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности»;
- «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического развития и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями»;
- «Система работы педагогов по организации игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста»;
- «Развитие речи через театрализованную деятельность»;
- «Итоги работы воспитательно - образовательной работы за 2016 - 2017 учебный год. Цели и задачи ДОО на летний период»

Были проведены семинары и консультации для воспитателей. Активно работала творческая группа. Регулярно проводились занятия в школе молодого воспитателя. В течение года были проведены открытые просмотры, согласно плану. Все мероприятия проведены в полном объеме.

Качество подготовки воспитанников

Списочный состав детей: всего по МДОУ – 310, из них детей раннего возраста – 52, детей дошкольного возраста – 258. С начала 2016 - 2017 учебного года в детском саду функционировало 13 возрастных групп. Из них:

- 2 группы в возрасте с 2-х до 3-х лет /I младшая/,
- 2 группы с 3-х до 4-х лет /II младшая/,
- 3 группы с 4-х до 5-ти лет /средняя/,
- 3 группы с 5-ти до 6-ти лет/старшая/,
- 3 группы с 6-ти до 7-ми лет /подготовительная/.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании

ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами МДОУ через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ речевых нарушений (проводит МПк с привлечением логопеда поликлиники №3,); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательной программы выполнение программы дошкольного составляет 97%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МДОУ в 2016 - 2017 учебном году функционировало 15 кружков дополнительного образования.

Сведения по дополнительному образованию

1. В МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида» организована работа бесплатных кружков дополнительного образования. Назначены ответственные за организацию и проведение работы в кружках и студиях с 1 октября 2016г.:

Бесплатные кружки:

1. «Мир оригами» - Хамидуллина М.А., воспитатель
2. «Маленький художник» - Чекушкина В.М., воспитатель
3. «Теремок» - Коновалова В.В., воспитатель
4. «Здоровячок» - Дудочкина М.А., воспитатель
5. «Пластик шоу» - Азаркина Н.Н., воспитатель
6. «Юный эколог» - Шкурова Е.И., воспитатель
7. «Ритмика» - Янгляева И.В., инструктор по ФИЗО
8. «Почемучка» - Суханова С.А., воспитатель
9. «Сказка доброе расскажет» - Э.К. Горбунова, воспитатель
10. «Тестоластика» - Коробанова О.А., воспитатель
11. «Скоро в школу» - Ивлиева Е.В., воспитатель
12. «Веселый светофор» - Егоркина Н.В., воспитатель
13. Вокальная студия «Веселые нотки» - Павлуткина Е.О., муз. руководитель
14. «Сударушка» - Лукина Е.В., музыкальный руководитель
15. «Веселая азбука» - Ютаева С.В., учитель-логопед.

1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Качество кадрового обеспечения

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников в МДОУ составляет 72 человека, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитатель - 26, музыкальные

руководители - 3; инструктор по физической культуре – 1, иные работники - 40 человек).

**Укомплектованность МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»
квалифицированными кадрами в 2016 - 2017 учебном году:**

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Администрация			
- руководитель	1	1	100
- гл. бухгалтер	1	1	100
- зам. заведующей по АХЧ	1	1	100
Педагогические	33	33	100
Помощники воспитателя	13	13	100
Иные	23	23	100
Итого	72	72	100

Вывод: педагогическими работниками МДОУ укомплектован на 100%.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
33	0	14	5	2

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	33	100%
Среднее специальное	0	0%

Аттестация педагогических работников в 2016 - 2017 учебном году

Категория	Количество педагогов
Высшая	5
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	2

Количество аттестованных педагогов на первую категорию всего, чел.	Количество аттестованных педагогов на высшую категорию всего, чел.	% аттестованных педагогов от общего количества
5	14	58%

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа
ГБУДПО «МРИО» «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»	С 27.02. по 03.03. по 2017г. С 14.02. по 17.02 и 09.03 2017г. С 06.02.2017г. по 10.02.2017 года С 05.12.по 09.12.2016г.	1 2 1 1	№30 от 02.11.2016г. №25 от 14.02.2017г. №18 от 06.02.2017г №13 7 От 02.12.2016г
ГБУДПО «МРИО» «Организационно-управленческая деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в новых условиях»	12.02.2016 -22.03.2017 г.	1	
ГБУДПО «МРИО» «Формирование основ Российской, гражданской идентичности дошкольников»	с 24 апреля по 28 марта 2017 года и 24 апреля 2017 года	1	№ 56 от 18 апреля 2017 г.

Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида» оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В МДОУ имеются: методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Для реализации образовательных задач функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования, спортивная и игровые площадки на территории ДОУ, оснащенные необходимым современным оборудованием.

2016-2017 учебном году традиционно уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного оборудования. Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду 2017г. показал, что воспитателями всех возрастных групп было пополнено и обновлено выносное оборудование для организации игровой и физкультурно-оздоровительной деятельности детей на прогулках.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Наименование	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер	5	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Музыкальный зал Бухгалтерия	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, воспитателями музыканты Бухгалтерами
Принтер	3	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Ст. воспитатель Бухгалтерами
Ксерокс	3	Кабинет заведующей, Бухгалтерия, методический кабинет	Заведующей Бухгалтерами Старшим воспитателем Воспитателями
Телевизор	1	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, воспитателями
Музыкальный центр	16	Музыкальный зал Физкультурный зал группы	Музыкальными руководителями, Инструктором по физ. воспитанию, воспитателями

Интерактивная доска	1	Музыкальный зал,	Педагогическими работниками
---------------------	---	------------------	-----------------------------

Вывод: Материально-техническое обеспечение МДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООП ДО и способствует полноценному развитию дошкольников.

1.3. Оценка качества организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план на 2016-2017 учебный год был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В МДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, сказочные уголки на каждом участке для развития двигательной активности детей на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, дни «Открытых дверей», так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Взаимодействие с социумом.

МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида» - дошкольное является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного

направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности
- принятие политики детского сада социумом
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- сохранение имиджа учреждения в обществе
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МДОУ и МОУ «Средняя школа №35, 41», определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности способствует созданию единого образовательного пространства.

№	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1	Администрация Пролетарского района: 1.Посещение совещаний в администрации. 2. Помощь администрации в приобретении новогодней елки, новогодних подарков	
2	Мордовская республиканская детская библиотека: 1. Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. 2. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы 3. Знакомство с культурным наследием мордовского народа	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями 2. Организация выставок детской художественной литературы 3. Знакомство с творчеством писателей, поэтов. 4. Литературные гостиные по произведениям писателей, поэтов.
3	Работа с ГИБДД 1. Участие в конкурсе «Зеленый огонек» 2. Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения 3. Выездные экскурсии в музей ГИБДД	1. Оформление сопроводительной папки по ПДД. 2. Проведение викторин по правилам дорожного движения
4	СОШ № 35,41	1. Совместное проведение педсоветов,
	Обеспечение преемственности в работе МДОУ и школы №35,41	круглых столов, встреч и др. мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОУ 2. Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников
5	Детская поликлиника №3 1. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализконтингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. 2. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами	1.Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов
6.	МГПИИ им. М.Е.Евсевьева 1.Встреча студентов с педагогическими кадрами ДОУ. 2.Организация педагогической практики в ДОУ	1.Прохождение педагогической практики студентов на базе ДОУ. 2.Посещение семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединститут
7.	МРИО 1.Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования.	1.Прохождение курсов повышения квалификации педагогами. 2.Приобретение новинок методической литературы для

	2. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей	воспитательно-образовательного процесса
8.	Государственный театр кукол, «Крошка» и др. 1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра. 3. Рассказы о театральных жанрах	1. Организация показа спектаклей 2. Выездные экскурсии 3. Встречи с артистами театров в детском саду

Сотрудничество с каждым учреждением строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

О качестве дошкольного образования можно говорить при условии создания в ДООУ здоровьесберегающей среды. Поэтому, одной из задач педагогического коллектива было налаживание тесного сотрудничества МДОУ с детской поликлиникой № 3. Было построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр информировал родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, другой - медсестра детского сада, педагоги активно включались в деятельность поликлиники. Медицинский персонал контролировал физическую нагрузку в образовательной деятельности, которая варьировала в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Взаимодействие детского сада и МОУ «Средняя школа №35,41» носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы. На основании изученных материалов по адаптации педагоги, медицинские работники и педагоги

– психологи составляли планы индивидуальной работы по обеспечению эмоционального благополучия, легкой адаптации к обучению в школе каждого воспитанника-ученика.

Методическую работу координировали совместные педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, медицинские работники. На них рассматривались проблемы развития связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, серьезное внимание уделялось таким направлениям работы, как готовность руки дошкольника к обучению письму, подготовки дошкольников к обучению грамоте, готовность их к обучению чтению.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с Мордовской республиканской детской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и педагогов дошкольного учреждения позволило добиться эффективного педагогического результата.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решались в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства.

Раздел 2.
Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»
(2016-2017 учебный год)

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 43 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек 33/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	34 человека/ 100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	310человек/ 33человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	407,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ «Детский сад №125» _____ /И. Н. Мухина/

