**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

КОНСПЕКТ

занятия по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим и социальным миром)

на тему:

«Россия – Родина моя»

**(для детей старшей группы)**

**Провела воспитатель**

**первой квалификационной**

**категории *Семакина З.Д.***

**Саранск 2017г.**

**Цель:** развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

*Образовательные:* способствовать формированию у детей представлений о празднике «День знаний»; представлений о России, как о родной стране.

Познакомить детей с государственным флагом России (символическим значением цветов флага).

*Развивающие:* способствовать развитию познавательных интересов, расширению кругозора; стимулировать речевую активность детей.

*Воспитательные:* способствовать воспитанию патриотических чувств, любви к Родине; уважительного отношения к государственным символам.

*Коррекционные:* способствовать развитию бинокулярного зрения, зрительно-двигательной ориентировки и целостного зрительного восприятия.

**Интеграция образовательных областей:**

*ОО «Физическое развитие»:* развивать двигательную активность детей посредством физкультминутки. Развивать координацию слов с движением.

*ОО «Речевое развитие»:* расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Родина».

*ОО «Художественно-эстетическое развитие»:* вызвать эмоциональный отклик при восприятии поэтических произведений, песни о России.

**Методические приемы:** организационный момент; чтение стихотворений и пословиц о Родине; рассматривание карты мира и карты Мордовии, иллюстраций о Москве; дидактические упражнения «Составь флаг России», «Найди российский флаг»; вопросно - ответная беседа, физкультминутка, слушание песни Г.Струве «У моей России».

**Предварительная работа:** беседы с детьми о Родине, о городе Саранске; разучивание стихов, песен, пословиц о Родине; рассматривание иллюстраций, открыток о достопримечательностях Москвы и Саранска; чтение мордовских и русских народных сказок; знакомство с мордовским и русским национальным костюмом; посещение мини – музея; разучивание мордовских и русских народных игр; слушание музыкальных произведений о России.

**Словарная работа:** *«страна», «малая Родина», «большая Родина», «Россия», «столица», «россияне».*

**Материалы и оборудование:** географическая карта мира, карта Мордовии, флаг России, флаг Мордовии, иллюстрации с изображением флага России на административных зданиях, фотографии с изображением достопримечательностей Москвы; дидактический материал для игр «Найди флаг России», «Составь флаг России»; аудиозапись Г.Струве «У моей России».

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

**-** Добрый день! Весёлый час!  
Рады здесь мы видеть вас.  
Стали вы на год взрослее,  
И умнее, и сильнее.  
В страну Знаний мы пойдём,  
Всех с собою вас возьмём!

- 1 сентября наша страна отмечает большой праздник – День знаний! С 1 сентября в школах и детских садах начинается новый учебный год! Я вас поздравляю с этим замечательным праздником! Пусть этот год будет для вас увлекательным, интересным, принесет вам новые знания, открытия, новых друзей!

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, послушайте стихотворение, которое написал М.Исаковский.

Поезжай за моря – океаны,

Надо всею землей пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас не найти.

Глубоки наши светлые воды,

Широка и привольна земля,

И гремят, не смолкая, заводы,

И шумят, расцветая, поля.

Каждый день – как подарок нежданный,

Каждый день – и хорош, и пригож…

Поезжай за моря – океаны,

Но богаче страны не найдешь…

- О чём это стихотворение? *(О Родине)*. А как вы думаете, что такое Родина? *(Родина – это место, где человек родился, вырос, где он живет, учится, работает, ходит в детский сад.)* Это малая Родина, у каждого человека она своя. А как называется наша малая Родина? *( Обобщаю ответы детей).*

**Ребенок:**

Что такое Родина?

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина,

Милая Россия,

Нет другой на свете

Родины такой! » *(И. Черницкая)*

**Воспитатель:** Родина – это, значит, родная. Кто у нас родной? *(Ответы детей).* Вот и наша Родина нам «родная», как и ваши «родственники». Родина у каждого человека одна. Послушайте пословицы про Родину.

*Кто за Родину горой, тот истинный герой.*

*Нет земли краше, чем Родина наша*.

*Береги землю Родимую – как мать любимую.*

*Одна у человека мать, одна и Родина.*

Все эти пословицы учат нас доброте, любви к Родине, умению ее защищать

от врагов. А что вы можете сделать, чтобы наша Родина стала еще краше? (*Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья, любить близких и родных, дружить с ребятами в детском саду, хорошо учиться в школе.)*

**Ребенок:**

Берегите Россию! Без нее нам не жить...

Берегите ее, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой,

Берегите Россию! Нет России другой!

***Физкультминутка***

Что мы Родиной зовем?  *(Руки в разные стороны)*  
Дом, в котором мы живем*,  (Соединить руки над головой)*И березки вдоль которых  (*Плавные движения руками над головой)*Рядом с мамой мы идем. *(Ходьба на месте*)  
Что мы Родиной зовем? (*Руки в разные стороны*)  
Поле с тонким колоском,  *(Присесть, руки вместе. Имитация роста колоска)*

Наши праздники и песни, (*Руки на пояс, нога на пятку)*  
Теплый вечер за окном.  (*Правую руку к щеке)*Что мы Родиной зовем? (Р*уки в разные стороны*)  
Все, что в сердце бережем *(Сложить руки на сердце)*И под небом синим- синим (*Покружиться)*Флаг [России над Кремлем](http://astronomik.ru/stihi-o-rodine-o-rossii-sostavitele-lyutikova-t-n-2011/index.html). (С*тойка смирно)*

**Воспитатель:** Как называется наша большая Родина? (*Россия)*. А мы, живущие в ней – россияне. Россия - самая большая и красивая страна в мире.  Посмотрите, какую огромную территорию она занимает. *(Показываю на карте границы).* Наша страна необыкновенная, когда на Дальнем Востоке встаёт солнце, начинается утро, на Западе ещё вечер. На Юге тепло и цветут сады, а на Севере трещат морозы и лежит снег. Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей. В России живут люди разных национальностей – русские, чуваши, татары, башкиры, якуты. Все они и мы с вами – россияне, мы граждане России, нас много, мы разные, но у нас у всех одна Родина. Это нас объединяет.

**Воспитатель:** Как называется столица России? *(Показ иллюстраций о Москве).* Гордость Москвы – Кремль. Здесь, в Кремле, работает президент и наше правительство. Как зовут нашего президента? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**  Но есть у нашего государства и другая гордость - это флаг. *(Показываю флаг).* Флаг – это государственный символ России. Флаги есть в каждой стране. Они отличаются друг от друга, могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдёте. У России флаг трехцветный. Он состоит из трех полос одинаковой ширины: белой, синей и красной. Что вам напоминает белый цвет? (*Берёзы, снег, облака, ромашку*). Белый цвет - это цвет мира и чистоты. А что напоминает синий цвет? *(Небо, реки, озёра, моря).* Синий цвет - это вера и честность. А что вам напоминает красный цвет? *(Солнце, огонь, тепло).* Это цвет тепла и радости.  
Скажите, где можно увидеть российский флаг? *(На зданиях, в день праздников, в армии, на кораблях, самолетах; во время спортивных соревнований).*

**Дидактическое упражнение** «Найди флаг России, Мордовии»

*(Предлагаю детям найти флаг России и Мордовии среди флагов других стран).*

**Ребенок:**

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет. *(В.Степанов)*

**Дидактическое упражнение**  «Составь флаг России».

**Воспитатель:** Мы сегодня много добрых слов сказали о нашей Родине –  
России. Мы гордимся, что мы - россияне, живём в красивой,  
сильной и могучей стране. А сейчас предлагаю послушать песню «У моей России». *(Аудиозапись песни «У моей России», Г.Струве).*

**Фотоотчет**

**к занятию «Россия – Родина моя»**



****

****

****











