**Консультация для родителей «Учим математику дома» (5–6 лет)**

Начинать надо с воспитания у ребенка внимания,умения сравнивать и наблюдать. Подружитьсяребенку с **математикой помогают игры**. В процессеигры дети усваивают сложные **математические понятия**, учатся считать, читатьи писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди -его **родители**. Но это не только тренировка, это также и прекраснопроведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении кзнаниям важно не переусердствовать. Самое главное - это привить малышуинтерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательнойигровой форме.

Главное при обучении счету вовсе не овладение вычислительныминавыками, а понимание того, что означают числа и для чего они нужны. Знанияего будут прочнее, если вы будете их закреплять и **дома**.Стоит до школы научить ребенка различать:

-пространственное расположение предметов (вверху, внизу, справа,слева, под, над и т. д.);

- узнавать основные геометрические фигуры (круг, квадрат,прямоугольник, треугольник);

-величину предметов;

- понятия "больше", "меньше", "часть", "целое".

Форма обучения элементарным **математическим** представлениям - игра.

Игра "Наоборот" *(толстый - тонкий, высокий - низкий, широий-узкий)*.

Игра *«Пришли гости»* (определение без счета равенства и неравенствадвух групп предметов приемом наложения).

Использовать термины *«больше»*, *«меньше»*, *«поровну»*. Обратитьвнимание, чтобы ребенок не пересчитывал один и тот же предмет дважды.

Игра "Назови соседей" (взрослый называет число, а ребенок – егососедей). Например,взрослый говорит: *«Два»*,а ребенок называет: «Один,три».

Игра "Подели предмет" *(торт на 2, 4 и т. д. частей)*. Показать, что целоевсегда больше части.

Составление задач целесообразно ограничить сложением, вычитанием водно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи.

Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопросможет быть логическим завершением условий данной задачи.

Игра "Найди пару" (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, накоторых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, аребенок находит соответствующую карточку.

Игра "Какое число пропущено?" Называется пропущенное число.Счет в дороге. Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, еслиих предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если выбудете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придуматькаждому объект для счета: ребенок считает большие **дома**, а вы маленькие. Укого больше?

Сколько вокруг машин? Обращайте внимание ребенка на то, чтопроисходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы,например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколькоскамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое","Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

Мячи и пуговицы. Понятия пространственного расположения легкоусваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху, мяч у ног (внизу,бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: тыбросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой.

В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

Далеко ли это? Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект нанедалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько донее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравнитеизмеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе сребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Угадай, сколько в какой руке. В игре могут участвовать двое и большеигроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, небольше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д., иобъявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спинойраскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какойруке.

Счет на кухне. Кухня - отличное место для постижения основ **математики**.

Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрыватьна стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и одинбанан. Разнообразить задания можно до бесконечности.Сложи квадрат. Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте изнее квадраты одного размера - скажем, 10 х 10 см. Каждый квадрат разрежьтепо заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратовможно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариантдля малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборыдеталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.Все это хорошо подготовит ребенка к учебе в 1-м классе школы исделает ее интересной и познавательной.

Желаю удачи!