**Конспект развлечения по правилам дорожного движения для детей 4-5 лет**

**по теме: «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»**

**Цель:** повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование:** иллюстрации по теме, дорожные знаки, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение худ.литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

**Ход занятия:**

**В – ль** - Ребята, посмотрите, кто –то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад «Улыбка», для средней группы ). От кого? (от Машеньки и Медведя)

**«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем».**

- Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего – нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения

 (заходят Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована).

**Маша** – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

**В – ль** Что с вами случилось?

**Медведь** Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

**В – ль** Как же вы переходили через дорогу?

**Маша**

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать!

**В – ль** Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет)

Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

**В – ль** Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

**Маша** Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое?

**Медведь** Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

**В – ль** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Маша** А для чего?

**В – ль**

Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 реб.Если свет зажегся красныйЗначит двигаться опасно | 2 реб.Желтый свет – предупрежденьеЖди сигнала для движенья. |
| 3 реб.Свет зеленый говорит«Пешеходам путь открыт!» |

**Медведь** Вот это да! Сразу все и не запомнишь

**В – ль** А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в **игру «Светофор»** На экране будут включатся цвета красный, желтый, зеленый. Когда включится красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если зеленый – шагаете на месте.

**В – ль** Машенька и Мишенька, а наши ребятки знают еще и песенку про правила дорожного движения.

***Песня: «Знают взрослые и дети»***

**Маша** Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Мишка, давай поиграем!

**Медведь** Давай!

**В – ль** Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

**Медведь** Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть?

**Дети** На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

**Маша** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

**В – ль** Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах

**Маша** Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, нам дядя полицейский дал, мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят (передает воспитателю тетрадь).

**Воспитатель: (ответы на слайдах)**

*Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)*

*Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)*

*Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)*

*Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)*

*Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)*

*Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?*

*Где нужно ждать автобус? (на остановке)*

*Где можно играть детям?*

*Почему нельзя играть на проезжей части?*

**Маша** Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

**В – ль** Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (физ.минутка)

*Едем, едем на машине*

*Нажимаем на педаль*

*Газ включаем, выключаем*

*Смотрим пристально мы в даль.*

*Дворники считают капли*

*Вправо, влево – чистота!*

*Волосы ерошит ветер*

*Мы шоферы хоть куда!*

**Маша** А вот я уверена, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю и Мишка не знает.

**Медведь** Маша, я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

**В – ль** Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Сейчас ребята вам расскажут про дорожные знаки

|  |  |
| --- | --- |
| 4.Здесь наземный переход,Ходит целый день народ.Ты, водитель, не грусти,Пешехода пропусти! | 5.В дождь и в ясную погодуЗдесь не ходят пешеходы.Говорит им знак одно:«Вам ходить запрещено!» |
| 6.Нам этот знак предупрежденье.Узнаем от знака,Что здесь командует движеньемСветофор – трудяга | 7.Если нужно вам лечиться,Знак подскажет, где больница.Сто серьезных докторовТам вам скажут: «Будь здоров!» |
| 8.Этот знак, как красный свет,Здесь машинам хода нет.Царство здесь велосипедов,Пешеходов и мопедов. |

**Медведь** Ой, как интересно. Их очень много. Нам столько знаков не запомнить.

**В – ль** А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и подарим вам книгу дорожных знаков. (проводится аппликация - сначала дети собирают, а затем клеят дорожные знаки. Затем готовые знаки приклеиваются в книгу «Азбука дорожных знаков». Книгу дарят Маше и Медведю.)

**Маша** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишенькой выучим все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.

**Медведь** Машенька, а давай прямо сейчас и начнем. (уходят).

**В – ль** Ну, а нам тоже пора возвращаться в группу. Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.