

Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников
МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»

Охрана здоровья воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049), Уставом МДОУ, иными нормативно-правовыми актами.

Медицинское обслуживание детей МДОУ «Детский сад №124» осуществляет ГБУЗ «Детская поликлиника №1», в функционал которой входит: лечебно-профилактическая поддержка воспитанников, проведение диспансеризации декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю прививок, осмотр детей узкими медицинскими специалистами и т.п.

В детском саду имеется полностью оборудованный медицинский блок, представленный следующими помещениями:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет;
- туалет.

Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Для обеззараживания групповых помещений используют бактерицидные облучатели. Постоянно действует и систематически обновляется стенд медицинской тематики для родителей и сотрудников.

Меры по охране и укреплению здоровья дошкольников.

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В МДОУ оборудованы прогулочные площадки, где созданы возможности для лазания, прыжков, упражнений в равновесии. Работа по физическому воспитанию дошкольников в МДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

В дошкольном учреждении сложилась система физкультурно-оздоровительной работы. Оздоровительное направление обеспечивает укрепление здоровья детей средствами физической культуры, направлено на устранение недостатков в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.

На основании цели оздоровительного направления в работе с детьми коллектив решает следующие задачи:

- Формирование правильного отношения к физкультурным занятиям.
- Формирование на доступном материале необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры.
- Формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

В решении этих задач в детском саду используются следующие формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

Физкультурные занятия в зале

Физкультурные занятия в бассейне

Физкультурные занятия на воздухе

Утренняя гимнастика

Физкультурные досуги

Профилактика нарушения осанки

В комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО входит: оздоровительный бег, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, двигательно-оздоровительные физминутки, физические упражнения после дневного сна, в сочетании с закаливающими процедурами, полоскание горла, физкультурные походы в лесопарк, физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья, зимние и летние Малые Олимпийские игры, оздоровительные процедуры в бассейне, профилактическая гимнастика с детьми и с дошкольниками, имеющими нарушение осанки.

Для решения вышеизложенных задач в детском саду создана атмосфера психологического комфорта. Оберегается нервная система от стрессов и перегрузок.

Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей в помещениях групп, на участках, спортивной площадке.

Оборудован музыкально-спортивный зал типовым и нестандартным физкультурным оборудованием, имеется закрытый плавательный бассейн, сухой бассейн в ясельной группе. В бассейне оборудовано помещение для психологической разгрузки, где у детей имеется возможность послушать музыку, отдохнуть. В группе компенсирующей направленности установлен спортивный

комплекс «Аист». В каждой группе имеется уголок спортсмена, где помещено нестандартное спортивное оборудование, изготовленное воспитателями.

В детском саду имеется спортивный инвентарь: плавательные доски, надувные игрушки, скакалки, лыжи, санки, снегокаты, хоккейные клюшки, велосипеды, тренажёры, фибропластиковые мячи.

Такой набор оборудования даёт возможность включать в работу практически всех детей, что позволяет обеспечить достаточно высокую плотность занятия по физической культуре.

В практику ДОО вошло обязательное проведение итоговой образовательной деятельности, которая проводится 1 раз в месяц, а комплексная два раза в год – осенью, весной. Её цель – мониторинг двигательных навыков и умений детей, анализ усвоения программного материала, снятие количественных и качественных показателей в беге, метании, прыжках. В результате этой работы четко прослеживается динамика освоения детьми движений, развитие физических качеств, соответствие их возрастным особенностям и данным физического развития.

На каждого ребенка ведется паспорт здоровья, где отмечается физическое развитие, спортивные успехи, качественное выполнение основных видов движений. Паспорт здоровья передается вместе с медицинскими документами в школу.

Обеспечить воспитание здорового ребенка можно только при условии содружества медицины и педагогики, четко организованного медико – педагогического контроля. Врач составляет "Журнал здоровья" Это позволяет педагогам иметь четкую картину здоровья детей всей группы, каждого ребенка в отдельности, своевременно выявить причину заболеваемости и устранить её, планировать физкультурно – оздоровительную работу с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья, дифференцировать степень нагрузок.

Особое место в системе физкультурно–оздоровительной работы в ДОО занимают занятия по обучению плаванию. Задачи начального обучения детей плаванию:

- научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде;
- с максимальной эффективностью использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья и физической выносливости;
- заложить прочную основу для дальнейших занятий спортивным плаванием.

В процессе планомерного обучения плаванию дети овладевают большим количеством навыков, которые помогают продвижению в воде. Постепенно дети приобретают двигательный опыт и могут в соответствии с заданиями целенаправленно выполнять движения руками и ногами, способствующие продвижению вперед.

Формирование у детей умения плавать в нашем детском саду начинается с младшего возраста. Первый этап обучения детей плаванию начинается с ознакомления ребенка с водой её свойствами, плотностью, вязкостью,

прозрачностью. Он продолжается до тех пор, пока ребенок освоится с водой, может безбоязненно и уверенно с помощью взрослого и самостоятельно передвигаются по дну, совершать простейшие действия, играть.

Второй этап. На занятиях дети учатся держаться на поверхности воды, всплывать, лежать, скользить, выполняют упражнения вдох – выдох в воду несколько раз подряд. После этого дети обучаются плаванию определенным способом, сохраняя в основном согласованность движений рук, ног и дыхания.

На третьем этапе продолжается совершенствование техники способа плавания. Плавание, игры, развлечения на воде – прекрасный источник укрепления здоровья детей. Большинство детей подготовительной группы владеют основными способами плавания: кроль на груди и на спине. Интересно проводит занятия в бассейне инструктор по физкультуре высшей квалификационной категории Демкова И.Г., которая ставит цель – развивающее обучение дошкольников на занятиях по плаванию. С детьми проводятся спортивные праздники на воде, разработана серия этих праздников. В занятия включается гидроаэробика. Особенно любят дети игры и упражнения на воде "Водолазы", "Буксир", "Медуза" и др.

В соответствии с новыми тенденциями к физкультурно – оздоровительной работе организована спортивная секция по плаванию «Дельфиненок», кружки «Здоровячок», «Фитнес-Данс».

Воспитание потребности в здоровом образе жизни в детском саду осуществляется по следующим направлениям: лечебно – оздоровительная и профилактическая работа. Особое внимание уделяется воспитанникам в период адаптации. Мы убеждены, что к поступлению в детский сад ребенка необходимо заранее готовить. Родители обычно много говорят об этом, но большинство из них всерьез не озабочены этой проблемой. Многие дети приходят в дошкольное учреждение с целым букетом вредных привычек. Основные трудности возникают в период адаптации, в период привыкания к режиму детского сада, если дома он жил совсем в другом ритме. Малыш находится в этот период в состоянии психо – эмоционального напряжения, потому что он оторван от знакомой обстановки, родных лиц, привычного общения, а к этому добавляется еще и физиологический стресс, вызванный ломкой привычного режима. Неудивительно что дети начинают болеть. С целью положительного течения адаптационного периода перед приемом ребенка в детский сад воспитатели посещают его на дому, выясняя условия воспитания в семье, беседуют с родителями о привычках ребенка.

В группу принимаются не более 1-2 воспитанников в неделю, их осматривает старшая мед.сестра, врач, проводит беседу старший воспитатель, заведующая.

Учитывая особенности характера ребенка создается щадящий индивидуальный режим для вновь поступившего. Родителям вновь принятых детей разрешается в первое время находиться в группе с ребенком столько, сколько потребуется. Педагоги ведут адаптационные листы.

Одно из основных направлений – мониторинг состояния здоровья детей, своевременное выявление отклонений для наиболее эффективной организации

оздоровительных и профилактических мероприятий. В соответствии с задачами профилактики и раннего выявления патологий наиболее часто встречающихся у детей, осуществляется поэтапное обследование дошкольников:

1-й этап – при поступлении дошкольников в детский сад.

2-й этап – обследование всех детей мед.работниками ДОО и поликлиники.

3-й этап – обследование детей профильными специалистами.

В каждой возрастной группе имеется список ослабленных детей, все изменения в состоянии здоровья доводятся до сведения родителей.

Всё это позволяет проводить обследование состояния здоровья детей, анализировать результаты диагностики выполнения основных видов движений. Педагоги ведут работу над проблемой поиска резервов увеличения двигательной активности дошкольников. Мы считаем, что этот резерв заложен в рациональной организации физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулок, самостоятельной двигательной деятельности в детском саду с использованием спортивных игр и упражнений.

Так как основы здоровья закладываются в семье, работа по физическому воспитанию ведется совместно с родителями, ежегодно на общих и групповых родительских собраниях ставятся вопросы охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Обсуждаются формы работы по физическому воспитанию в семье и детском саду.

Родители активные участники физкультурных досугов, Дней здоровья, проводимых в ДОО и г.о.Саранск.

Ежемесячно ведется отчетность по посещаемости, заболеваемости, нормам питания.

Благодаря общим усилиям всех работников детского сада, родителей работа по физическому воспитанию и укреплению здоровья является приоритетным направлением.