Конспект

ООД по художественно – эстетическому развитию (рисование)

во второй младшей  группе

на тему: «Весна пришла».

**Цель:**

Развитие творческих способностей детей.

Усвоение художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Уточнить знания о приметах весны, явлениях природы.
2. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло необходимо его поливать).
3. Закрепить знание названий цветов (желтый, синий).
4. Учить передавать образ тучки и дождика, используя нетрадиционную технику (рисование пальчиками).

***Развивающие:***

1. Развивать активность ребенка в познании мира природы.

2. Развивать память, речь, обогащать словарный запас.

3. Развивать умение действовать самостоятельно.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать интерес к весенним явлениям, к изменениям в природе.

2. Воспитывать творческий интерес к способностям рисованию нетрадиционным способом.

**Тип занятия:** Интегрированное: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Работа над словарем:**

Светит, первоцветы, желтый, синий.

**Предварительная работа.**

Чтение художественной литературы, наблюдения за сезонными изменениями в природе, рассматривание иллюстраций, картин, рассматривание на клумбе первоцветов, загадывание и разгадывание загадок.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**

«Весна», почтовый конверт с дидактической игрой «Весна - красна, пришла», аудиозапись «Весна», картинки с изображением первоцветов.

**Раздаточный материал:** листы с контурами тучек, гуашь пальчиковая, влажные салфетки, цветочки из фетра.

**Методы и приемы:**

*Словесный* (беседа, рассказ, пояснение, показ, сопровождающийся объяснением).

*Мотивационный метод* (убеждения, поощрения, сюрпризный момент для привлечения внимания детей, физкультурная пауза, пальчиковая гимнастика, загадки).

*Метод обследования наглядности* (рассматривание иллюстраций, выкладывание солнышка).

**Виды детской деятельности НОД:**

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательно-исследовательская

Изобразительная.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Проходите ребята. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.

**Игра-приветствие «Здравствуйте, гости».**

*Здравствуйте ладошки хлоп, хлоп, хлоп.*

*Здравствуйте ножки топ, топ, топ.*

*Здравствуйте щечки плюх, плюх, плюх*

*Пухленькие щечки плюх, плюх, плюх.*

*Здравствуйте губки чмок, чмок, чмок*

*Здравствуйте зубки щелк, щелк, щелк.*

*Здравствуй мой носик би, би, би.*

*Здравствуйте, гости. Привет!*

**Воспитатель:** Ребята, когда сегодня я шла на работу, встретила почтальона, который передал мне письмо для вас. Хотите узнать? *(слушают письмо).*

Здравствуйте ребята и взрослые! К Вам обращается«Весна». Наступило мое время года. Мне очень печально, т.к. вокруг еще мало травки и цветов. Мне нравиться, когда на улице кругом поют птицы, распускаются листочки на деревьях, много растет красивых цветов. Помогите мне, пожалуйста, чтобы поскорей выросли цветы, и на улице стало красиво. Вам помогут те предметы, которые я вам высылаю.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе подумаем, какие изменения в природе происходят весной. И поможем весне, чтобы она больше не грустила.

***Дети:*** Весной солнце светит ярко, дни становятся длиннее, а ночи короче. От весеннего тепла растаял снег, оттаяла почва. Маленькими ручейками и бурными потоками сбежала талая вода.

**Воспитатель:** Вы правы. Давайте я вам немного помогу. Начинают вокруг цвести первоцветы: подснежник, одуванчик. Ребята повторите, как называются эти цветы?

**Дети**: первоцветы.

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите, здесь в конверте находится какая- то фигура.

**Дети:** Круг.

**Воспитатель:** А какого он цвета? (желтого).

**Воспитатель:** А на что он похож? (на солнце). Только оно какое-то печальное. Что нужно сделать, чтобы его развеселить? (добавить лучики*). Д/И «Солнышко» - выкладывание на магнитной доске лучиков солнышка.*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

*Солнышко – ведрышко**(развести руки в стороны)*

*Взойди поскорей, (руки поднять вверх)*

*Освети, обогрей, (вытянуть руки вперед, ладошками вверх)*

*Телят, да ягнят, (показать на голове рожки)*

*Еще маленьких ребят. ( руками показать маленьких)*

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, а в конверте еще, что то есть… .Что это?

Ребята, весна для вас еще приготовила загадки. Давайте их отгадаем?

*Ты весь мир обогреваешь*

*И усталости не знаешь.*

*Улыбаешься в оконце*

*И зовут тебя все …..*

**Дети:** солнце.

***Воспитатель:*** Правильно. Послушайте еще загадку.

*Пушистая вата*

*Плывет куда – то*

*Чем вата ниже*

*Тем дождик ближе.*

Ребята, отгадайте, что это?

**Дети:** тучка.

**Воспитатель:** Молодцы. Вот еще одна загадка.

*Мочет поле, лес и луг,*

*Город, дом и все вокруг!*

*Облаков и туч он вождь,*

*Ты же знаешь, это….*

Ребята, а это что?

**Дети:** дождь.

***Воспитатель:*** Правильно. Какие вы все молодцы.

**2. Основная часть:**

Ребята, а для чего нужен дождь? Давайте подумаем.

**Дети:** дождик нужен, чтобы земля хорошо напиталась водой, и после этого быстрей станут расти цветочки, травка.

***Воспитатель:*** правильно, чтобы росла травка и цветочки нужен дождик.

Ребята, а вы хотите помочь весне, чтобы она перестала грустить?

Дети: да.

**Воспитатель:** ребята, а как мы поможем весне?

**Дети:** мы нарисуем дождик, чтобы поскорее вокруг выросли цветочки.

**Воспитатель:**

Правильно. Давайте мы с вами поможем весне, и нарисуем дождик, чтобы скорей начали расти цветочки. И чтобы весна больше не грустила. Но сначала мы с вами сделаем зарядку для пальчиков.

***Пальчиковая гимнастика.*** Ребята приготовили пальчики для разминки.

*Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать.*

*И сейчас ребята будут пальчиком дождик рисовать.*

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, пройдите и сядьте за столы, и старайтесь держать ровно свои спинки. Рисовать мы будем пальчиками, нужно будет сначала закрасить тучку капельками, а затем провести от тучки вертикальные линии, состоящие из точек - капель.

Посмотрите, аккуратно макаем один пальчик в краску синего цвета и прикладываем к бумаге. Обратите внимание - капельки сначала заполняют всю тучку, а потом падают сверху, поэтому начнем рисовать сверху – вниз в медленном темпе проговаривая: «кап-кап-кап» - рисуем пунктирные линии (воспитатель на мольберте рисует тучку и дождик).

Перед вами тарелочка, обмакните пальчик в краску и рисуем сначала тучку, а затем дождик. Рисуйте аккуратно, чтобы не испачкать на столе вокруг краской. Вот какие вы молодцы! Как хорошо у вас получается. Кто уже нарисовал, возьмите влажные салфетки и аккуратно протрите руки. Молодцы вы малыши, потрудились от души.

Во время выполнения работ детьми, звучит аудиозапись «Весна».

1. **Заключительная часть. (Выставка рисунков).**

**Воспитатель*:*** Посмотрите, ребята на свои рисунки. Какая красота, молодцы! Давайте возьмем свои рисунки в руки и покажем всем.

**Воспитатель*:*** Ребята, вы слышите, что кто – то стучится к нам? Да это же весна!

**Весна:** Здравствуйте, ребята!

*Я к вам в гости пришла,*

*Я тепло принесла.*

*Посмотрите в окно*

*Как тепло, как светло.*

**Воспитатель:** весна, мы только с ребятами говорили о том, что на улице стало тепло, появляются первые цветочки и для того, чтобы они лучше росли, нужен дождь. Весна посмотри, какие замечательные рисунки нарисовали дети.

***Весна:*** Какая красота. Какие замечательные рисунки вы нарисовали!

**Воспитатель:** весна, мы с детьми хотим, чтобы ты снами поиграла.

***П/игра «Солнышко и дождик»***

**Воспитатель:** *Солнышко яркое сияет и все ребятки гуляют!*

(Воспитатель держит солнышко - дети гуляют)

*-Солнышко спряталось за тучкой - пошел дождик, бегите все ко мне под зонт.*

(Воспитатель раскрывает зонт, дети прячутся).

**Весна:** ребята, мне так весело с вами было и за это я хочу преподнести вам небольшие подарки. Посмотрите сколько маленьких цветочков! Пусть в вашей группе будут красивые цветочки. Ну, а мне уже пора, до свиданья детвора!

**Дети:** до свидания весна.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, а от кого мы получили письмо? Про что мы с вами отгадывали загадки? Что мы делали, чтобы солнышко стало веселое?

**Дети:**Весной солнце светит ярко, растаял снег, оттаяла почва. Побежали ручейки, вокруг начали цвести первоцветы: подснежник, одуванчик. Загадки про солнце, тучку, дождь. Добавили лучики, чтобы солнце стало веселое.

**Воспитатель:** Какое новое слово мы с вами узнали? А что мы рисовали?

**Дети:**Первоцветы. Тучку и дождик.

**Воспитатель:** Ребята, а кто в гости к нам приходил?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** правильно. А что мы делали с весной?

**Дети:** играли в игру «Солнышко и дождик».

**Воспитатель:** правильно. Вы все молодцы. А теперь можете идти поиграть.