

Администрация городского округа Саранск

Департамент по социальной политике

Управление образования

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение**

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

КОНСПЕКТ

ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 2

«Путешествие по стране Математике»

за 2021-2022 учебный год

Подготовила и провела:

**воспитатель высшей
квалификационной категории**

О.В.Андреева

Саранск 2022

Цель: закрепление элементарных математических представлений.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи в образовательной области «Познавательное развитие»:

- Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение в пределах 20.
- Закрепить представление о структуре задачи.
- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20.
- Закрепить знание детей о последовательности дней недели, времен года;
- продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- продолжать учить воссоздавать по образцу, на котором выделены все их элементы;
- Закрепление пространственного представления о времени;
- продолжать учить решать задачи на смекалку.

Задачи в образовательной области «Речевое развитие»:

- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь по теме. Словарь: условие, вопрос.

Задачи в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»:

- Продолжать формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, желание прийти на помощь;
- продолжать формировать интерес к учебной деятельности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Задачи в образовательной области «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье и развивать двигательную активность.

Целевые ориентиры: активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; проявляет любознательность, задает вопросы; обладает элементарными знаниями в области математики; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Методы: наглядный, практический, игровой, словесный.

Средства реализации: мультимедийная презентация, циферблаты часов, числовые карточки, раздаточный материал изображения рисунка по точкам, простые карандаши, листочки с примерами, 3 обруча, листы формата А4, геометрические фигуры, клей-карандаш, салфетки, листочки с цифрами 0 - 9.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Организационный момент.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в путешествие в страну Математики.

Воспитатель: А, на чем же мы можем добраться до островов?

Дети: Самолет, вертолет, корабль, лодка, подводная лодка...

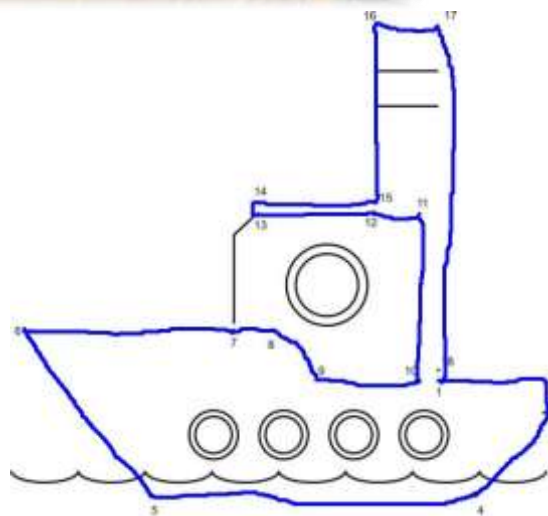
Воспитатель: Ну, а на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете соединив цифры в правильном порядке (от 1 до 10). Садимся за столы, перед вами лежат листочки, на которых указаны точки и цифры, вам нужно соединить карандашом цифры по порядку, начиная с 1.



Воспитатель: - Что у вас получилось? Какой вид транспорта? А теперь проверим правильно или нет, вы выполнили задание.

Вижу, у всех получились кораблики. И мы отправляемся в путь! Но, нужно помнить, что время ограничено, мы должны к 10:00 успеть вернуться в группу.

-Мы с вами на часах установим время, к которому нам нужно вернуться обратно. У вас на столах лежат циферблаты часов, с помощью стрелочек установите время, которое сейчас, а затем время, к которому нужно вернуться.



Дети устанавливают сначала время отправления, затем время прибытия



Воспитатель: - Молодцы, ребята! Справились с заданием! В путь! Для этого закрываем глазки и представляем море, звуки птиц, гул кораблей... (музыкальное сопровождение шум моря).

Воспитатель: Вот мы и приплыли к **первому** острову, который называется «**Разминка**». Какой формы он? А цвета?



Дети: Квадратный, желтого цвета.

Воспитатель: послушайте, какие задания ждут на этом острове, чтобы навести порядок.

1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10.
2. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8.
3. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.
4. Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.
5. Какое число больше 3 или 4? 7 или 8.
6. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием!!! Поплывем на следующий остров. *(музыкальное сопровождение шум моря, на экране кораблик)*. Вот мы подплываем ко второму острову, который называется «Путаница».



Открываем глаза.
(на полу лежат три обруча с примерами).

Какой он формы? А цвета?

Дети: Круглый, зеленого цвета.



Воспитатель: - На этом острове нас ждут интересные задания, и, я думаю, вы с ними справитесь. Перед вами 3 обруча, и у каждого обруча своя цифра, а здесь примеры, которые нужно решить, ваша задача решить примеры и нужный пример положить в тот обруч, где указан правильный ответ.

$$11 - 3 = 8$$

$$10 + 5 = 15$$

$$3 + 1 = 4$$

$$7 - 7 = 0$$

$$9 - 7 = 2$$

$$13 - 8 = 5$$

$$15 - 7 = 8$$

$$5 + 6 = 11$$



$$2 + 11 = 13$$

$$14 - 12 = 2$$

$$9 + 6 = 15$$

$$4 + 8 = 12$$

$$11 - 6 = 5$$

$$3 + 6 = 9$$

$$10 - 1 = 9$$

Каждому достанется листочек с примером, вы должны решить эти примеры.

Воспитатель: - Молодцы! Справились, все верно!

-Плывем дальше. *(слова воспитателя под музыкальное сопровождение).*

-И вот мы приплыли на третий остров, а называется он «Загадочный».



Воспитатель: Какой он формы?

Дети: Овальный, оранжевого цвета.

Воспитатель: «Не зевай, на вопросы отвечай!» игра с мячом.

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой день недели был вчера?
3. Какой день недели будет завтра?
4. Сколько всего дней в неделе?
5. Какой день идёт после четверга?
6. Назовите «соседей» субботы.
7. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
8. Как называются «выходные» дни недели?
9. Какое у нас сейчас время года?
10. Сколько всего времен года?



Воспитатель: -Молодцы, ребята. Но, прежде, чем нам отправиться дальше в путь, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?



Дети: гимнастика.

Физкультминутка:

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

Воспитатель: Вот, ребята, мы с вами отдохнули, набрались сил, а теперь в путь! Помните, время у нас ограничено.

Закрываем глаза (слова воспитателя под музыкальное сопровождение).

Воспитатель: И перед нами «Остров Задач».



Какой он формы? А цвета?

Дети: Трапеция, коричневого цвета.

Воспитатель: Правильно! А, раз остров у нас называется «Остров задач», значит, что мы на нем будем делать? (*решать задачи*) Присядем за столы. (*на столах приготовлены карточки с цифрами*).

-Ребята, давайте вспомним сколько частей у задачи?

Дети: Условие, вопрос, решение, ответ

Воспитатель: Я буду читать задачи, а вы должны сказать, где условие, вопрос. Затем нужно задачу решить и с помощью цифрового веера показать ответ.

1. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 больших ветки. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? Ответ: Ни одного. На березе не растут яблоки.



2. На заборе сидели 10 птиц. 3 галки и 2 бабочки улетели. Сколько птиц осталось?

3. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 карасей. Сколько птиц? Ответь скорей (5 птиц)



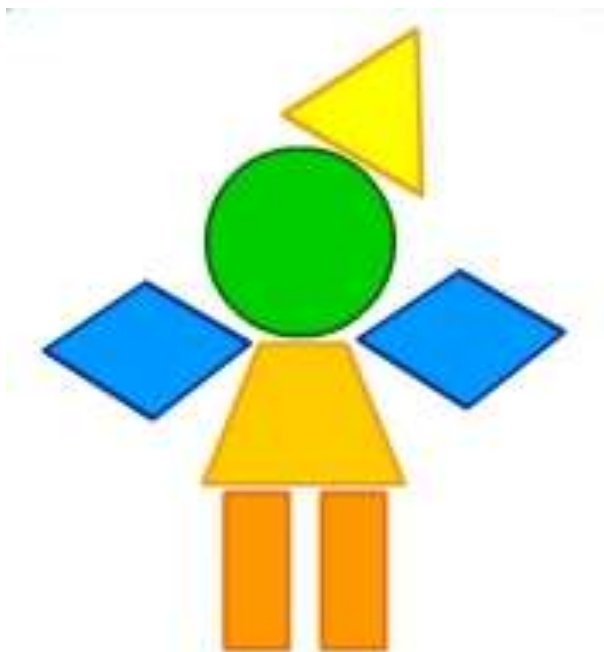
Воспитатель: Молодцы! Вперед ребята! И вот у нас остров «Геометрический».



Воспитатель: Какой он формы? А цвета?

Дети: Прямоугольный, красного цвета.

Воспитатель: Все верно! А встречает нас на этом острове необыкновенный мальчик. *(на экране появляется человечек из геометрических фигур).*



Воспитатель: - Ребята, посмотрите, пожалуйста, какой интересный человечек. А из чего он?

Дети: Из геометрических фигур

Воспитатель: -А какие здесь геометрические фигуры?

Дети: Круг, квадрат, ромб, треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: - Молодцы, а теперь, предлагаю вам сесть за столы, и выложить человечков с помощью геометрических фигур. Молодцы! Справились!



Воспитатель: - А теперь нам пора возвращаться в детский сад.
-Закрываем глаза и отплываем в детский сад. *(под музыкальное сопровождение)*.

Итог организованной образовательной деятельности:

Воспитатель:

- Что мы с вами сегодня делали на занятии?

Ответы детей.

- На каких островах мы побывали?

Ответы детей.

- Какие задания были вам более интересны?

Ответы детей.

- Какие показались сложными?

Ответы детей.