МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

**Конспект развлечения по ПДД**

**во второй младшей группе "Сигналы светофора".**

Подготовила: Воспитатель

Кечаева О.А.

Саранск 2022 г.

Цель:

- Продолжаем знакомить детей со **светофором**.

Задачи:

- Закрепить цвета **сигналов светофора**, их назначение, на какой цвет **светофора** можно переходить дорогу, и на какой надо стоять;

- **Развивать внимание**, ловкость, быстроту, умение действовать по **сигналу светофора**;

- Рассказать о правилах безопасного поведения на дороге.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций со **светофором** и пешеходным переходом.

Материал: модель **светофора**, указка, имитация пешеходного перехода, зайчик и мишка, машинки, коляски.

Ход мероприятия:

Дети сидят на стульчиках, стук в дверь.

Ведущий: К нам гости? Кто же это?

Зайка и Мишка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Зайка! Здравствуй, Мишка!

Зайка: Идя в ваш детский сад, я чуть не попал по машину.

Мишка: Ребята, вы нам помогите, расскажите, пожалуйста, как дорогу переходить, чтоб под машину не угодить!»

Ведущий: Ребята, давайте расскажем Зайке и Мишке, о правилах безопасного поведения на дороге.

Ведущий: Для того чтобы на улице был порядок, устанавливают **светофор**. Он своими огнями управляет движением. Его все должны слушаться. **Светофоры очень**, нужны на улице, ведь машины едут в разные стороны, пересекают перекресток, поворачивают налево, направо. И взрослым и детям тоже нужно и через дорогу перейти, и перекресток пройти. Для этого они тоже следуют по **сигналу светофора**.

Зайка: А как **светофор** управляет движением на дороге?

Мишка: А вот и модель **светофора***(Мишка заносит модель****светофора****)*.

Ведущий: Ребята подскажите Зайке и Мишке, на какой **свет** нужно переходить дорогу:

Ребё нок: На красный **свет — дороги нет**!

На желтый — подожди!

Когда горит зеленый **свет**

Счастливого пути!

Ведущий: Посмотрите на модель **светофора**. (Воспитатель, указкой, показывает на цвет **светофора и задает вопросы**). Если красный горит, что вы будете делать? А жёлтый? А зеленый загорелся?

Зайка: Ребята, а давайте поиграем в игру?

Ребята: Да!

Игра *«Красный, жёлтый и зеленый»*.

Ведущий будет нам показывать цвет **светофора** : красный, желтый и зеленый.

На красный цвет мы должны стоять, на желтый – приготовиться, а если зеленый мы должны шагать на местах.

Воспитатель поочерёдно показывает указкой цвет **светофора**, а дети выполняют соответствующие действия.

Мишка: Молодцы ребята. А сейчас мы проверим, какие вы быстрые и ловкие.

Игра *«Перейди через дорогу»*.

Ведущий раздает машинки и коляски детям.

Ведущий: Зайка и Мишка, смотрите внимательно, сейчас ребята вам покажут, как нужно переходить пешеходный переход по **сигналу светофора**.

Мальчики катят машинки, а девочки с колясками проходят пешеходный переход по **сигналу светофора**.

Зайка: Ой, какие вы молодцы, хорошо играли. Теперь мы знаем **сигналы светофора** и умеем переходить дорогу.

Зайка и Мишка: Ребята большое спасибо, что рассказали о **светофоре**. Теперь всегда будем переходить дорогу по пешеходному переходу и по **сигналу светофора**. До свидания!