**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Развлечение в старшей группе «Безопасность это важно»**

**Подготовили воспитатели:**

**Пурыскина Н.А.**

**Сысуева Н.П.**

**Саранск**

**Цель:** Воспитывать привычку к безопасному образу жизни

**Задачи:**

* Закреплять понятие «транспорт», учить называть и различать виды транспорта, продолжать знакомство детей со светофором, значением его сигналов.
* Воспитывать элементарные навыки здорового образа жизни, стремление заботиться о своем здоровье.
* Продолжать формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми, безопасного поведения в природе и с бездомными животными.
* Обогащать представления детей о дарах осени в лесу, уточнять знания детей о том, что некоторые растения могут быть опасны для человека.

**Материалы и оборудование:**Карта страны Безопасности, прикрепленная к мольберту. Картинки с изображением транспорта и подъемного крана; аудиозапись сигналов транспорта, картинка с изображением светофора, карточки с сигналами светофора по количеству детей. Кукольный персонаж (или взрослый в костюме) Растрепка. Волшебный сундучок с гигиеническими принадлежностями. Картинки с изображением опасных и безопасных предметов. Атрибуты к сценкам: избушка, деревья и кустики; костюмы Козы, козлят и серого волка, корзинка с карточками «Грибы съедобные и ядовитые», «Ягоды съедобные и ядовитые». Разрезные картинки полезных продуктов питания, разноцветные шары – витамины, корзинки. Игрушечные материалы: йод, вата, зеленка, градусник, бинт, укол. Гостинцы – сувениры. Музыкальное сопровождение.

**Ход мероприятия**

**Педагог.** Здравствуйте, дорогие друзья! А вы знаете, что слово «здравствуйте» волшебное? Когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья.

*Стук в дверь. Почтальон принес письмо.*

**Педагог.** Ребята, почтальон принес нам письмо. Интересно, от кого оно? Давайте откроем и посмотрим.

*Педагог с детьми открывают и читают письмо.*

**Педагог.**Ребята, вы представляете? Нас просят о помощи жители страны Безопасности. Их стране грозит большая опасность, ее хочет захватить Королева Путаница. Везде, куда она попадает, начинается беспорядок. Ну что, ребята, поможем нашим друзьям?

**Педагог.** Ребята, только жители страны Безопасности предупреждают, что на пути нас будут ожидать трудности и опасности. А вы не боитесь трудностей?

**Педагог.** Тогда отправляемся в путь! Смотрите, в письме есть карта страны Безопасности, она и поможет нам найти дорогу.

*Звучит музыкальное сопровождение, дети отправляются в путешествие.*

**Станция №1  «Опасные предметы»**

**Педагог.**Ребята, нас с вами дома и в детском саду окружает много разных предметов. Какие-то предметы для нас безопасны, но есть среди окружающих нас предметов предметы, которые могут быть очень опасны.

*Педагог вывешивает картинки, на которых изображены опасные и безопасные предметы (нож, иголка, топор, лопата, гвоздь, грабли, молоток, пила и др.)*

**Педагог.** Королева Путаница опять все перепутала. Ребята, внимательно посмотрите на картинки, найдите среди них и назовите опасные предметы, постарайтесь объяснить, чем же они опасны.

*Дети называют предметы и объясняют. Растрепка выбирает любой опасный предмет и говорит, что он не опасен. Дети доказывают ему, что он не прав.*

**Педагог.** Ребята, молодцы! Растрепка, а ты запомнил, какие предметы могут быть опасными?

**Растрепка**. Да!

**Педагог.**Ребята, тогда отправляемся дальше.

**Часть 2**

*На коврике появляется избушка, а вокруг нее деревья и кустики. В избушке сидят мама Коза и козлята.*

**Станция №2 «Сказкино»**

**Педагог.**Ребята, интересно, в какую сказку мы попали?

*Звучит музыка. На полянке появляется Волк и прячется за кустами. Разыгрывается сценка из сказки, когда Коза наказывает козлятам не открывать никому дверь и уходит в лес.*

*Волк подходит к избушке, поет тоненьким голосом, козлята открывают ему дверь.*

**Педагог.** Ребята, правильно ли поступили козлята? Можно ли открывать дверь незнакомым? Что должны были сделать козлята?

*Ответы детей.*

**Педагог.** В этой сказке волк решил перехитрить козлят. Чтобы они ему поверили, он перековал свое горлышко и его голос стал тонким, как у козы. Так и незнакомые люди, могут притвориться добрыми, чтобы принести  вам неприятности. Давайте повторим правила, которые необходимо соблюдать в общении с незнакомыми людьми, чтобы с вами не случилось ничего плохого.

*Ответы детей.*

**Педагог.** Молодцы, ребята! Всегда соблюдайте эти правила!

*На лесной полянке издалека слышится «Ау!»*

**Педагог.** Ребята. Что это? Мне кажется, кто-то кричит «Ау!». Значит, кто-то заблудился. Давайте ответим и дружно позовем «Ау!»

*«Ау!» слышится ближе. Из-за деревьев появляется Растрепка.*

**Педагог.** Растрепка, это ты? Зачем ты один гуляешь в лесу, ты же мог заблудиться.

**Растрепка.** Я собирал грибы и ягоды. Смотрите, сколько я собрал.

*Растрепка показывает ребятам полную корзину.*

**Педагог**. Ребята, какие бываю грибы и ягоды?

**Дети.** Грибы и ягоды бывают съедобные и ядовитые.

**Педагог.** Растрепка, а ты уверен, что все, что ты собрал, можно есть?

**Растрепка** *(огорченно)*. Не знаю.

**Педагог.** Растрепка, не грусти. Мы с ребятами тебе поможем.

**Подвижная игра – эстафета «Собери съедобные грибы и ягоды»**

*На ковре появляется полянка с картинками грибов и ягод. Дети делятся на две команды «Грибочки» и «Ягодки». Одна команда собирает съедобные грибы, другая команда собирает съедобные ягоды.*

**Педагог.** Растрепка, посмотри, какие молодцы, наши ребята! Теперь у тебя полная корзинка только съедобных грибов и ягод. Все ядовитые остались на полянке.

**Растрепка.** Ребята, а для чего вы на полянке оставили ядовитые?

**Дети.** Ядовитые растения тоже нужны в природе, ими лечатся лесные обитатели.

**Педагог**. Ребята, отправляемся дальше. Растрепка, ты с нами?

**Растрепка.** Да!

**Станция №3 «Сладкоежкино»**

**Педагог.**Что здесь такое? Почему никого нет? Растрепка, ты не знаешь?

**Растрепка.** Ребята, раньше эта станция называлась «Витаминкино» и все жители ели только полезную еду, а Путаница назвала станцию «Сладкоежкино» и все стали есть только сладкое, и от этого у них заболели зубки.

**Педагог.** Ребята, бедные жители. Разве можно есть столько сладкого? Надо им помочь и я, кажется, знаю, как нам это сделать!

*Педагог показывает детям разрезные картинки.*

**Педагог.** Ребята, если вы сможете собрать из частей целые картинки, и назвать, что на них изображено, и чем это полезно, мы спасем наших друзей и вернем станции прежнее название.

*Дети делятся на группы по 3-4 человека и за столами собирают картинки.*

**Педагог.** Ребята, что у вас получилось?

*Дети перечисляют названия полезных продуктов, изображенных на картинках, которые они собрали, и рассказывают об их пользе.*

**Педагог.** Ребята, молодцы! Мы вернули жителям полезную еду, а, значит, они снова будут здоровыми. А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем.

**Подвижная игра «Разноцветные витаминки»**

*Во время игры Растрепка незаметно уходит.*

**Станция №4 «Перевязкино»**

*Появляется Растрепка, он плачет.*

**Педагог.** Растрепка, что с тобой случилось?

**Растрепка.** По дороге домой я встретил милую кошечку, она так мне понравилась, я хотел ее погладить, а она меня укусила и поцарапала.

*Растрепка начинает плакать еще громче.*

**Педагог.** Растрепка, разве ты не знаешь, что к бездомным животным лучше не подходить. Вот наши ребята знают об этом и тебе сейчас расскажут.

*Ответы детей.*

**Педагог.** Правильно, ребята! Чем же мы можем помочь нашему другу? Перед вами йод, вата, зеленка, укол, градусник, бинт. Выберите то, что необходимо Растрепке для лечения.

*Дети выполняют задание.*

**Ведущая.** Ребята, молодцы! Мы с вами сегодня дружно попутешествовали по стране Безопасности, выполнили все задания и помогли ее жителям освободиться от королевы Путаницы. За это добрые жители приготовили для нас гостинцы – сувениры.

*Вручение детям гостинцев-сувениров.*

*Растрепка благодарит ребят за то, что они научили его правилам безопасности.*