



Паспорт.

Каталоги, наименования методического материала.

Тетрадь инвентаризации музейных предметов.

Годовой план.

#### **4. Пополнение фонда мини-музея.**

Основываясь на программу и данное направление, ведется поиск и отбор предметов для экспозиций.

Каждый желающий может внести свой вклад в мини-музей. Будь это отдельные организации или определенный человек.

Экспонаты для мини-музея собираются с помощью педагогов, родителей.

#### **5. Работа фонда.**

За сохранность и учет музейных предметов отвечает старший воспитатель.

#### **6. Организация выставок.**

Выставка должна соответствовать возрастным особенностям детей.

При воспитательно-образовательной работе важно уметь пользоваться музейными предметами и беречь их.

#### **7. Научно-образовательная работа.**

При воспитательно-образовательной работе музейные предметы могут использоваться на экскурсиях, тематических занятиях, в консультациях, поисково-экспериментальной, театральной, музыкальной и игровой деятельности.

Музейными предметами могут пользоваться воспитатели всех возрастных групп и специалисты.

#### **8. Музейные предметы.**

Значение и смысл музейных предметов можно узнать в каталоге, картотеке.

Музейный предмет является главным показателем народного быта.

К музейным предметам относятся изобразительное искусство, кино, фотографии, аудио- и видео - материалы, хозяйственно - бытовые предметы.

## **9. Данные мини-музея.**

Информация должна быть понятной для ребенка, соответствовать возрастным особенностям и целям.

Для сведений используются каталоги, буклеты, научно-популярная и методическая литература.

## **10. Отделка мини-музея.**

Материалы, необходимые в работе детьми: экспонаты для наблюдений и поисково-экспериментальной деятельности.

## **11. Задачи мини-музея.**

11.1. Сохранение культурного наследия нашего района, города, детского сада.

11.2. Приобщение к судьбам страны, «малой родины», семейным ценностям.

11.3. Воспитание патриотического сознания дошкольников.

11.4. Формирование нового содержания в образовании детей дошкольного возраста отвечающего требованиям современности.

11.5 Включение музея в единое учебно-воспитательное пространство дошкольного учреждения.

11.6. Воспитывать интерес к изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству.

11.7. Воспитывать уважение к легендарным личностям, к их неоценимому труду.

11.8. Формировать у детей представление о истории края, воспитывать любовь к своей Родине.

11.9. Формировать общее представление о культуре родного народа и культуре.

## **12. Правила пользования.**

12.1. Дети в мини-музее должны находиться вместе с воспитателем.

12.2. За все экспонаты в мини-музее несет ответственность старший воспитатель.

12.3. Если в мини-музее намечается непосредственно образовательная деятельность, то воспитатель ставит в известность старшего воспитателя или ответственное лицо за мини-музей.

12.4. Воспитатели и специалисты имеют право проводить непосредственно образовательную деятельность, экскурсии,

викторины и другие мероприятия, могут использовать необходимые для занятий экспонаты.

12.5. Учет экспонатов возлагается на старшего воспитателя.