|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического советаПротокол № 3 от 29.03.2018 г. | УтверждаюДиректор МБОУ «Апраксинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трошина Е.В.Приказ от 27 марта 2018 г. № 29 |

**Положение**

**о проведении промежуточной аттестации учащихся**

**и осуществлении текущего контроля их успеваемости**

**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Апраксинская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576) (далее - ФГОС НОО);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ООО);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (далее – СанПиН);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее - Порядок № 115).
* Уставом МБОУ «Апраксинская СОШ» (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Апраксинская СОШ», регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация - это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в конце четверти (полугодия), а также в конце учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам четверти, полугодия, года).

1.6. Для учащихся 11 класса в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащихся 11 класса, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

**2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

* контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
* оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
* проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

**3. Содержание, формы, организация и порядок проведения**

**промежуточной аттестации.**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
* оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ «Апраксинская СОШ» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане основной образовательной программы Школы (п. 9 ст. 2, ч. 1 ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЭ; п. 19.3 ФГОС НОО).

Могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

**К письменным формам** промежуточной аттестации относят: тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты.

**К устным формам** промежуточной аттестации относят: доклады, сообщения; собеседование; защиту проекта; экзамен.

Различают формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении; экспертной оценке.

Все формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относят работу в группах по решению проектных задач, ситуационных задач; выполнение группового проекта или коллективного творческого дела; программируемые дискуссии; ролевые игры; программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят индивидуальные проекты; творческие экзамены; разработку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяют с использованием шаблонов наблюдения или экспертной оценки.

3.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации. Это право предусматривает пункт 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ). Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

3.5. Промежуточную аттестацию организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. При организации четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти (полугодия).

3.7. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляют среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

3.8. Если промежуточную аттестацию проводят посредством контрольно­оценочной процедуры, то необходимое для этого время включают в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана. Например, это происходит, если проводят тест, творческое задание, опрос, контрольную работу, защиту реферата, устный экзамен, собеседование.

3.9. Если в рамках промежуточной аттестации планируется контрольная работа, время на ее проведение включается в общий объем рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине учебного плана основной образовательной программы.

3.10. Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируют в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС НОО, п. 18.3.1.1 ФГОС ООО).

3.11. В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором-четвертом уроках (п. 10.8 СанПиН школ).

3.12. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации могут подготовить педагоги; ответственное должностное лицо. Если КИМ готовит педагог, то он согласует их с заместителем директора по УВР. КИМы, подготовленные или разработанные самим педагогом, входят в качестве приложения в рабочую программу по предмету.

3.13. Федеральный закон № 273-ФЗ устанавливает право обучающихся на прохождение промежуточной аттестации. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости, а также четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций - не основание не допускать учащегося к годовой промежуточной аттестации.

3.14. Если учащийся пропустил контрольную работу в рамках промежуточной аттестации, то ученику дают возможность написать контрольную работу в другое время.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ «Апраксинская СОШ» для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

* выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
* для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.17. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.18. Результаты промежуточной аттестации обучающиеся или родители (законные представители) могут оспорить в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**4. Результаты промежуточной аттестации**

4.1. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

4.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируют как четвертные (полугодовые) и годовые отметки.

4.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируют на основании принятой в Школе системе оценивания. Традиционная пятибалльная шкала - позволяет сохранить единообразие в фиксации результатов обучения на всей территории Российской Федерации.

4.4. Оценочные шкалы, отличные от традиционной пятибалльной, можно применять для оценки:

* работы ученика над индивидуальным проектом;
* результатов освоения программ внеурочной деятельности;
* результатов освоения курсов части учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. В журнале успеваемости фиксируют результаты четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации. Эти отметки заносят в дневники обучающихся и в сводную ведомость учета успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности.

4.9. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.10. Чтобы провести промежуточную аттестацию во второй раз, Школа создает комиссию, состав которой назначает директор Школы приказом.

4.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.12. Учащиеся в МБОУ «Апраксинская СОШ» по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

**5. Особенности проведения промежуточной аттестации**

**в начальной школе**

5.1. В 1 классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания (п. 10.10 СанПиН школы). Используются формы, как встроенное педагогическое наблюдение; условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

5.2. Без результатов промежуточной аттестации нет правовых оснований для ее пересдачи и оставления на повторный год обучения ученика 1 класса.

5.3. Если педагогическое наблюдение, данные динамики учебных достижений и психолого-педагогическое обследование дают основания предполагать о неусвоении программы 1 класса из-за нарушений в развитии, Школа может рекомендовать родителям ученика пройти обследование психолого-медико-педагогической комиссии.

Ее заключение о наличии ОВЗ и рекомендация обучения по адаптированной образовательной программе будет основанием для повторного прохождения программы 1-го класса, но уже адаптированной с учетом индивидуальных потребностей и возможностей (с согласия родителей).

**6. Особенности годовой промежуточной аттестации в 9 классе.**

6.1. Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Она рассчитывается как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9 (п. 5.3 Порядка № 115).

6.2. В отношении предметов, которые не выносятся на ГИА в качестве итоговой аттестации, рассматривается годовая отметка за последний год обучения по предмету, то есть за 9 класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось (п. 5.3 Порядка № 115).

6.3. Годовая промежуточная аттестация в 9 классе проводится заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 был проведен педагогический совет по допуску к государственной итоговой аттестации. Основание допуска - положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. Дата протокола о допуске девятиклассников к ГИА-9 должна быть раньше даты первого экзамена в рамках ГИА-9.

6.4. Если учащийся 9 класса имеет академическую задолженность по результатам итоговой аттестации, он вправе ее ликвидировать в течение года (не более двух раз) в сроки, которые определит Школа (ст. 58 Федерального закона № 273-Ф3).

6.5. Если календарный учебный график позволит провести промежуточную аттестацию до выхода приказа о допуске к ГИА, ее целесообразно назначить или Школа может назначить пересдачу академических задолженностей в начале следующего учебного года с учетом дат дополнительных сроков сдачи ОГЭ в сентябре.

6.6. В каникулярное время пересдача не назначается (п. 11 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-Ф3).