**«Путешествие в страну математики»**

**подготовительная к школе группа**

**Цель:** Выявить знания, умения, представления, полученные детьми в течение учебного года.

**Задачи:**

**Обучающая задача:**

- закрепить прямой и обратный счёт, знание цифр от 1 до 10;

- закрепить умение располагать предметы по высоте, применять термины «самая высокая ёлочка», «самая низкая»;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах, частях суток, днях недели;
- закреплять умения детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр: выделять в задаче условия, вопрос, решение.

-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающая задача:**

- развивать счетные умения дошкольников,

- развивать связную речь детей посредством сочинения сюжета математических задач, закреплять умение грамотно использовать в речи математические термины, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

- способствовать развитию логического мышления, внимания.

- развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, творческое воображение; тренировать память;

**Воспитательная**задача:

- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному плану.

**Раздаточный материал:**

Карточки - домики; листы в клетку для математического диктанта (размер клетки 1\*1 см), простые карандаши на каждого ребенка, цифры из счетного математического набора, картинки для составления задач.

**Материалы:**

Набор цифр от «1» до «10», картонные ёлочки разной высоты, счетный материал, эмблемы для команд, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), их схематическое изображение; картинки к загадкам и логическим задачам, костюм «Профессора Математики», изображения солнышка и тучки.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры: «Стрелка, стрелка покрутись – время суток покажись», «Живая неделя», «Домик, где числа и знаки живут», «На какую геометрическую фигуру похоже?», «Ассоциации»; «Зрительный диктант», задачи в загадках, задачи – шутки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами отправимся путешествовать в Страну Математики. Профессор Математики пригласил нас в гости, вы готовы к путешествию? (ответы детей). Ребята, на чем можно отправиться путешествовать в сказочную страну? (варианты детей).

А мы с вами отправимся на волшебном поезде. Каждому надо найти своё место вот по этим билетам, которые тоже волшебные, их надо расшифровать. Ну что, занимаем свои места и отправляемся.

 *Проводится игра « Найди своё место»*

 На спинки стульчиков прикреплены карточки с геометрическими фигурами, детям раздаются карточки различных комбинаций из геометрических фигур. Дети по карточкам находят свои места.

 **Воспитатель:** Ну что, теперь можно отправляться (звучит музыка). Вот мы и прибыли в Страну Математики, а вот и сам Профессор Математики.

**Профессор Математики:** Ребята, сегодня мы с вами будем играть в математические игры. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды, придумать название для вашей команды, сочинить девиз.

«Приветствие команд»

**1 команда: «ТУЧКА»**Хорошо считаем мы-

Всё от неба до земли.

**2 команда: «СОЛНЫШКО»**
«Раз, два, три, четыре, пять,
Всё мы можем сосчитать».

**Профессор Математики:**Ну, что же отправляемся играть.

*(Дети встают в круг.)*

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Мы идём играть!*

*Скачут ножки по дорожке*

*Раз, два, три-*

*Видишь, радуга на небе – посмотри*

*Мячик круглый – слон огромный*

*Трали – вали – бом*

*Ласковое солнышко на небе голубом.*

*Прыгни повыше*

*Хлопни в ладоши*

*Ножками топни*

*Топ – топ день хороший*

*Яркий, погожий сегодня денёк,*

*Играем все вместе*

*Хлоп – хлоп и топ – топ.*

**Профессор Математики:**За каждое выполненное задание команда «Тучка» будет получать «капельки» и прикреплять их к тучке, а команда «Солнышко» - лучики. Итак, слушайте задания! Ребята, какие математические понятия встречаются в этой песенке? (Ответы детей)

Молодцы! Занимайте свои места. А сейчас я хочу проверить как вы умеете решать примеры на сложение и вычитание.

**1 конкурс «Математический цветок»**

В моей удивительной стране растут математические цветы. На их лепестках цифры, можно прибавлять к любому числу на лепестке один, и из любого числа вычитать один. (Дети из каждой команды по 2-3 человека решают примеры)

**2 конкурс:**

Математическая разминка прошла успешно. Отправляемся в следующую игру «Заблудилось число».

**Игра «Заблудилось число».**

Посмотрите внимательно, как изображен числовой ряд.

Восстановите порядок: 1, 2, 3, 6, 4, 5, 7, 8, 9.10

Какие числа заблудились? Помогите им вернуться обратно.

На каком по счету месте должно стоять число 4, число 6?

**Воспитатель:** Хорошо, справились и с этим заданием!

**3 конкурс:**

**Сейчас вам**нужно будет ответить - задача это или нет.

* Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Стало красиво.

**Дети:**Это не задача, т. к. нет вопроса.

* Мы купили в магазине 5 апельсинов и несколько груш. Сколько всего фруктов мы купили?

**Дети:**Это **не**задача, т.к. в условии должно быть два числа.

* Сколько конфет съедает за вечер Наташа?

**Дети:**Это не задача, т. к. нет условия задачи.

* На земле живут сестрички,

У сестричек по косичке.

Вот зеленая косичка:

Это первая сестричка.

Пашет, сеет, поливает,

Почкам глазки открывает, *(весна)*

**Дети:**это загадка

**Воспитатель:**Что же такое задача?

**Дети:**задача состоит из условия, вопроса, решения.

**Игра «Придумай интересную задачу»**

*У каждого ребенка картинка для составления задачи. Дети придумывают задачу по картинке и ее решают.*

**5 конкурс «Живые цифры»**

А сейчас поиграем в игру «Живые цифры». Воспитатель раздает набор цифр от 1 до 10 детям команды по одной цифре. Дети ходят по группе врассыпную под музыку, по сигналу: Ну-ка цифры встаньте в ряд! - команда должна быстро встать согласно своей цифре с 1 по 10 и назвать цифры в прямом порядке. Игра повторяется второй раз, дети другой команды встают в обратном порядке от 10 до 1, называют цифры.

**Физминутка:**

В понедельник я стирала

Пол во вторник подметала

В среду я пекла калач

Весь четверг искала мяч

Чашки в пятницу помыла

А в субботу торт купила

Всех подружек в воскресенье позвала на день рожденье!

**Профессор Математики:**Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы быстро отвечайте.

**6 Конкурс**«Занимательные вопросы»

Ребята, сколько дней в неделе?

Сколько рабочих дней?

Назовите рабочие дни.

Сколько выходных дней?

Назовите их.

Сколько пальцев на руке? (5)

Как называется знак сложения?   (плюс)

Сколько носов у двух псов?   (2)

Сколько хвостов у семи китов?  (7)

Сколько слогов в слове  *школа*? (2)

Какое число идёт при счете после 8? (9)

Сколько букв  в слове  *я?* (1)

Назовите первый день недели? ( понедельник)

Сколько частей суток (4). Назовите их.

Какая геометрическая фигура имеет три угла?  (треугольник)

**7 конкурс:** «Расставь 5 ёлочек по высоте»
/предлагается набор елочек с порядковыми номерами от 1 до 5/

Команде «Тучка» нужно расположить их от самой низкой до самой высокой, команде «Солнышко» расположить ёлочки от самой высокой до самой низкой,

**8конкурс: «Составь робота из геометрических фигур»**

Задание: найти нужные фигуры и составить робота.
Командам нужно показать и сосчитать все треугольники, квадраты, круги, овалы из которых сделан робот.

**9 задание: «Зрительный диктант»**

*Работа за столами*

Нарисовать в левом верхнем углу прямоугольник, в правом верхнем углу квадрат, в центре круг, в левом нижнем углу треугольник, в правом нижнем углу овал.

**Поиграем в игру «Засели домик»**

Ты картинку изучай

Номер домика узнай!

Цифру точно подбери

- И к картинке прикрепи.

**Игра «Засели домик»**

Воспитатель: У вас есть карточки с домиком и карточки с цифрами, на каждом этаже по 2 квартиры. Вам нужно поселить в другую квартиру столько, обозначив количество цифрой, чтобы в сумме получился номер дома.

**Воспитатель:**

Катя, какое число ты поселила во второй квартире на первом этаже?

**Ответ:**

*Я* поселила 2, потому что 4+2=6...

*У каждого ребенка индивидуальный домик-схема — дети заполняют их и рассказывают о своих действиях:*

 **Профессор Математики:**Молодцы, ребята! За то, что вы выполнили все задания, я приготовил для вас угощение. (Профессор Математики угощает конфетами детей).

**Ученый профессор:**

Вы ребята молодцы:

Делали все правильно!

Скоро в школу вы пойдете,

Знания с собой возьмете.

С математикой дружите

- Детский сад не подводите.

Ну, а теперь нам пора прощаться. До свидания, ребята, до новых встреч (уходит).

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ну, что, пора возвращаться в детский сад, на нашем волшебном поезде, занимаем свои места (Звучит музыка). Приехали. Ребята, куда мы сегодня совершили путешествие? (ответы детей). Ребята, а вам понравилось путешествовать? Что больше всех понравилось? Какое задание было для вас трудным? Какое задание было лёгким? (ответы детей). Смотрите, как весело улыбается нам солнышко! Молодцы! Вы очень старались и справились со всеми заданиями. Наше путешествие закончилось. Скажем всем, до свидания!