**Открытое занятие : «Мир профессий»**

**Цель:** закреплять с детьми названия **профессий**, их значение для людей.

**Задачи.**

1. Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях.
2. Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях, о социальной роли труда.
3. Развивать внимание, память, познавательный интерес.
4. Воспитывать интерес и уважительное отношение к людям разных профессий.
5. Закрепить названия овощей и фруктов.

***Оборудование и материалы.*** Предметные картинки с изображением людей разных профессий, орудий труда, необходимых людям разных профессий.«Чудо-шкатулка». Квртинки-пазлы.

***Предварительная работа.*** Беседы о профессиях родителей. Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок. Проведение дидактических игр: лото *«Кому, что нужно для работы?»*, *«Профессии»*, *«Внимание, ошибка!»*. Словесные игры: *«Четвертый лишний»*, *«Кто что делает?»*, *«Угадай профессию»*, *«Угадайте, что я делаю?»*. Загадки о профессиях.

**Ход занятия: I часть - организационная часть:**

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят, кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов.

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня,

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

Воспитатель: О чем говорится в этом стихотворении?*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно, в этом стихотворении говорится о профессиях. А что такое профессия?*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Профессия – это основное занятие человека. Это дело, которому человек учится, а потом работает.Когда вы станете взрослыми, обретете какую-нибудь профессию, по которой будете работать.

Профессий много на Земле

Но выбирай любя,

Решать мой друг, кем быть тебе,

Ведь каждая из них важна.

А кто-нибудь из вас думал над тем, кем бы он хотел стать в будущем?*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Для этого вам нужно знать, какие бывают профессии.

**II часть –основная часть:**

Ну что ж, давайте по порядку, я загадаю – вы отгадайте, профессию называйте.

Скажите кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды *(Повар.)*

Доктор, но не для детей

А для птиц и для зверей.

У него особый дар

Это врач*(Ветеринар.)*

Вот бушует пламя

Дым идет столбом,

*«01»* мы набираем

Кого на помощь вызываем*(Пожарный.)*

У него товаров горы.

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мед-

Все он людям продает.(Продавец)

Я сначала рассмешу,

Стоп! Теперь снимаю!

Я на кнопочку нажму

Птичка вылетает *(Фотограф.)*

Феном,щеткой и расческой

Ловко сделает прическу(Парикмахер)

Он не летчик, ни пилот,

Он ведет не самолет

А огромную ракету,

Чтоб подняться к звездам мог*(Космонавт.)*

Воспитатель: Вижу, вы хорошо знакомы с разными профессиями. Чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили разные предметы, и инструменты, необходимые для работы.У меня есть «Чудо-мешочек*»* в нем карточки, на карточках изображены предметы, необходимые людям разных профессий. Вам нужно сказать, людям какой профессии необходимы эти инструменты. (Показывает карточку из*«чудо – мешочка»*

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь давайте поиграем в игру «Отыщи нужные вещи».(водитель,врач,учитель).

Выходит ребенок одетый водителем.

Воспитатель: Людям какой профессии необходимы эти предметы? (ответы детей). Чем занимается водитель? Какими качествами он должен обладать?*(Ответы детей.)* Для чего ему нужны эти предметы?*(Ответы детей)*.

Воспитатель: *(обобщает ответ)*. Водитель, очень ответственная и трудная работа. Водитель управляет разными видами транспорта: легковыми и грузовыми автомобилями, троллейбусами, автобусами, и т. д. Водители перевозят людей и различные грузы. Водитель хорошо разбирается в машинах, при необходимости он может ее отремонтировать. Водитель должен хорошо знать правила дорожного движения. От того, как он выполняет свою работу, зачастую зависит жизнь людей.

Выходит ребенок одетый врачом.

Воспитатель: Чем занимается врач?*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Какими качествами должен обладать врач.*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Каких врачей вы знаете?*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Врач – очень важная, ответственная профессия. Врач лечит людей, детей, он выписывает лекарства, слушает сердце, делает уколы. Врач очень внимательный, он каждого больного выслушает. Врачи бывают разные: терапевты, кардиологи, окулисты, хирурги, стоматологи и т. д.

Выходит ребенок учитель.

Воспитатель: Людям, какой профессии нужны эти предметы?*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Чем занимается учитель?*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Какими качествами он должен обладать?*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Учитель или преподаватель – очень интересная профессия. Учитель работает в школе - учит детей. Он много знает. Свои знания передает детям. Учитель очень внимательный.

С вами будем мы трудиться

Не зевай, выполняй,

И за мною повторяй.

***Физкультминутка***

Мы в профессии играем*(ходьба на месте)*

Вмиг мы летчиками стали *(прямые руки в стороны)*

В самолете полетели *(покружиться вокруг себя)*

И шоферами вдруг стали *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас *(руки перед грудью)*

Быстро едем, просто класс *(бег на месте)*

А теперь на стройке мы *(руки перед собой согнуты в локтях)*

Раз кирпич и два, и три *(руки вверх)*

Строим дом мы, посмотри *(соединить прямые руки над головой)*

Вот закончена игра

И на стулья нам пора.

Воспитатель: Профессии связаны с трудом. Для того чтобы хорошо работать, человек должен знать свое дело. Скажите, кто чем занимается?

Учитель – *(учит)*

Портной – *(шьет)*

Художник – *(пишет картины)*

Водитель – *(водит машины)*

Дворник – *(убирает)*

Машинист – *(водит электричку, поезда)*.

Много на Земле работы

Все попробовать охота

Чтоб профессию иметь

Надо лень преодолеть.

Воспитатель: Ребята,а сейчас давайте с вами побудем поварами. Нам нужно приготовить щи и фруктовый салат. Для этого вам необходимо выбрать подходящую посуды и продукты которые находятся на столе.

Воспитатель:Молодцы ребята! Справились с заданием.А теперь поиграем в игру «Собери пазл».У вас в конвертах находятся разрезные картинки с изображением профессии.Вам необходимо собрать картинку и назвать профессию.

Воспитатель:Молодцы ребята.

Воспитатель:Профессий много в мире есть их невозможно перечесть. А как вы думаете, какая профессия самая главная?*(Ответы детей.)*

**III часть-окончание занятия:**

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы вспомнили много интересных профессий. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все ни необходимы и полезны. В каждой профессии много интересного и любознательного. Любая работа приносит людям пользу. Значит«Все профессии нужны, все профессии важны»!

**Итог:**

Воспитатель:О чем мы с вами сегодня беседовали? Что вам понравилось, запомнилось?Молодцы ребята можете быть свободны.