**План-конспект урока английского языка с применением элементов сингапурской методики.**

**Тема урока — Holidays in Britain («Праздники Британии»)**

**Тип урока — урок обучения умениям и навыкам**

**Форма — комбинированный**

***Цель*** урока – развитие коммуникативной компетенции учащихся, тренировка навыков диалогической речи и чтения с целью извлечения конкретной информации и предъявления полученной информации в качестве диалога.

***Задачи:***

* **образовательные:**познакомить учащихся с национальными праздниками Британии; дать представление учащимся о традициях и обычаях Британии; выработать умение извлекать нужную информацию из текста; научить владению приемами работы с текстом; углубить знание о культуре Британии.
* **воспитательные:**показать роль национальных праздников Британии на культуру народа; создавать объективную основу для воспитания и любви к родному краю через полученную информации о культуре Британии; совершенствовать навыки общения.
* **развивающие:** научить работать с разными источниками информации; готовить мини-сообщения; выступать перед аудиторией, научиться выделять главное, обобщать и делать выводы.

***Планируемый результат освоения материала:***

**Аудирование:**полностью понимать текст, основанный на знакомом языковом материале, собирать недостающую информацию;

**Говорение:**передавать содержание прочитанного, опираясь на шаблон;

**Чтение:**читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале.

**Планируемые УУД**

**Личностные УУД:**

* развитие самооценки личности: формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия;
* формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов, учебных мотивов;
* формирование уважения к культуре другого народа;
* формирование моральной самооценки;
* развитие доброжелательности, доверия и внимательности к одноклассникам, готовности к сотрудничеству;
* формирование установки на здоровый образ жизни.

**Познавательные УУД:**

* самостоятельное выделение и формулирование задач;
* построение логической цепи рассуждений;
* умение работать с шаблонами;
* использование знаково-символических моделей;
* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной и устной формах;
* извлечение необходимой информации из прочитанного текста; определение основной и второстепенной информации;
* самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Коммуникативные УУД:**

* владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
* эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
* ориентация на партнера по общению;
* умение слушать собеседника;
* учет разных мнений и умение обосновать собственное;
* взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;
* способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
* умение с помощью вопросов получить необходимую информацию.

**Регулятивные УУД:**

* умение понимать цели и оценивать ситуацию в соответствии с ними;
* умение наблюдать за собственными действиями при достижении цели;
* умение распределять усилия и время для достижения цели;
* умение оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки;
* умение адекватно воспринимать оценку одноклассников и учителя.

**Предметные УУД:**

* активизация и закрепление лексики, речевых образцов по теме “Праздники”;
* совершенствование навыков монологической и диалогической речи;
* развитие навыков поискового чтения;
* умение составить повествовательные предложения, пользуясь шаблоном;

***1.Организационный момент***

T: Good morning children! I am very glad to see you. Now let`s form teams for today.

*(Поздравительные открытки разрезаны на 4 части. Учащиеся выбирают по фрагменту и согласно совпадениям формируют команды из 4 человек.)*

T: Well? Our teams are ready. Let’ see what numbers you have. Please № 1 stand up and say “Good morning”. №2 raise your hands and say “Hello” №3 say “Nice to meet you” . №4 say “We are ready”.

***2.Фонетическая зарядка.***

Look at the screen, please. Repeat the poem.

New things to learn,

New friends to meet,

New songs to sing,

New books to read,

New things to see,

New things to hear,

New things to do

In this happy New Year!

T: Ok. Let`s go on.

***3.Активизация знаний по теме «Праздники»***

*(на экране клип из фильма «Гарри потер» про Рождество»)*

T: Do you know the film? Now work in groups. Take a piece of paper. Write words which came up to your mind while you were watching the film.

**Структура “Jot Thoughts”**

Учащиеся записывают слова. Возможные варианты: *holiday, decorations, children, dance.*

T: Now let`s see.№1 read your words.№2….(и т.д.)

(Учащиеся называют записанные слова.

T: Can you guess what are we going to talk about. Yes, the theme of our lesson is **“Holidays in Britain”**

***4.Активизация навыков диалогической речи*.**

T: And now take these sheets of paper and ask your friends some questions about holidays.

**Структура “Head hunters”** (Приложение №1).

T: What British holidays do you know?

P: Christmas, Easter, Halloween, etc.

T: Now you`ll get some texts about different holidays. №1 [[1]](#endnote-2)read about winter holidays, 2 – spring holidays, 3 summer holidays, 4 – autumn holidays.

***5.Развитие навыков чтения и перевода***

**Структура “Jigsaw”**

*(Учащиеся читают и переводят микротексты о праздниках )Затем происходит обсуждение в группах. (*Приложение №2)

***6.Активизация лексики.***

T: Now try to guess which holiday these word combinations belong to.

* To make from a pumpkin
* To play jokes
* To decorate a tree with toys
* To get chocolate eggs
* To send special cards
* To give presents to fathers
1. ***7. Актуализация грамматических знаний.***

T: Ok. Well done. Look at the screen, please. You`ll see short films about holidays in Britain. Рay attention to grammar constructions.

*( Учащимся показывают фильмы из цикла “This is Britain”. При просмотре они выписывают предложения с различными грамматическими конструкциями и объясняют их использование)*

***8. Активизация навыков письменной речи.***

T: Good. You are very attentive students. One more thing for today. Which British holiday did you like best of all? And why? Think a little and write.

***9.Рефлексия.***

You see the names of holidays on the walls. Chose your favorite one and stand under it.

**Структура “Corners”. *(****Учащиеся распределяются в зависимости от выбранных ответов.)*

T: Our lesson is coming to the end. Was it interesting? Was it useful? What have you learned?

P: (ответы учащихся)

***10. Домашнее задание***

T: Your home task is to make a project about any British holiday.

Приложение№1

People Hunt

Instructions: Fill in your answers in the “Self” column. Then circulate throughout the class and find a partner. Ask questions and try to find a match. If you do, write in your partner`s name in the “Friend” column.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Self** | **Friend** |
| What is your favourite colour? |  |  |
| What is your favourite season? |  |  |
| What is your favourite meal? |  |  |
| What is your favourite dessert? |  |  |
| Do you like holidays? |  |  |
| What is your favourite holiday? |  |  |

Приложение №2

Knowledge Day

In Great Britain children don’t go to school on the 1st of September. They begin to study on the second Tuesday of September.

Halloween

On the 31st of October there is Halloween. The symbol of this holiday is "Jack o'lantern". People make it from a pumpkin. Children like Halloween parties; they put on witch’s and ghost’s dresses. They go “trick or treat”.

Christmas

On the 25th of December there is the greatest holiday of all in England – Christmas. People send X-mas cards to their friends and relatives. People buy a Christmas tree and decorate it with toys, coloured balls and lights. Children wake up early to find stockings full of small presents on their bed.

New Year

New Year British people celebrate on the 31ST of December. Most people see with friends and relatives.

At midnight they sing New Year songs and wish a happy New Year.

St. Valentine’s Day

On the 14th of February there is St. Valentine’s Day. People send Valentine’s cards to someone they love. Usually they don’t sign them – you must guess who sent cards to you.

Mother’s day

In March there is a holiday for English women – Mother’s Day. People in the family try to help her.

On that day they visit their mothers and give them presents and “A Mother’s Day Card”.

Easter

In April or at the end of March English people celebrate Easter Day. On Easter Sunday children get chocolate eggs and rabbits.

April Fool’s Day

April Fool’s Day is on the 1st of April. English children like this day very much. They play jokes and tricks on their friends.

Father’s day

In June the English people celebrate Father’s Day. On that day children send cards and give presents to their father. [↑](#endnote-ref-2)