Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 122 комбинированного вида»

Конспект интегрированного занятия «Поможем Емеле»

в подготовительной к школе группе № 3



 Выполнила: воспитатель

Медведева А.С.

Саранск, 2021

**Цель: развитие**у детей любознательности**, познавательных интересов и познавательной мотивации.**

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- закреплять знание дней недели;

- закреплять умение решать задачи путём сложения и вычитания;

- закреплять знания о геометрических фигурах;

- закреплять знание детей о времени.

**Развивающие задачи:**

- развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, логическое мышление;

- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.

**Воспитывающие задачи:**

 - формировать коммуникативные навыки, умение согласовывать действия в игровой и учебной деятельности;

- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** письмо, мягкие модули, карточки с днями недели и цифрами, задание на листе бумаги, карточки с задачами, кочки(массажные коврики), блоки Дьнеша, образец рыбы, клей, тыквенные семечки, пластилин, круги из картона, плакат с вазой.

**Предварительная работа**: заучивание физминутки «По щучьему велению…», заучивание пальчиковой гимнастики «Пошел Емеля за водой»

**Ход ООД**

*I. Организационный момент*

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

**В:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, Гости пришли посмотреть, как мы занимаемся. Давайте поздороваемся.

Ребята, сегодня, когда я шла к нам в детский сад, почтальон вручил мне письмо. Вам интересно, от кого оно? Хотите узнать? Отгадайте загадку.

Уплетая калачи,

Едет парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

*(Ответы детей)*

Интересно, что может быть в письме? Давайте прочитаем письмо.

*II. Основная часть*

**Воспитатель читает письмо.**

Дорогие ребята! В нашем тридевятом царстве в четверг праздник. У Марьи –царевны День Рождения в 6 вечера. Всех пригласили на праздник, а мои братья говорят, что мне там нечего делать, потому что я бездельник. Заперли меня в избе. Помогите мне, пожалуйста! Ну что, ребята, поможем Емеле?

**В:** Ребята, скажите каким необычным транспортом пользовался Емеля? (ответы детей) И мы с вами отправимся на печи. Но чтобы она поехала, ее нужно *(спросить у детей)*, правильно растопить, и для этого нам нужно вспомнить дни недели. Кто мне скажет, какой сегодня день недели? А когда будет четверг? *(ответы детей).* У вас на столе лежат цифры и дни недели. Ваша задача соединить цифры с днями неделями. *(дети выполняют задание)*

**В:** Ну что с заданием вы справились, печь затопили. Теперь нужно произнести волшебные слова. Какие волшебные слова произносил Емеля? (ответы детей)

По щучьему веленью

По моему хотенью

Отправляемся друзья

В чудо сказку ты и я

(Дети садятся на модули и произносят волшебные слова) – *включить волшебную музыку.*

**В:** Вот мы с вами и добрались. И первое, что хочет проверить у вас Емеля, знаете ли вы время. Он не хочет опаздывать на праздник. Подскажите, во сколько у Марьи-царевны день рождение? *(ответы детей)*

На мольберте изображены разноцветные часы, которые показывают разное время. Под часами изображены цифры. Вам нужно закрасить тот кружок с цифрой к которому времени мы должны быть у царевны на дне рождение. *(один ребенок выполняет задание).*

И второе задание, вам нужно нарисовать стрелки так, чтобы часы показывали время указанное в рамочке.

**В:** А теперь давайте немного отдохнем

**Физкультминутка**

По щучьему веленью,

По моему хотенью,

Ступайте ведра сами,

Раз, два, три, четыре

Нет такого нигде в мире,

Чтобы ведра сами

Шли домой лесами.

Пробежали по дорожке,

Перепрыгнули овражек

На крылечко скок

Вот и наш домок

**В:** Ну, что идем дальше. Мы с вами добрались до топкого болота, в котором сидит Водяной. Если вы выполните его задание, то он разрешит нам пройти дальше по кочкам. А кочки то не простые, на них написаны задачки. *(Под каждой кочкой лежат карточки с задачами).* Ребята мы справимся? Вспомнить из чего состоит задача (условие, вопрос, решение)

**1.** Как-то на лесной опушке

 Вместе собрались зверушки:

 Три весёлых медвежонка

 И два маленьких зайчонка.

 Посчитайте поскорей,

 Сколько собралось друзей?

**2.** Четыре красных яблока

 На веточке качались.

 Два яблока снял Петя,

 А сколько их осталось?

**3.** Только книжки посчитала,

Ровно десять их лежало,

Тут же у меня мартышки

Быстро две купили книжки.

Что-то я вдруг растерялась,

Сколько книжек-то осталось?

**4.** Один снегирь и шесть синиц.

Скажите, сколько всего птиц?

**5.** Десять храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал: «Домой хочу! »

Сколько их пришло к ручью?

**В:** Мы с вами добрались до последнего задания. Скажите, что это такое лежит на столе? (ответы детей). Правильно это геометрические фигуры. А какие геометрические фигуры вы знаете? (ответы детей).

Ваша задача собрать из геометрических фигур по образцу щуку*. (дети делятся на 2 команды и собирают щуку).* Какие геометрические фигуры вы использовали? Сколько треугольников и квадратов? *(ответы детей)*

**В:** Ну что, все задания от Емели вы с вами выполнили. Скажите мне пожалуйста, а без подарка ходят на дни рождения? Что мы можем подарить Марье-царевне? *(ответы детей)*. Мне Емеля подсказал, что царевна любит цветы-ромашки.

Нужно Марье-царевне приготовить подарок. Присаживайтесь за столы. У вас на столах лежат круги, пластилин и тыквенные семечки. Вам нужно покрыть круг пластилином и вокруг круга вам нужно вставить тыквенные семечки. Но прежде чем приступить к изготовлению подарка, разомнем свои пальчики *(дети выполняют пальчиковую гимнастику)*

Пошел Емеля за водой,

Видит, Щука в прорубе

Он ее одной рукой,

Он ее другой рукой

Молодец какой.

Просит Щука- отпусти

И что хочешь, попроси.

После окончания работы воспитатель приклеивает готовые цветы на плакат.

**В:** Емеля вам очень благодарен и дарит за это вам сладкие подарки.

Нам пора обратно в группу. Давайте займем свои места в нашей печке и отправимся в наш детский сад. Не забудьте произнести волшебные слова.

**В:** Вам понравилось путешествие? Какие задания вам показались интересными? Какие сложными? *(ответы детей)*