Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дубёнский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

**Эссе «Я - педагог»**

 **Подготовила:** воспитатель детского сада

 Русскина Л.В.

 **Дубенки 2023 г.**

**Эссэ воспитателя**

**«Сердце отдаю детям»**

Книгу под названием «Сердце отдаю детям» написал выдающийся советский педагог 20 века В. А. Сухомлинский (1918—1970 гг.), который на протяжении своей педагогиче­ской деятельности занимался проблемами воспи­тания и развития школьников.

В своей книге он отмечал: «Живое, непосредственное, повседневное общение с детьми — источник мыслей, педагогических открытий, радостей, пе­чалей, разочарований, без которых немыслимо творчество в нашем труде. Я пришел к выводу, что главный воспита­тель должен быть воспитателем небольшого детского кол­лектива, другом и товарищем ребят».

Выбирая из всей палитры самых разнообразных профессий, передо мной стоял один из вечных вопросов: кем быть? И тогда я решила выбрать одну из самых ответственных профессий – профессию воспитателя. Быть воспитателем для меня означает, что нужно отдаваться работе всецело без остатка – всей душой, всем сердцем. Иначе ничего не получится. Ведь дети остро чувствуют фальшь и равнодушие. С ними нужно работать со всею душевной теплотой и искренностью.

Конечно, в нашей работе немало трудностей. Во-первых, нужно обладать огромным терпением, чтобы доверенное тебе чужое дитя нашло расположение и как можно быстрее адаптировалось к тебе и новому коллективу. Особенно тяжело бывает, когда группы только формируются. Здесь нужно их сплотить, заинтересовать и научить жить в коллективе. Во вторых, необходимым качеством воспитателя является самоотверженность и бдительность. Дети очень любопытный и непоседливый народ, поэтому иногда нужно просто вовремя предотвратить какое-либо происшествие и научить элементарным правилам безопасности.

Несмотря на различные трудности, я горячо полюбила свою работу и своих маленьких воспитанников. Ведь каждый из них – как драгоценный камень самоцвет – со своими талантами и способностями! Мы вроде бы учим их, но и сами учимся от них. Общение с детьми делает нас чище, откровеннее, честнее и добрее. Они живут в другом, отличном от взрослых мире. У них свои, пока еще маленькие заботы и хлопоты, которые так легко можем удовлетворить мы, взрослые.

Однако не так просто научиться любить чужих детей, как своих собственных. Чтобы вникать в каждого ребенка, знать его слабые и сильные стороны, его потребности, воспитатель должен потратить много душевных сил и времени.

Иногда я сожалею об одном – жаль, что воспитание детей не ограничивается дошкольным учреждением. У каждого ребенка есть родители, от которых в большей степени зависит то, каким он вырастет в будущем. Ведь не зря говорят, что 80 процентов воспитания ребенок получает в семье, и только на остальные 20 процентов приходится на садик, школу, улицу, друзей и т. д. Если ребенок недополучит достаточно любви и внимания дома, он растет замкнутым, забитым, неуверенным в себе. И наоборот, дети, которые получают достаточно любви и ласки, менее плаксивы, более уверенны и легко обучаемые. Мы можем только слегка скорректировать то воспитание, которое он получает дома, но, иногда к глубокому сожалению, никак полностью не можем его заменить.

Дети – цветы жизни. И как за цветами требуется уход, так и за детьми. Знаем, что растению необходимы влага и свет, а ребенку нужно дать любовь и заботу. Однако во всём нужно знать меру. Ведь если растение получает слишком много влаги – оно сгниёт на корню, а если много света, оно засохнет. Так же и с детьми. Слепая любовь приводит тоже к печальным последствиям, так же как и гиперопека. Если до школы ребенок не научился самостоятельно одеваться, обуваться, и т. д., то в школе ему придется сложнее всех. Так как там уже придется всё делать самому. Во всём нужна золотая середина.

Для ребенка в дошкольном возрасте самым основным источником познания является игра. Именно в игре ребенок приобретает необходимые навыки, которые ему пригодятся в дальнейшем. Это умение общаться, строить диалоги, развивать мелкую и крупную моторику, также развивается мышление и быстрота реакции. И здесь мы, воспитатели, и должны справляться лучше всех! Вовлечение ребенка в игру является основной задачей каждого воспитателя! Может и поэтому я люблю свою работу. Каждый раз мне интересно заниматься чем-то новым со своими воспитанниками, знакомить их с новыми играми и увлекательными занятиями! Когда ребёнок увлеченно играет – это счастье, видеть его горящие глазки, а иногда видеть и удивленное выражение детского личика, его реакцию на то, что он увидел или услышал впервые! И чтобы воспитатель мог больше наслаждаться такими моментами, ему нужно быть в постоянном поиске новых творческих идей и самому иметь хорошее настроение и приветливую улыбку.

Одна из народных премудростей гласит: найди себе дело по душе и тебе никогда не придется работать! Отчасти, можно с этим согласиться. Ведь когда идешь на работу как на праздник, кажется, все трудности по плечу.

Каждый день я с нетерпением иду на работу, чтобы встретить здесь милые и знакомые лица моих маленьких дошколят, увидеть полные доверия глаза и ожидания очередного чуда, которое ты им покажешь. И снова в течение рабочего дня ты для них становишься всем: и мамой, и бабушкой, и просто лучшим другом. И новый день снова подарит нам новые знания: новые игры, новые книги, новые занятия, которые погружают нас в этот удивительный и полный загадок мир. Это ли не является счастьем?