**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников второй младшей группы № 1**

**МАДОУ « Детский сад № 104 комбинированного вида» , находящихся в условиях самоизоляции (дата 18 мая – 22 мая)**

***Тема недели: Безопасность.***

***Понедельник :***

1. ***Физическая культура***

**Беседуем на тему: «Виды спорта»**

**Показываем ребенку картинку и говорим, какой вид спорта указан на ней. Рассказываем, что необходимо для конкретного вида спорта. (например: футбол-мяч, ворота; баскетбол- мяч, баскетбольное кольцо; теннис-мяч, теннисная ракетка, сетка; хоккей- клюшка, шайба, ворота и.т.д)**

****

**Делаем пальчиковую гимнастику:**

****

1. ***Окружающий мир***

***Рекомендации:***

***Чтение стих-я Л.Воронковой «Маша – растеряша»***

***Игра: «Угадай по описанию» (фрукты).***

***Вы описываете фрукт, не называя его. Ребенок, по этим признакам, должен угадать и назвать этот фрукт. В конце игры можно уточнить, какие фрукты нам еще известны. Чем фрукты отличаются от овощей? (Фрукты растут на дереве, овощи на грядке).***

***Рассматривание весенних цветов. Здесь напомнить детям, почему цветы называют весенними (Потому что цветут весной), какие цветы называют первоцветами и почему.***

***Вторник :***

1. ***Аппликация***

***Тема : «Цыплята на лугу»***

******

***Рекомендации:***

***Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.***

***ОБЯЗАТЕЛЬНО: просмотрите с ребенком иллюстрации, на которых изображены цыплята на лугу.***

***Напомните, как правильно нужно держать кисть в руке, как правильно пользоваться клеем. Отрабатываем навыки аккуратного наклеивания***

***Среда:***

1. ***Формирование элементарных математических представлений ( ФЭМП)***

***Тема: НАСЕКОМЫЕ***

***Рекомендации:***

***Загадки:***

***Скажите-ка, что за букашка?***

***На ней в черных точках рубашка,***

***Умеет карабкаться ловко***

***По листикам божья... (коровка)***

***У нее так много ног —***

***Сосчитать не каждый б смог.***

***В них такая путаница,***

***Их хозяйка — ... (гусеница)***

 ***Не пчела она, а жалит.***

***Мед, варенье обожает.***

***Есть на брюшке полоса.***

***Кто она, скажи? (Оса)***

***Знают взрослые и дети —***

***Тонкие плетет он сети,***

***Мухам враг он, а не друг.***

***Как зовут его? (Паук)***

 ***Вот букашка-работяга.***

***Целый день трудиться рада.***

***Ношу на спине своей***

***Быстро тащит... (муравей)***

 ***Что за гость с голодным брюхом***

***Все звенит у нас над ухом?***

***Из цветов не пьет нектар,***

***Покусает нас... (комар)***

 ***Кто влетает в каждый дом***

***Вместе с летним сквозняком?***

***Кто жужжит за рамой глухо?***

***Надоедливая... (муха)***

 ***Ночью он в траве зажег***

***Свой фонарик-огонек.***

***Как полночный маячок,***

***Нам посветит... (светлячок)***

***Целый день в цветках жужжит,***

***С медом в улей свой спешит.***

***Много меда запасла***

***Себе на зиму... (пчела)***

 ***Что за чудо-вертолет***

***Мошкаре спать не дает?***

***Только высохнет роса,***

***Вылетает... (стрекоза)***

***Шестилапый и мохнатый,***

***Зажужжал мотор крылатый.***

***Опылять цветущий хмель***

***Прилетел проворный... (шмель)***

***О ком речь идет? Это все насекомые! Рассмотрите и посчитайте вместе с ребенком: сколько глаз, сколько усиков, сколько лапок (6 лапок у всех насекомых).Еще есть голова, туловище, крылья.***

***Насекомых нельзя убивать, ими можно только любоваться!***

1. ***Музыка***

**Музыкально- ритмическое движение:** «Пружинка»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2118172862931840233&text=%C2%AB%D0%9F%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%C2%BB%20%D1%80.%D0%BD.%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1589527965234826-1388626210615612878700295-prestable-app-host-sas-web-yp-198&redircnt=1589528003.1>

Развиваем слуховое восприятие и мелкую моторику Для игры вам понадобятся: мягкая проволочка и хорошее настроение.

**Слушание музыки:**  «Курочка» Любарского

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15286267777524305500&text=%C2%AB%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%C2%BB+%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE>

учим ребенка до конца слушать музыкальное произведение. Можно предложить прохлопать в ладоши ритм мелодии.

***Четверг***

1. ***Физическая культура***

**Беседуем на тему: «Виды спорта»**

**Показываем ребенку картинку и говорим, какой вид спорта указан на ней. Рассказываем, что необходимо для конкретного вида спорта. (например: футбол-мяч, ворота; баскетбол- мяч, баскетбольное кольцо; теннис-мяч, теннисная ракетка, сетка; хоккей- клюшка, шайба, ворота и.т.д)**

****

**Делаем пальчиковую гимнастику:**

****

1. ***Рисование***

***Тема Рисование красками по замыслу***

***Рекомендации:***

Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками

***Пятница :***

1. ***Речевое развитие***

***Тема: Заучивание стих-я И. Белоусова «Весенняя гостья»***

***Рекомендации: спросите у ребенка: какое сейчас время года? Что происходит весной? Почему мы говорим Весна-красна?***

***Заучиваем стихотворение «Весенняя гостья»***

***Милая певунья,***

***Ласточка родная,***

***К нам домой вернулась,***

***Из чужого края.***

***Под окошком вьётся***

***С песенкой живою:***

***«Я весну и солнце***

***Принесла с собою...»***

***Музыка***

**Пение:** «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7219611714958354971&text=%C2%AB%D0%95%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%83%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F%C2%BB%20%D0%95.%20%D0%A2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9&text=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1589528394579533-1655369522819516043100125-prestable-app-host-sas-web-yp-224&redircnt=1589528399.1>

поем с ребенком весело и слаженно.

**Пляшем с детьми:** «Игра с лошадкой»

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0+%E2%80%93+%D0%9B%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0>

учимся с ребенком выразительно передавать игровые образы