**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в страну безопасности»**

**Цель:** закрепление  знаний детей о правилах  безопасности в быту и на улице;  умений правильно вести себя в экстремальной ситуации; развитие осторожности и осмотрительности; развитие  логического  мышления, памяти, внимания; воспитание  сосредоточенности, чуткости, отзывчивости, умения выслушивать ответы товарищей,  не перебивая.

**Задачи:**

**Образовательная задача**:

– закреплять знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту;

– обучать основам личной безопасности;

– учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

– учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.

**Развивающая задача:**

–  развивать навыки безопасного поведения во время пожара, на проезжей части и перекрестке, при встрече с незнакомыми людьми;

– развивать речь, память, мышление, внимание;

–  развивать умение выслушать друг друга;

–  формировать понятие «можно – нельзя» к  различным ситуациям на улице и дома;

**Воспитательная задача:**

–  воспитывать  культуру поведения на улице, дома,  сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

–  воспитывать ответственность за себя и за других.

**Предварительная работа:**

–  рассматривание плакатов по безопасности; дидактического материала из серии уроки для дошкольников «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода», «Расскажите детям о бытовых приборах», «Безопасность на улице и дома»;

–   беседы о  безопасности в быту, в детском саду, на улице;

–  дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-неопасно», «Кто внимательный?»;

–  чтение художественной литературы по теме;

-  рисование «Я шагаю по улице».

**Интеграция областей:**социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход  НОД**

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

Здравствуй, утро нежное,

Здравствуй, детский сад, *(руки плавно вверх)*

Здравствуй, добрый друг, *(обращаются друг к другу)*

Здравствуй, все вокруг *(обнимают себя руками)*

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам! *(ладони вместе, дуют, направляя воздух к присутствующим)*

**Воспитатель:** –    Ребята, мир, который нас окружает, очень разнообразен и интересен. Каждый день вы открываете для себя что-то новое. Но в мире полно неожиданностей, которые могут быть опасными для вашего здоровья и даже жизни. Как распознать опасность и уберечь себя, вовремя принять нужно решение, чтобы не случилось беды. На все эти вопросы мы с вами и постараемся сегодня найти ответы на нашем занятии.

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в страну Правил Безопасности. Мы часто говорим о том, как правильно вести себя дома, на улице, в детском саду, на природе, на дорогах. Как вы думаете, что же такое правила безопасности? (Ответы детей)

                                        Есть правила на свете,

                                        Должны их знать все дети.

                                        Сейчас отправимся мы в путь,

                                        В страну, где правила живут.

**Первая  остановка *«Основы пожарной безопасности****»*.

В.- Ребята, как вы думаете, огонь – это наш друг или враг? (ответы детей, когда огонь является другом или врагом)

**Воспитатель**: огонь дает людям свет, тепло, его используют для приготовления пищи, для изготовления различных вещей и предметов на фабриках и заводах. Когда огонь помогает человеку в его делах, он является его другом. Но бывает, что огонь перестает слушаться человека, становиться врагом и оборачивается страшным бедствием – пожаром.

Дети, отгадайте загадки:

* Что за чудо, что за ящик?

Сам-певец и сам - рассказчик.

           И к тому же заодно

           Демонстрирует кино ***(телевизор****)*

* Есть у меня в квартире робот

У него огромный хобот.

           Любит робот чистоту

           И гудит, как лайнер ТУ.

           Он охотно пыль глотает

           Не болеет, не чихает ***(пылесос)***

* Гладит все, чего касается

А дотронешься – кусается **(утюг)**

* Полюбуйся, посмотри -

Полюс северный внутри!

          Там сверкает снег и лед.

          Там сама зима живет *(****холодильник)***

* Это чудо – аппарат

           Постирает все подряд.

           Он помощник для хозяйки,

           Что за чудо угадай-ка?  ***(стиральная машина)***

**Воспитатель:** Как можно назвать одним словом все эти приборы?

**Ответы детей:** (электроприборы).

Какие опасные ситуации могут возникнуть при использовании бытовых приборов?

**Ответы детей:** (если не выключить из розетки, может возникнуть пожар).

 **Воспитатель:** Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон?

**Ответы детей:** (нужно выключить электроприбор).

**Воспитатель:** Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет?

**Ответы детей:** (ударит током, может возникнуть пожар).

**Воспитатель:** Ты, дружок, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть,
Шпильку, гвоздь туда совать –
Дело кончится бедой:
Ток в розетке очень злой!!!

Если вдруг произошла беда,
Если появился сильный дым,
Не теряйся и не бойся никогда -
Набери по телефону “01”.

**Воспитатель:** Предлагаю вниманию детей презентацию «Огонь – опасная игра»

**Вторая остановка *«Правила дорожного движения»***

На улице нашей машины, машины

Машины малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат легковые

Торопятся, мчатся, как будто живые.

**Воспитатель:** Кто следит за тем, чтобы дорожное движение было безопасным**?** *(****инспектор)***

- Кто регулирует движение на улицах? ***(регулировщик)***

Предлагаю вниманию детей презентацию по ПДД «Мы идем через дорогу»

**Третья остановка** *«****Безопасное поведение на улице****»*

Предлагаю детям ситуацию, как надо себя вести, если ты потерялся.

**Физкультминутка “Я однажды потерялся”**

Я однажды потерялся,   (изобразить испуг)
Только быстро догадался . (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться)
Посмотрел туда-сюда  (повороты)
Нету мамы – вот беда. (развести руки в стороны внизу)
Побежал направо я   (бег на месте)
Мама не нашлась моя. (руку “козырьком”)
Побежал налево я  (бег на месте)
Мама не нашлась моя.  (руку “козырьком”)
Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)
Может быть увижу вдруг.  (руку “козырьком”)
Нету. Я решил стоять  (руки скрестить на груди)
И на месте маму ждать.

**Воспитатель:** Правильно ли сделал мальчик? Если вы потерялись, то не нужно ни куда бегать. Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.

- Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь?

Предлагаю вниманию детей дидактические карточки. Рассмотрев их, дети должны сформулировать правила безопасного поведения.

***ПРАВИЛА:***

1. Если ты идешь один, вступать в разговор с чужими людьми нельзя. Разговаривать с посторонним человеком можно только в том случае, если тебя сопровождают родители, старший брат или сестра.

2. Не соглашайтесь никуда идти с незнакомцем, не садись к нему в машину, даже если он говорит, что отвезет тебя домой. Не верь ни в коем случае! Родители никогда не отправят за тобой незнакомого человека.

3. Не бери у чужого человека конфеты, деньги и другие подарки. Может быть, он предлагает их от чистого сердца, а может быть, и нет. На всякий случай откажись.

4. Никогда не верь незнакомцу, ели он обещает тебе что-то купить? С какой кстати? Ведь он совершенно чужой  человек, и даже не знает, как тебя зовут. Ответь, что тебе ничего не нужно.

5. Если посторонний человек возьмет тебя за руку и попытается силой увести за собой, нужно вырваться и убежать или броситься за помощью к любому прохожему. При необходимости кричи изо всех сил.

Осторожней будьте

Милые ребята:

Незнакомым людям

Доверять не надо!

Если вас с собою

В гости позовут

Если вам конфетку

Вкусную дадут,

Лучше отбегайте

Прочь от них скорей

И предупреждайте

Всех своих друзей.

**Воспитатель:**  Ребята, наше путешествие в страну Правил Безопасности заканчивается. Вам понравилось наше путешествие?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я думаю, что вы хорошо запомнили все правила безопасного поведения на улице и  дома.

**Заключительная часть:**

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда,

И неприятность не пришла,

И где – то вдруг тебя нашла.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять.