**Непосредственно-образовательная деятельность в старшей группе на тему: «Осенние деревца».**

**Программные задачи**:

1. Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «Печать растений».
2. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы.
3. Развивать чувства композиции, цветовосприятия.
4. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

 **Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методические приёмы**: игровой метод, наглядный, словесный, практический.

**Материал для занятия:**

* Листья разных пород деревьев (4-5 видов);
* Альбомный лист, размер А4;
* Набор гуашевых красок;
* Кисть;
* Стакан с водой;
* Салфетка;

**Предварительная работа:**

наблюдения за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

**Активизация словаря:** листопад ,дуб, жёлудь черенок ,крона, прожилка.

**Ход занятия**

**В**: Послушайте стихотворения. Постарайтесь представить себе картину того состояния осенней природы, о котором написали поэты.

Осень наступила, высохли цветы,

И глядят уныло голые кусты.

А. Плещеев

Падают, падают листья –

В нашем саду листопад…

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают,

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

В руки возьмём по корзинке,

В лес за грибами пойдём,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибком.

М. Ивенсен

**В:** Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?(листопад)

**В:** Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму.

Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

**В:** Возьмите в руки листья, подбросьте их вверх. Вот вы и показали листопад.

**В:** Какого цвета листья были весной и летом? (Зеленого цвета.)

**В:** Какими они были на ощупь? (Мягкие, нежные.)

**В:** Какими эти листочки стали осенью? (Желтыми, красными, коричневыми, сухими.)

**В:** Подержите в руках осенние листочки. Что ощущают ваши ручки? (Шероховатость, ломкость, жесткость.)

**В:** Сейчас я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно и постарайтесь их разгадать.

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

(Осень.)

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

(Дерево.)

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб.)

С ветки в речку упадет,

И не тонет, а плывет.

(Лист.)

В золотой клубочек

Спрятался дубочек.

(Желудь.)

**В:** Какие деревья вы знаете?

**В:** Чем они отличаются друг от друга?

**В:** Все ли деревья теряют листву? У всех деревьев бывает листопад?

**В:** Из каких частей состоит дерево? (Ствол, кора, листья, веточки.)

**В:** Рассмотрите листочки. Одинаковой формы листочки от разных деревьев? Кто догадался, с какого дерева какой листочек?

Физкультминутка

Мы листики осенние,

На веточках сидели!

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

**В:** В нашей осенней коллекции много разных листьев. Посмотрите на них; думаю, что вы вряд ли найдёте два совершенно одинаковых, каждый листик всегда чем – то отличается от другого: величиной, формой, расцветкой.

(дети рассматривают листики, выбирают понравившиеся).

Если посмотреть на листики внимательно, то можно увидеть в каждом из них маленькое деревце. В середине листика проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки – веточки. Листик напоминает крону деревца. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок. Он  напоминает ствол.

Сегодня мы с вами будем рисовать осенние деревца, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листики – мы будем ими печатать.

**В:** У нас с вами есть заветные слова, которые помогают нам выполнять любые, даже самые сложные задания. Вспомним их:

Умелые руки работы не боятся.

Всё здорово получится –

Лишь надо постараться!

С таким серьезным деловым настроем на хороший результат мы приступаем к работе.

**В:**Возьмите любой понравившийся вам листик, покройте его краской при  помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это будем на отдельном листе бумаги.

Окрашенной стороной положим листик на чистый альбомный лист черенком вниз и плотно прижмём к бумаге, стараясь не сдвигать с места.

Затем возьмите листочек за черенок и осторожно снимите его с поверхности альбомного листа.

Возьмите следующий листочек, покрасьте его в другой цвет и отпечатайте в другом месте альбомного листа. Листик можно покрыть не одним цветом, а разными, тогда отпечаток получится двуцветным.

Когда рисунок заполнится отпечатками листиков, мы кистью дорисуем стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне.

  У нас с вами получилась чудесная осенняя роща с красивыми деревьями. Это листики – отпечатки, оставив свой след, помогли нам создать такие причудливые кроны и нарисовать такие необычные деревья.

**В:** Осень на ваших рисунках удивительно прекрасна и очень разнообразна. Многоцветные, наполненные разными чувствами рисунки получились у вас. Я довольна вашим творчеством.

В: А вам самим понравилось рисовать состояние природы, в которое вы вложили частичку своей души и настроения?

Закончить наше занятие я хотела бы стихотворением А. Федоровской:

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осинки, только дуб зеленый.

Утешает осень: «Не жалейте лета!

Посмотрите – роща в золото одета! »