**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ФГОС ООО**

**на 2020-2021у.г.**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования Физика 7-9 классы. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний,умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии:

Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Примерной программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011 год;

 Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2019)

Учебного плана МБОУ «Марьяновская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Марьяновская СОШ» Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в образовательном процессе в 2021-2022учебном году;

Положения о рабочей программе МБОУ «Марьяновская СОШ»

**Общая характеристика учебного предмета**

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основесодержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качествеучебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом икультурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основнаучного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физикиосновное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира,постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методаминаучного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздел «Физика и физические методы изучения природы». Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, чтоона вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физическихзаконов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основногообщего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механическиеявления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотренияявлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

**Цели и задачи курса:**

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования,сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:

* повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
* усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картинемира;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублениюфизических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
* понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовыхприборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;
* осознание возможных причин техногенных и

экологических катастроф.

Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:

* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
* формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
* совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
* внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
* развитие дифференциации обучения;
* знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и

экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

* овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых,производственных и культурных потребностей человека.

*Описание места учебного предмета в учебном плане*

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательного учреждения в рамках основного общего образования в 2019-2020г программа предполагает преподавание учебного предмета «Физика» в 7 классе- 2часа.

Преподавание учебного предмета «Физика» в 8 классе – из расчета 2ч в неделю, продолжается использование знаний о молекулах при изучениитепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные исветовые явления.

Преподавание учебного предмета «Физика» 9 класса -3часа в неделю осуществляется в соответствии с требованиями стандартов первогопоколения (ФК ГОС), расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровеньзаконов.