Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

***Игротека для детей группы раннего возраста***

***на тему «Цветы»***

Воспитатели: Мазанова Е.Б.

Грачева М.М.

***Тематическое занятие «Цветы»***



**Цель**: развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы детей 2-3 лет.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепление знаний об основных **цветах** *(зеленый, желтый, синий)*;

- активируем словарный запас.

**Развивающие:**

- развитие мелкой моторики,

- развитие речи, внимания, мышления, воображения;

-развитие коммуникативных умений,

- развитие творческих способностей.

**Воспитательные:**

- прививание интереса к окружающему миру;

- формирование доброжелательного отношения к окружающим и бережного отношения к природе

**Сегодня мы отправляемся с вами в удивительную страну красок и будем знакомить нашего малыша с цветами.** Тематическое занятие «Цветы» направлено на знакомство ребенка с многообразием цветов их строением, обогащением внутреннего мира ребенка и лексики. Ниже представлены различные игры, в которые можно поиграть с ребенком.

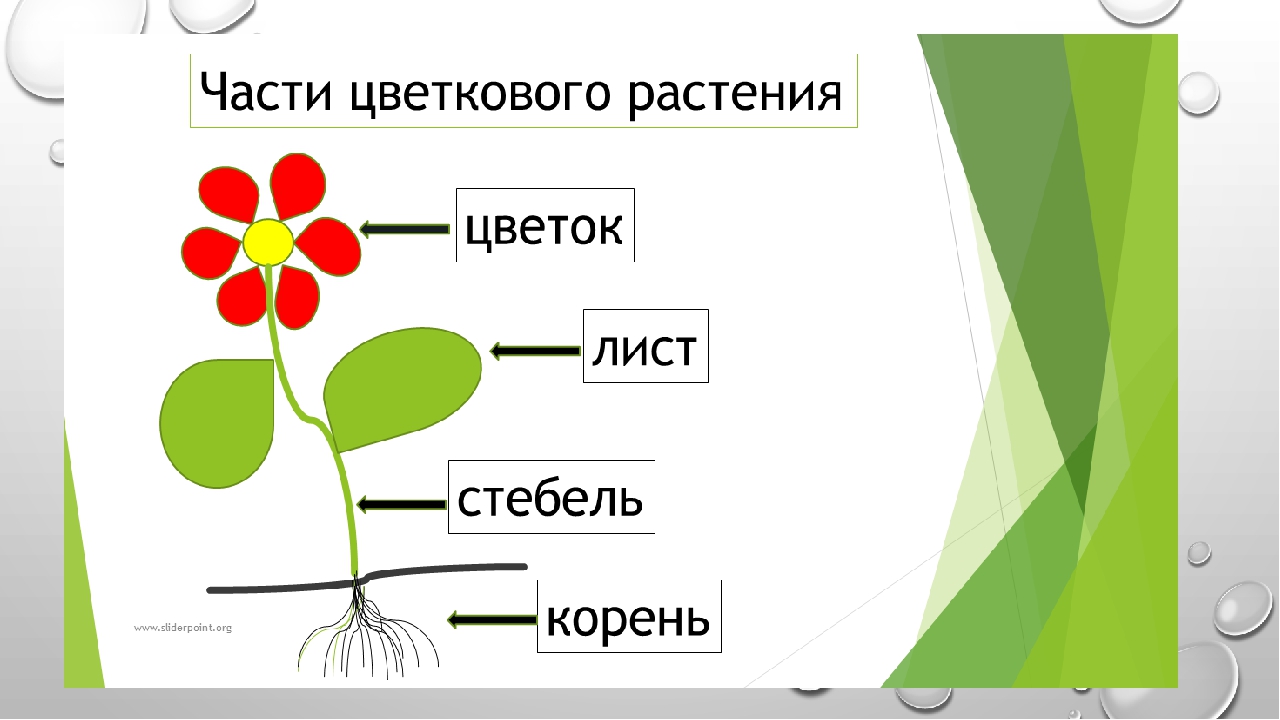
***Карточки Домана с цветами***

Для первого знакомства с цветами мы использовали карточки Домана. Показываем карточки малышу и называем цветок, который на нем изображен. Можно обращать внимание малыша на преобладающие цвета, что позволяет закрепить их ребенком. На карточке можно находить все цвета, которые знает малыш.



***Строение цветка***

Цветы — это растения, а как же они растут? Давай посмотрим, что собой представляет цветок , из каких частей он состоит. На картинке покажите малышу корень, стебель, листочки и сам цветок.



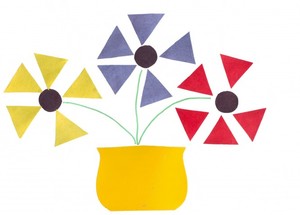
***Дыхательная гимнастика***

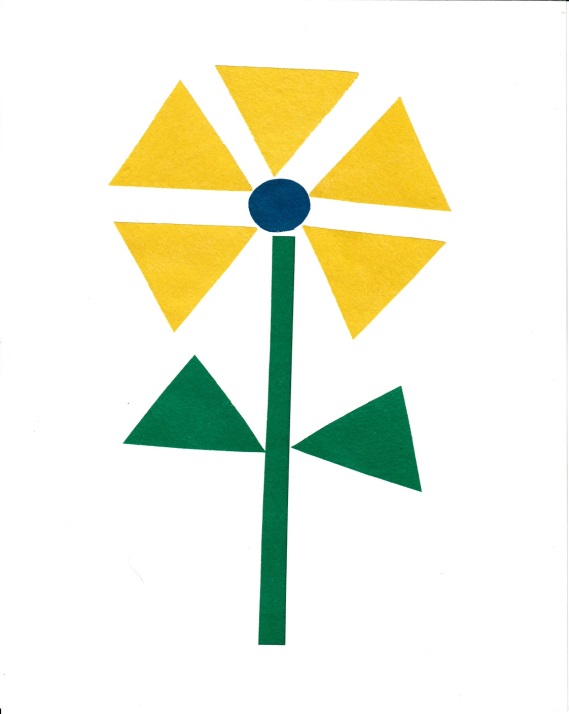
Дети очень любят все дыхательные упражнения — сдувать комочки ваты - снежок со стола, дуть мыльные пузыри. Мы предлагаем игру с цветочками. Сделать ее своими руками очень просто. Нарисуйте цветочки и бабочки. Прикрепите их друг другу с помощью тонкой нитки (не очень короткой) при помощи клея, посадите бабочку на цветочек. Расскажите крохе о том, что бабочки любят садиться на цветок и кушать вкусный нектар. Предложите подуть на бабочек, словно ветер. Как красиво они летят!

******

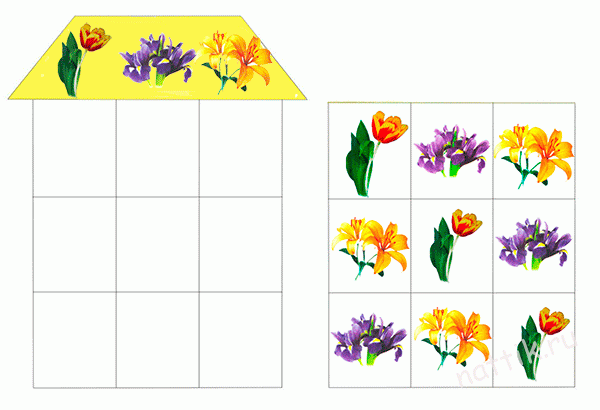
***Закрепляем предлоги***  Попросите ребенка посадить бабочку на цветок, под цветок, возле цветка, над цветком, справа от цветка, слева от цветка.

***Цветы из геометрических фигур***Из картона у нас есть геометрические фигуры. Из них мы выкладывали цветы. Проговариваем названия геометрических фигур.



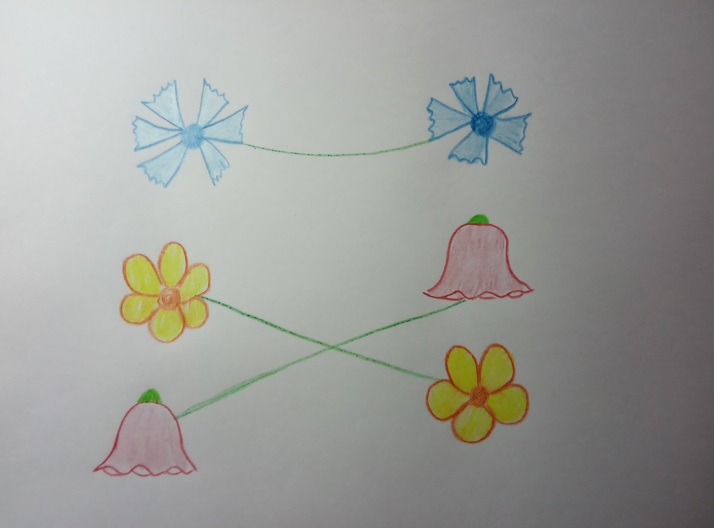


***Логический квадрат***

Играя с логическим квадратом. Вы рассмотрите с ребенком домик, и какие цветы будут в нем жить (они находятся сверху). Карточки с цветами распечатать и положить в домик так, чтобы в каждом ряду оставалась одна недостающая деталь. 

***Соединялки***

Иногда в наших тематических занятиях мы используем не только готовый печатный материал, но и рисуем простые игры сами . Во-первых, это быстро и легко, экономит время, т. к. малыш не всегда выдерживает долгого ожидания и интерес его может угаснуть. Задача — найти такой же цветок и соединить их.



***Рисуем простые линии***

Нарисуйте цветочки, тучки. Скажите малышу, что наши цветы еще очень маленькие. Давай их польем и нарисуем дождик. Ребенок рисует прямые линии от тучки к цветам.



***Цветы из прищепок***

Прищепки помогают ребенку развивать мелкую моторику. А игр с ними может быть множество. Вырезам из цветной бумаги круг и к нему ребенок прикрепляет лепестки из прищепок. Можно сортировать по цвету — к зеленому кругу нужны зеленые прищепки, к красному — красные. У нас получился желтый, зеленый и синий цветок. Затем сыну надоела эта сортировка и цветы у нас были разноцветные.



***Цветы с пуговицами***

Можно из пуговиц составлять картинки-цветочки. Можно использовать готовые шаблоны. Мы выкладывали пуговицы в специально оставленных местах. Эта игра тренирует непослушные пальчики.



***Улитка с цветком из крышечек от бутылок***

На листе бумаги рисуем цветок и гусеницу при помощи крышек от пластиковых бутылок. Предложите крохе набор из разноцветных крышек. Задача ребенка — выложить крышечки по заданному шаблону, учитывая цвет.



***Пальчиковая гимнастика***

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты.  
(Поднимаем вверх руки.)  
Ветер дует иногда, только это не беда.  
(Машем руками, изображаем ветерок.)  
Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.  
(Опускаем вниз кисти рук.)  
А потом опять встают и по-прежнему цветут.  
(Снова распрямляем кисти вверх.)

Для того, чтобы информация у ребенка закрепилась, его нужно познакомить с живыми цветами. Обязательно показывайте и ухаживайте с малышом за цветами, которые растут у вас на подоконнике или в саду. Обращайте внимание ребенка и на прекрасные букеты, которые получаются из цветов. На празднике цветы являются неотъемлемым украшением любого дома, а также отличным подарком.



***Подвижные игры***

***«Бабочки и цветочки»***

Разложите на полу вырезанные цветы или разноцветные листы бумаги. Ребенок превращается в бабочку и летает над поляной. Говорим «ночь» и малыш должен прилечь на цветочек, закрыть глаза, словно спит. «День» и бабочка опять порхает с цветка на цветок. Проговариваем и закрепляем цвета. Спрашиваем у ребенка, на какой цветок села бабочка. Развиваем речь малыша: «Бабочка какая? Легкая, красивая, пестрая, нежная. Цветок какой? Красный, ароматный, нежный, красивый».

***«Маленький цветочек»***

Предложите ребенку превратиться в маленький цветочек — малыш сидит на корточках. Скажите ему, что он — маленькое зернышко. Мама ходит вокруг и говорит: « Сажу розу (или другое название цветка), засыпаю землей, поливаю, рыхлю землю». Все действия мама показывает. Ребенок постепенно выпрямляется и показывает, как у него вырастают листочки, как он тянется все выше к солнышку, а его ручки-бутончики открываются. Поменяйтесь местами в игре.

***«Пчелки и цветы»***

Разложить на полу карточки с изображением различных цветов. Мы использовали карточки Домана. Заодно и закрепляем названия цветов. Ребенок-пчелка будет летать к ним. Говорим, раз-два-три к тюльпану лети. И малыш бежит к указанному цветку. Раз-два-три к лилии лети.

***Аппликации***

Делаем с ребенком аппликации и поделки цветов.



