**МДОУ «Детский сад №117»**

**Спортивный досуг для детей подготовительной к школе группы**

**«Ярмарка народных игр»**

**Подготовила и провела воспитатель**

**Масычева Ольга Юрьевна**

**Саранск – 2020 г.**

**Цель:** Популяризация народных игр среди дошкольников. Знакомить с традициями и культурой русского народа. Развивать желание играть в русские народные подвижные игры.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с русскими народными играми.

2. Упражнять в выполнении различных видов движений, через игровые задания.

3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья.

4. Развивать физические качества (ловкость, быстрота реакции, координационная способность, выносливость) и психических (воля, целеустремлённость, самоконтроль); совершенствование моторного аппарата.   
5. Воспитывать патриотизм и любовь к своему народу, уважение друг другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:**

1. Ознакомление детей с русскими народными играми

2. Разучивание считалок, жеребьевок, закличек;

3. Изготовление атрибутов к народным играм;

4. Беседы с детьми о забавах русского народа;

5. Рассматривание иллюстраций, слайдов;

**Оборудование:** иллюстрации русско – народных праздников, баранки на веревке, нестандартное оборудование «перекати поле», разноцветные пояса, 4 набивных мяча, аудиозапись, пояса – 12 шт., 2 палки, 2 обруча, 10 шариков, 2 мешка, 2 подушки, 2 лошадки, канат.

**Ход развлечения:**

Дети в спортивной форме заходят в зал, украшенный декорациями в виде ярмарки, на лестнице висят баранки, сушки, русские народные рубахи.

*Ведущий в роли торговца одет в русскую рубаху.*

**Ведущий.** Здравствуйте добры молодцы, красны девицы! Добро пожаловать на ярмарку спортивных народных игр. Собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старину, поиграть в народные игры. У каждого народа есть свои игры, песни, сказки, культурные традиции, которые они чтут и передают из поколения в поколение.

Сегодня мы с вами познакомимся с народными спортивными играми.

**Ведущий:**

Живут в России разные народы с давних пор  
Одним тайга по нраву, другим степной простор.   
У каждого народа язык свой и наряд  
Но поиграть в игру любую был рад.   
Ярмарку мы начинаем,   
И с поклоном приглашаем,   
Всех, кто любит поиграть,   
И себя испытать!

**1 Петрушка:**

Добрый день гости дорогие.

Званные, да желанные.

Собрались мы на ярмарку

На веселую да на спортивную.

**2 Петрушка:**

Собирайся честной народ

Много интересного вас ждет

Много песен прибауток

И спортивных разных шуток.

Игры, аттракционы

Чудеса из чудес!

**Ведущий.**

Солнце яркое встаёт

Спешит на ярмарку народ.

Отворяют ворота

Проходите господа!

*(Участники проходят в ворота и встают по бокам под музыку)*

**Ведущий.**

Ребята, приглашаю вас на Ярмарку народных игр!

Наша ярмарка другая,

Блины и калачи, пусть сидят в печи,

Я товар не продаю, прямо даром отдаю.

Кто загадку отгадает, тот товар и получает.

**Загадка:**

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным. Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю *(зарядку)*

**Петрушка.** Молодцы ребята!

Чтобы силушки набраться

Надо нам сейчас размяться!

Перестроения в 2 колонны.

**Проводится ОРУ *«Веселые петрушки»:***

1. *«Петрушки»*

И. п.: о. с.

1-2 ходьба на месте; 3-4 хлопки.

2. *«Махи руками»*

И. п.: о. с.

1-2 Махи руками вперед – назад. 3. *«Хлопки сбоку»*

И. п.: стойка ноги врозь, руки на поясе.

1-2 поворот вправо, 2 хлопка сбоку; 3-4 и. п. 5 – 8 тоже влево.

4. *«Хлопки по коленям»*

И. п.: о. с., руки на поясе.

1-2 наклон вперед, 2 хлопка по коленям; 3-4 и. п.

5. *«Петрушка танцует»*

И. п.: о. с., руки на поясе. 1 - правую ногу на носок, полуприсед; 2 – и. п.

3 - 4 тоже левой ногой.

6. *«Мы веселые петрушки»*

Прыжки с хлопками над головой.

**Ведущий.** Сегодня наша ярмарка предлагает игрынародные подвижные и хороводные. Ребята, в нашей республике живут люди разных национальностей. Какие национальности вы знаете?

**Дети.** мордва, русские, татары.

**Петрушка:** У каждого народа есть своя культура: песни, стихи, традиции и конечно же игры. А мне нравиться мордовская народная игра «Раю-Раю»

**Игра «Раю – раю»**

Для игры выбирают двух детей – ворота; остальные играющие – мать с детьми. Дети-ворота поднимают сцепленные руки вверх и говорят:

Раю – раю. Пропускаю,

А последних оставляю.

Сама мать пройдёт

И детей проведёт.

В это время дети, став паровозиком, за матерью проходят в ворота. Дети-ворота, опустив руки, отделяют последнего ребёнка и шепотом спрашивают у него два слова – пароль (например, один ребёнок – перо, другой – кнопка). Отвечающий выбирает одно из этих слов и встаёт в команду к тому ребёнку, чей пароль он назвал. Когда мать остаётся одна, ворота громко спрашивают у неё: щит или стрела? Мать отвечает и встаёт в одну из команд. Дети-ворота встают лицом друг к другу, берутся за руки. Остальные члены каждой команды вереницей прицепляются за своей половинкой ворот. Получившиеся две команды перетягивают друг друга. Перетянувшая команда считается победительницей.

Правила игры: Дети не должны подслушивать или выдавать пароль.

**Ведущий.** Собирайся народ, становись в хоровод .

**Игра «Аленький цветочек.».**

Аленький цветочек, словно огонечек   *(дети идут хороводным шагом)*  
Раз, Два, три - повернись, Алена ты (р*ебенок поворачивается спиной в круг*)  
Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.  
Дальше дети идут спиной в круг и говорят так:  
Аленький цветочек, словно огонечек  
Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!  
*(все дети поворачиваются лицом в круг)*

**Ведуший:** Много народных игр на свете. С ними поближе познакомимся. Вот одна моя любимая.

**Игра «Бояре»**.

Играющие делятся на две равные команды. Обе команды выстраиваются друг напротив друга. Играющие крепко сцепляются руками. Один ряд двигается к другому и поет. Под первую строчку наступает, под вторую отходит назад. Затем двигается и поет свою «партию» второй ряд. Так оба ряда попеременно двигаются и ведут диалог:

Бояре, а мы к вам пришли

Молодые, а мы к вам пришли!

Бояре, а зачем пришли?

Молодые, а зачем пришли?

Бояре, нам невеста нужна!

Молодые, нам невеста нужна!

Бояре, а какая вам мила?

Молодые, а какая вам мила?

Игроки первой команды совещаются и решают, кто из второй команды им «мил». «Невестой» в данном случае может быть и мальчик, и девочка. Выбрав «невесту» продолжают игру:

Бояре, нам вот эта мила! *(указывают на выбранную невесту)*

Молодые, нам вот эта мила!

Бояре она дурочка у нас!

Молодые, она дурочка у нас!

Бояре, а мы пряничком ее!

Молодые, а мы пряничком ее!

Бояре, у ней зубки болят,

Молодые, у ней зубки болят.

Бояре, а мы плеточкой ее!

Молодые, а мы плеточкой ее!

Бояре, она плеточки боится,

Молодые, она плеточки боится!

Бояре, не валяйте дурака!

Отдавайте нам невесту навсегда!

**Петрушка.** А я любил играть в игру «Заря-зарница»

**Игра «Заря-зарница»**

Дети встают в круг, берутся за руки и идут направо. Скоморох и Петрушка идут налево (в руках у обоих платочки) со словами:

Заря-зарница, красная девица,  
По полю ходила, ключи обронила  
Ключи золотые, ленты голубые, кольца обвитые.

Кто первый найдет, тот откроет и войдет

При последних словах все останавливаются. Двое детей напротив которых оказались скоморохи, бегут в разные стороны. Побеждает тот, кто первым дотронется до платочка.

**Скоморох:** А я любил играть в игру «**Капуста»**

**Игра «Капуста»**

Из каната выкладывается- круг – «огород». На середину круга складываются мешочки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Он садится рядом с «капустой». «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет:

Я на камушке сижу,

Мелки колышки тешу.

Мелки колышки тешу,

Огород свой горожу,

Чтоб капусту не украли,

В огород не прибежали

Волк и лисица, бобер и курица,

Заяц усатый, медведь косолапый.

Играющие стараются быстро забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет «капусты», объявляется победителем.

**Ведущий.** А сейчас 1, 2, 3, 4, 5, будем мы «Кадриль» плясать.

Топни правая нога, хлопни левая рука.

Руки в бок и поворот.

Пляшет барыню, народ.

*Дети танцуют «Кадриль»*

**Ведущий.** А мы с ребятами тоже знаем несколько игр, давайте в них поиграем.

**Игра «Плетень».**

Играющие стоят шеренгами у четырёх стен зала, взявшись за руки крест-накрест. Под музыку дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на своё место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвёртой шеренги.   
По сигналу играющие расходятся по всему залу, выполняя произвольные движения (подскоки, лёгкий бег, галоп и т. д.) . По окончании музыки все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест, выигрывает та шеренга, которая первая построится в плетень.   
Дети опять строятся в две шеренги по бокам зала.

**Игра «Горелки».**

Играющие встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии 2-х шагов стоит водящий – горелка. Играющие нараспев говорят слова:

Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Глянь на небо,  
Птички летят,  
Колокольчики звенят!

Раз, два, не воронь,

А беги как огонь.

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший “горит”, т. е. водит.

**Игра «Золотые ворота»**

3-4 человека участников игры образуют круг, стоя лицом к центру и подняв сомкнутые руки. Через эти «ворота» пробегает цепочка остальных игроков, взявшихся за руки. Стоящие игроки (ворота) поют:

Золотые ворота

Пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй раз - запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

После слов «не пропустим вас» те, кто образует «ворота», руки опускают. Оказавшиеся внутри круга берутся за руки с образующими круг, увеличивая число «ворот». Не пойманные восстанавливают цепочку и бегут снова. С каждым закрытием ворот бегущих всё меньше. Троих не пойманных участников игры объявляют победителями.

**Ведущий.** В конце нашей ярмарки, ребята, давайте поиграем в традиционные ярмарочные игры всех народов, где можно помериться силой и ловкостью – это *«Перетягивание каната» и «Бег в мешках».*

Удальцов, парней, девчат  
Вызываем на канат  
Десять слева, десять справа  
Только мускулы трещат.

**Игра «Перетягивание каната»**

**Ведущий.**

В старину обычай был  
Проверять сноровку  
Ноги кто в мешок закрыл  
Добежит до бровки!

Что за чудо – скок да скок!   
Гляньте, тронулся мешок!  
Эй, хватай его, ловите,   
Поскорей мешок держите!

**Эстафета «Бег в мешках»**

Команды строятся у стартовой линии в колонну и по свистку каждый участник команды на перегонки прыгает в мешке до стойки и возвращается тем же способом, передает эстафету следующему участнику.

**Петрушка.**

Много есть на белом свете

Игр разных и затей.

Выбирай себе по вкусу!

И учи играть друзей!

**Ведущий.**

Тут и ярмарке конец,

Кто играл, тот молодец!

Отдохнули вы на славу, Победили все по праву.

Порезвились, наигрались! Много новых сил набрались.

Нагуляли аппетит

Вот теперь и подкрепиться, Вам совсем не повредит.

*У Петрушки на шее вязанка с баранками, он раздает детям*

**Все игры сопровождаются считалками:**

**1.** Тили - тели, птички пели.

Взвились, к лесу полетели.

Стали птички гнезда вить,

Кто не вьет, тому водить!

**2.** Шел баран

По крутым горам.

Вырвал травку,

Положил на лавку.

Кто травку возьмет,

Тот вон пойдет!

**3.** - Заяц белый,

Куда бегал?

- В лес дубовый!

- Что там делал?

- Лыки драл!

- Куда клал?

- Под колоду!

- Кто украл?

- Родион!

- Выйди вон!

**Использованная литература**

1. Адашкявичене Э. Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» -Москва., 2012.

2. Громова О. Е. «Спортивные игры для детей». Москва - 2008.

3. Кузнецов В. С. , Колодницкий Г. А. «Физические упражнения и подвижные игры»- М. , 2015.

4. Казина О.Б. «Веселая физкультура для детей и их родителей»

5. Материалы с сайтов maam.ru, nsportal.ru.