Анкета для родителей №1

Уважаемые родители! Мы хотим, чтобы музыка стала неотъемлемой частью жизни ребенка. Поэтому надеемся на сотрудничество. Для нас важно узнать Ваше мнение о том, что Вы считаете наиболее значимым для музыкального воспитания своего малыша.

1. Какое значение вы придаете музыке в развитии своего ребенка?

А. Считаю частью его будущей образованности

Б. Отвожу одну из главных ролей

В. Особого значения не придаю

2.Как ребенок относится к музыкальному репертуару дошкольного учреждения?

А. Поет детские песни с удовольствием

Б. Предпочитает копировать песни взрослых

В. Совсем не поет и не говорит о детских песнях

Г. Поет только с взрослыми

3. Как вы приобщаете ребенка к музыке?

А. Посещаю с ним концерты

Б. Беседую с ним о музыке

В. Считаю, что это должны делать в дошкольном учреждении

Г. Предпочитаю отдать ребенка в музыкальную школу

4. Каков интерес вашего ребенка к музыке?

А. Интереса не проявляет

Б. Рассказывает о том, что делали на музыкальном занятии

В. Говорит со мной о музыке, если я его спрашиваю

5. Как ребенок реагирует на музыку?

А. Сразу начинает петь, как только услышит знакомую песню

Б. Внимательно слушает музыку

В. Пытается движением воспроизвести характер музыки

Г. Равнодушен к музыке

6. Какие условия созданы для домашнего музицирования?

А. Не занимаюсь этим

Б. Есть музыкальный инструмент

В. Есть фонотека с детским репертуаром

Спасибо!

Анкета для родителей №2

Уважаемые родители, просим вас ответить на некоторые вопросы для планирования сотрудничества с вами в работе с детьми по музыкальному воспитанию.

1. Какое место занимает музыка в вашей жизни?

А. Музыка, как фон.

Б. Слушаем музыку часто.

В. Всей семьёй поём песни, танцуем, играет на инструментах.

Г. Не слушаем музыку.

2. Любит ли ваш ребёнок слушать музыку?

А. Да.

Б. Нет.

В. Не знаю.

3. Какую музыку предпочитает?

А. Детские песни.

Б. Современную.

В. Классическую.

4. Назовите любимое музыкальное произведение ваше и вашего ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Любит ли ребёнок двигаться, танцевать под музыку?

А. Да.

Б. Нет.

В. Не знаю.

6. Понимает ли ваш ребёнок содержание музыки? Характер?

А. Да

Б. Нет.

Б. Не знаю.

7. Насколько эмоционально реагирует ваш ребёнок на музыку? В чём это выражается? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Стремиться ли ребёнок, поделиться с вами своими музыкальными впечатлениями и переживаниями? Как вы на это реагируете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Любит ли ребёнок петь?

А. Да.

Б. Нет.

В. Не знаю.

10. Каково ваше участие в развитии ребёнка?

А. Есть дома фонотека.

Б. Посещаем концерты.

В. Организуем совместные праздники, конкурсы, вечера.

Г. Смотрим вместе программы по ТВ.

Д. Обсуждаем программы по ТВ.

Е. Иногда поём Караоке.

8. Какие бы вы дали советы по улучшению музыкального воспитания в детском саду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. На какие особенности вашего ребенка необходимо обратить музыкальному руководителю? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей №3

Уважаемые родители, просим вас ответить на некоторые вопросы для планирования сотрудничества с вами в работе с детьми по музыкальному воспитанию.

Проявляет ли Ваш ребёнок интерес к любому источнику музыки? да; нет; не всегда.

Есть любимые мелодии, которые он узнаёт и активно на них реагирует? да; нет; почти все; только избранные.

Перечислите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С интересом слушает пение взрослого? да; нет; только пение мамы.

Различает и по-разному реагирует на радостную, грустную, танцевальную мелодию? да; всегда по-разному; всегда одинаково.

Подпевает за взрослым различные слоги, звукоподражания? да; всегда; да, только с мамой; да, когда один в комнате; нет, ему это не интересно.

Легко вовлекается в игровые ситуации? да; нет; постоянно испытывает трудности; постепенно, когда привыкнет к ситуации.

Какие элементы плясок освоил? хлопки в ладоши под музыку; «фонарики»; «пружинка»; хлопки по коленям; покачивание с ноги на ногу; притопы ногами.

Спасибо!