


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
(протокол от 05 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Кемлянский
детский сад «Радуга»
комбинированного вида»


О.В. Бурлакова
06 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Кемлянский детский сад «Радуга»
комбинированного вида» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»</i>
Руководитель	<i>Бурлакова Оксана Вячеславовна</i>
Адрес организации	<i>431640 РМ, Ичалковский муниципальный район, с. Кемля, пер. 2-ой Советский, д. 24</i>
Телефон, факс	<i>8 834 33 2-19-10</i>
Адрес электронной почты	<i>kemlyasad@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Ичалковского муниципального района</i>
Дата создания	<i>2016 год</i>
Лицензия	<i>От 11 ноября 2016 г. 0000398 13 Л 01</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Списочный состав на 31.12.2021 г. составил 142 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа кратковременного пребывания.

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа раннего возраста	с 1 до 2 лет	1	19
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста- 1-я младшая группа «Звездочка»	с 2 до 3 лет	1	17
3	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2-я младшая группа «Капелька»	с 3 до 4 лет	1	19
4.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа «Солнышко»	с 4 до 5 лет	1	29
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа «Акварелька»	с 5 до 6 лет	1	32
6.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа «Бригантина»	с 6 до 7 лет	1	26
	ИТОГО:		6	142

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет Общее собрание работников	<p>Действует на основании Положения. Основная задача-организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Важную роль в управлении ДОО играет первичная профсоюзная организация, которая создавала условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2021 году работали в соответствии с планами, принятые решения на педагогических советах и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Таким образом, можно сделать вывод, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, направления работы, обозначенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО в МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполнялись в полном объеме. Организация процессов управления в МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» достаточно регламентирована и оптимизирована.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной примерной образовательной программы дошкольного образования – «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – Мозаика Синтез 2016 г.; примерного регионального модуля «Мы в Мордовии живем», авторы О.В.Бурляева и др.- Саранск, 2011., с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели образовательной программы –

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров с опорой на интегральные показатели развития ребенка на конец каждого психологического возраста и карты более детального обследования ребенка по качеству освоения образовательных областей.

Как показывает обследование детей по результатам освоения основной образовательной программы в текущем учебном году достаточный уровень развития имеют 60% обследованных детей, близкий к достаточному уровень – 35%. Самый высокий показатель с недостаточным уровнем развития детей выявлен по речевому и познавательному развитию. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом (таблица 3)

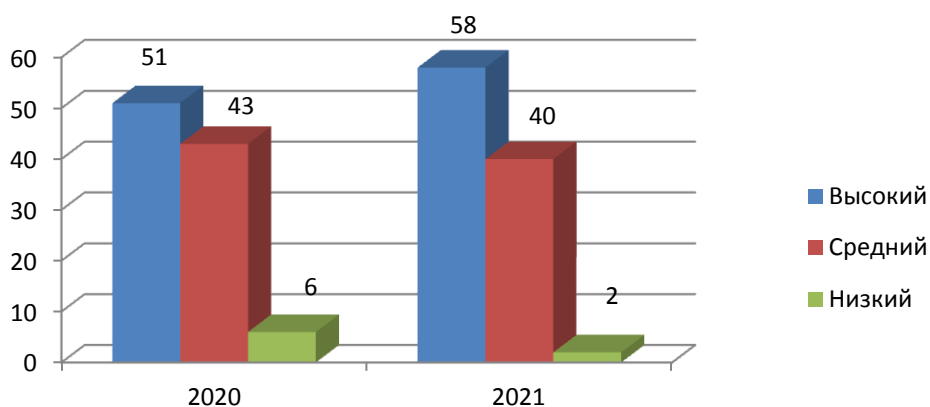
Таблица 3

Уровень развития целевых ориентиров с опорой на интегральные показатели развития ребенка на конец каждого психологического возраста	Достаточный		Близкий к достаточному		Недостаточный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	39	32	81	66	3	2	123	98

Качество освоения образовательных областей:	71	58	49	40	3	3	123	95
физическое развитие	45	37	70	57	8	6	123	94
познавательное развитие	52	42	68	55	3	3	123	97
речевое развитие	42	34	52	42	29	24	123	76
социально-коммуникативное развитие	61	50	58	47	4	3	123	97
художественно-эстетическое развитие	55	45	60	49	8	6	123	94

Диаграмма 1

Сравнительная диаграмма освоения образовательных областей



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В мае 2021 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (95%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В МБДОУ создан сайт образовательной организации <https://dskemlich.schoolrm.ru/>, а также создана группа в социальной сети в ВК <https://vk.com/kemlyaraduga> для информирования родителей о проведении различных мероприятий в МБДОУ. В каждой возрастной группе созданы группы в онлайн-мессенджерах WhatsApp – для работы в дистанционном формате с родителями законными представителями. В период самоизоляции и ограничений, связанных с коронавирусом, когда очное участие в конкурсах невозможно, благодаря сети Интернет, получили широкое распространение и стремительное развитие дистанционные конкурсы. Удобно то, что в них могут принять участие и дети, и педагоги со всех уголков страны.

Воспитатели нашего сада участвовали в **сетевых экологических акциях** «Из тысячи планет прекрасней нашей нет!», «Наш лес, нам его беречь!», экологическом онлайн филфорде, онлайн акции «Занавес открывается, сказка начинается», сетевой акции-флешмобе «Будь счастлив!», интерактивной игре «Весенняя мозаика», онлайн-кроссворде «Космический Астрон», в творческой акции «Пасхальный сувенир», патриотическом квесте

«Книги, с которыми мы победили», театральном квесте «Есть искусство отражать жизнь», онлайн-тесте «День Победы», библиотечной акции «Строка, оборванная пулей», «Евгений Шварц: обыкновенный волшебник», посвященной 125 летию Е.Л.Шварца, **онлайн филфордах** «Весна идет, весне дорогу!», «Города-герои», «Прошло с тех пор немало лет», «Маршалы победы», «Правила дорожного движения- как Таблица Уважения», «Наша солнечная система», «В единстве сила!»

Экологических онлайн –квестах: «В капле воды отражается мир», в акции Библионочь 2021 «Книга- путь к звездам», «По следам русских народных сказок», «Неразлучные друзья - взрослые и дети».

В онлайн играх: «В гостях у жителей Диканьки», «Крымская весна», «Выход в космос разрешаю...», «Солдату посвящается», «Легенды смеха», онлайн-лабиринте «Здесь оживает Лукоморье», «Война. Победа. Память.», «С Днем Рождения, Дед Мороз!», «Правила дорожные-твои друзья надежные», «Новогодний калейдоскоп», «Зимние забавы», в онлайн тесте «С мамой по книжной Вселенной».

Педагоги являются победителями квеста «Под небом единым», посвященного Дню народного единства, победителем в онлайн игре «Комсомол, ты в памяти моей!».

В онлайн –квестах: « В мире сказок В.Даля», « Крым и Россия-мы вместе!», «На поляне партизанской», «Дорога во Вселенную», в патриотическом онлайн-квесте «День справедливости, единства и сплочения», посвященного Дню народного единства, «Россия единством крепка», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Чарующий мир Чарушина», посвященный 120-летию писателя, «Дар маленького зернышка», посвященного Всемирному Дню Хлеба, новогоднем квесте «Кто приносит Новый год», участвовали в межрегиональной сетевой акции «Духовных книг божественная мудрость», а игре путешествиях: «Новогодние и зимние приключения в стране литературных героев», «В поисках страны здоровья»,

В онлайн викторинах: «Дорога во Вселенную», «Крымская весна», «Крым-жемчужина России», «На страже Родины», «Рождество- праздник чудес», «Правовой лабиринт», «Чехов детям», «Вдохновленные Крымом», «Космическая история», «Космос - это мы», «Космическая фантазия», «Памятники литературным героям», «В стране героев Андерсена», «Мир сказок Г.Х. Андерсена», «О космосе и космонавтах», «День народного единства», «В мире Лескова», «Мульт выходные с книжкой», «Пасхальный», «Далеко живут пингвины», «Дорогами Победы», «Давным- давно окончен

бой...», «Певец природы и души», по «Донским рассказам» М.А. Шолохова, «Подвиги Александра Невского», в исторической викторине «По страницам Великой Отечественной Войны», «Моя Россия», «С Днем Рождения, Дед Мороз!», «Волшебная история Пиноккио», «Духом славны народные сыны», посвященного Дню народного единства, «От кареты до ракеты», «Познай Армению», познавательной онлайн викторине «Эрудит права», «Хорошо, что каждый год нам приходит Новый год!». «Наступает тигра год...»

Все группы ДОУ приняли участие в Онлайн мероприятии «Единый день безопасности», в интеллектуально-познавательной игре «От штыка до могучих ракет», в медиа-квесте «Со страниц любимых книг в бронзу и гранит», в квест-игре «Путешествие по сказкам Пушкина», игре Поле чудес «Он сказал: Поехали», «Знатоки искусства». В квест-игре : «В единстве наша сила». В историческом турнире «Из глубины седых веков», ко Дню народного единства.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах.

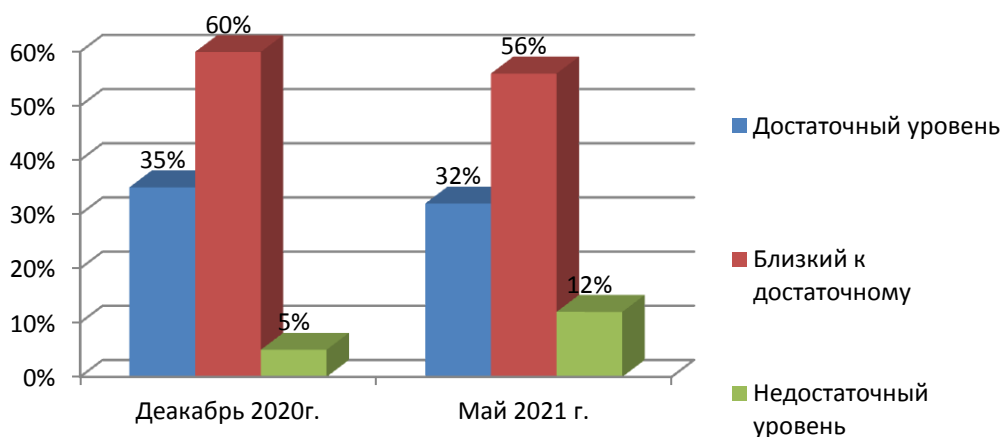


Диаграмма 3

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	85%
Неполная с матерью	22	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	39%
Два ребенка	64	45%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ функционировали различные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Хореография
- 2) социально-педагогическое: «Английский для дошкольников»,
- 3) физкультурно-спортивное: «Акваленд»,
- 4) техническое: «Робототехника для дошкольников»
- 5) спортивно-оздоровительная гимнастика для девочек

В дополнительном образовании было задействовано 75 % воспитанников МБДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия	Участники
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный конкурс «Навстречу звёздам»	3 место	Прошкина Милана
4.	Творческий конкурс рисунков «Зимняя сказка»	1 место	Шлукина Маша Карпов Дима
5.	Конкурс вокального искусства «Патриотическая песня – 2021»	2 место 1 место	Четвергов Арсений Лунгул Даниил Трусова Мария
6.	Конкурс «На встречу к звездам»	2 место	Савинов Илья Четвергов Арсений Примов Аслан
7.	Муниципальный конкурс «Победу в сердце сохраним»	1 место	Лунгул Даниил Трусова Мария
Республиканский уровень			
	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Участие	Прошкина Милана Бузулуков Миша Юрченкова Лера
	Межрегиональный конкурс «Новогодний венок своими руками»	Участие	Люгзаев Марк Морозова Маша Бабушкин Максим Бузулуков Миша
	Конкурс рисунков МБУ культуры «На страже порядка»	2 место 1 место	Милимберг Настя Косолапов Саша
	Конкурс поделок МБУ культуры «Дом культуры «Луч»	1 место 1 место	Абрамов Роман Сиркин Семен
	Конкурса экологических листовок	Победители	Карпов Дима

	«Чистый лес»		Щетинина Карина
	Конкурс поделок «Веселая тыковка»	1 место	Занкин Марк
	Музыкальный экологический фестиваль «Природа наш дом родной» Марш парков 2021	Участие	Турбаева Эмилия
	Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	1 место	Трусова Мария
Всероссийский уровень			
	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	2 место	Прошкина Милана Климкин Захар
	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка»	2 место	Страхова София Петрунина Вика
	Всероссийский конкурс «Праздник урожая завершает круг»	2 место 1 место	Прошкина Милана Морозова Маша Колышев Артем
	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	1 место	Клозлова София
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место	Ермолаева Ольга Климкин Захар Прошкина Милана Люгзаев Марк Милимберг Никита Морозова Мария
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный мир»	1 место	Поляева Таня Петрунина Вика
	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин»	1 место 2 место	Воронина София Зорков Егор Милимберг Настя Сиркин Семен Занкин Марк
	«Мой папа-лучше всех»	1 место 2 место	Тарасов Вова Пудовкина Ульяна
	«Удивительный мир Hand-made»	1 место 2 место	Козлова Катя Занкин Денис
	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни Пух и все-все-все»	1 место 2 место	Юрченкова Лера Тюргашкина Лиза Карпов Гриша Косолапов Саша Жбанова Даша Афонин Ярослав Пудовкина Ульяна Моисеев Ваня
	«Мастерская Деда Мороза»	1 место 2 место	Милимберг Настя Косолапов Саша Карпов Гриша Таланова Виталина Люгзаева Кира Кузнецова Света

	«Сказочный город»	1 место 2 место	Тарасов Вова Пудовкина Ульяна
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Сила России-наш народ!»	1 место 2 место	Илюнин Ваня Чуватов Арсений Козлова катя
	«Свет Материнской любви»	Участие	Юрченкова Лера, Баранов Коля
	Фотоконкурс «Наши верные друзья» в номинации «Мой питомец – лучший друг»	1 место	Ямбикова Арина Ивойлова Элина Карпова Катя
	Конкурс рисунков «Мой пушистый друг»	1 место	Ивойлова Карина
	Конкурс чтецов «Рождества волшебные мгновения»	2 место	Абрамов Рома
	Всероссийский конкурс «Талантоха»	Лауреат	Ансамбль «Акварельки»

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий и онлайн-мероприятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 20 работников МБДОУ, из них 12 педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы, возрасту отражено на диаграммах 5,6,7,8

Диаграмма 5

Распределение педагогических кадров по возрасту

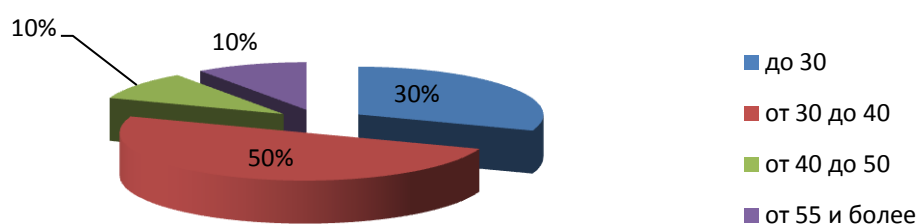


Диаграмма 6

Распределение педагогических кадров по образованию

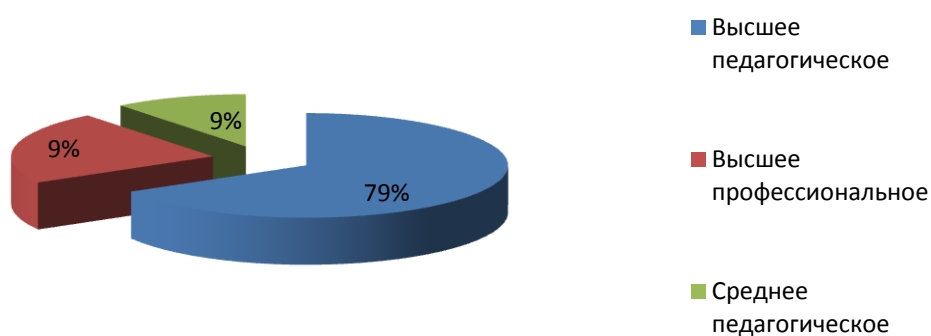


Диаграмма 7

Распределение педагогических кадров по стажу

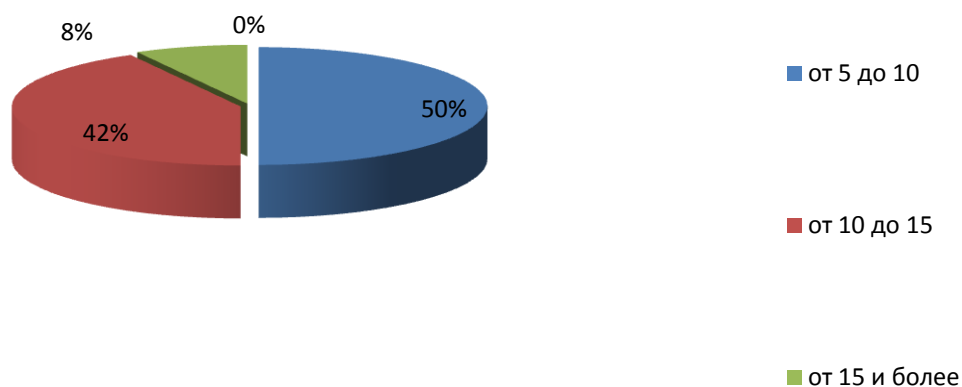


Диаграмма 8

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

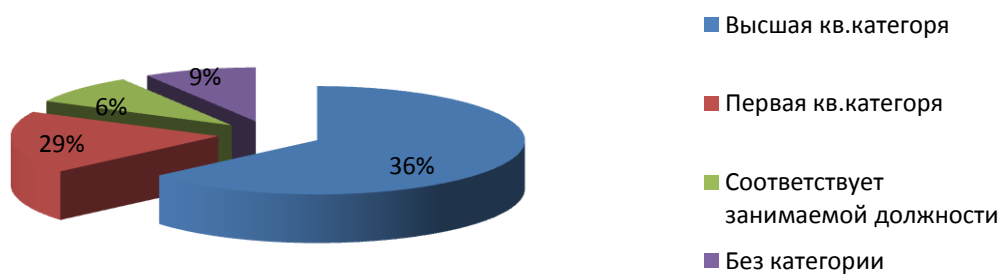


Таблица 5

Творческий потенциал педагогических кадров

№п/п	Уровень	%
1	Высокий творческий потенциал	59

2	Средний творческий потенциал	32
3	Низкий творческий потенциал	9

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2021 году.

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия	Участники
Республиканский уровень			
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2021»	Участие	Лунина Н.М.
2	Республиканский конкурс семейных проектов «Природа в жизни нашей семьи»	Победитель	Малхасян Е.В.
3	Музыкальный экологический фестиваль «Природа наш дом родной» Марш парков 2021	Участие	Давыдова И.А.
4	Республиканская олимпиада профессионального мастерства среди студентов СПОУ РМ	Участие в жюри	Гуревичева М.А.
5	XII Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева-рукодельница»	Участие	Давыдова И.А. Гуревичева М.А. Малхасян Е.В.
Всероссийский уровень			
6	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	2 место	Климова Е.Г.
7	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	1 место	Климова Е.Г.
8	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2021»	Победитель Участник Участник Участник	Гуревичева М.А. Малхасян Е.В. Климова Е.Г. Давыдова И.А.
9	XII Всероссийская научно-практическая конференция Межкультурный диалог народов России	Участие	Гуревичева М.А. Давыдова И.А. Малхасян Е.В.
10	Всероссийская олимпиада	Победитель	Малхасян Е.В.

	руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций		
--	--	--	--

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие:

- в работе Большого онлайн- фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;
- в работе дискуссионных площадок Республики Мордовия VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования;
- в работе XII научно-практической конференции Межкультурный диалог народов России;
- в работе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia;
- участие в Республиканском молодежном инновационном конвенте по робототехнике и конструированию.

Главным достижением МБДОУ в 2021 году стало участие и победа на Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России – 2021», который проходил с 15 января по 26 мая 2021г.

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что в этом году педагоги не испытывали существенные трудности при работе в дистанционном формате. Использовались при применении дистанционных инструментов для проведения занятий и трансляции мероприятий мессенджеры в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности практиковалась такая форма обучения и у них был опыт для реализации дистанционных форм работы.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

№ п/п	Сведения	Данные
1	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	
	Наличие огороженной территории для прогулок – указать наличие (да/нет)	да
	Игровые площадки	5

	Теневые навесы (беседки)	5
	Спортивная площадка	1
	Беговая дорожка, дорожка здоровья	1
	Медицинский кабинет	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	1
	Пищеблок	1
	Прачечная	1
	Групповые ячейки	5
	Спальные комнаты	5
	Бассейн	да
2	Базовые компоненты развивающей образовательной среды:	
	Музыкально-спортивный зал	1
	другие залы–	музыкальный зал – 1, спортивный зал -1
	Интерактивная комната	1
	Методический кабинет	1
	Логопедический кабинет	1
3	Наличие компьютерной техники	
	Для персонала (место нахождения/ кол-во)	Кабинеты / 5 Группы/5 Музыкальный зал/1
	Для детей (место нахождения/ кол-во)	нет
	Допуск воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	нет
4	Наличие ТСО:	
	телевизор –	6
	Музыкальный центр	2
	Мультимедийная техника	2
	Другое (перечислить)	Вокальный радио-микрофон
	Наличие музыкальных инструментов:	
	Пианино	1
	Клавишный синтезатор	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Таким образом, организованная развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

8. Оценка взаимодействия с социумом

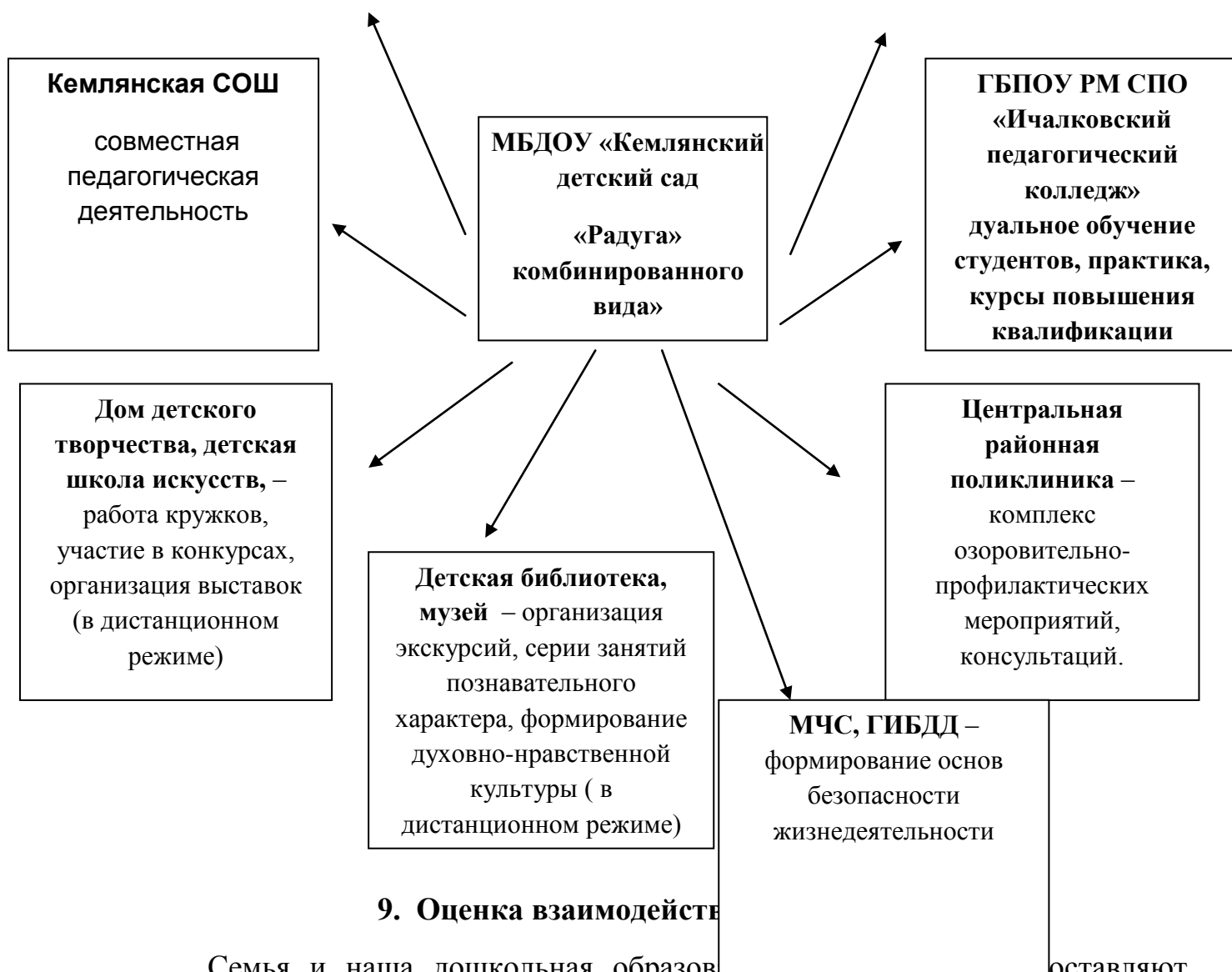
Деятельность ДОО, как открытой развивающейся системы в 2021 году строилась на взаимодействии с социумом.

Цель взаимодействия: обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизация образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников и т.д.

Модель взаимодействия с социумом в 2021 г.

<p>Педагог 13 ру – повышение квалификации педагогов, участие в обучающих семинарах в работе творческих групп</p>

<p>МБДОУ Ичалковского района – обмен передовым опытом, участие в конкурсах, совместно проводимых мероприятия (в дистанционном режиме)</p>
--



9. Оценка взаимодействия

Семья и наша дошкольная образовательная организация оставляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

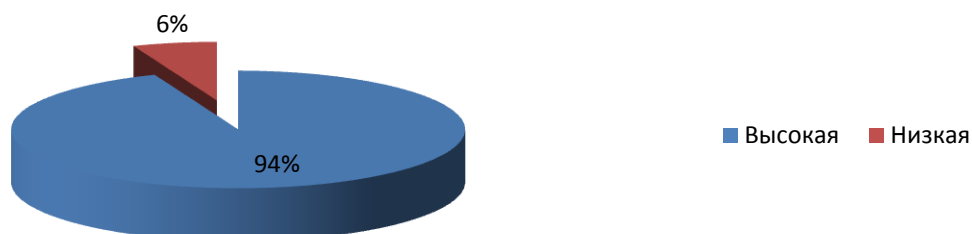
Педагогический коллектив реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей. С этой целью педагоги учитывают в общении с родителями демографические, экономические, экологические, этнокультурные и прочие условия жизни семей

воспитанников; анализируют данные о составе семей, их экономической разнородности, традиции семейных отношений, учитывают социальную ситуацию в целом, в условиях которой развиваются дети и формируются их ценности.

В течение года педагоги предоставляли родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делились с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращали внимание родителей, прежде всего на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр. Для этого педагоги активно использовали различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные. Например, вовлечение родителей в детскую деятельность, просмотр и обсуждение видеосюжетов (фотопрезентаций), создание интерактивной выставки о жизни детей в детском саду и семье, игровое взаимодействие с детьми.

Педагоги создавали условия в дистанционном режиме для соавторства родителей и детей в проектной деятельности («Вместе весело шагать...», «Как хлеб на стол пришел», «Осенние фантазии», «Зимние забавы», «Грачи прилетели!», «Дети войны» и т.д.), в гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк», «Открытка для Ветерана», конкурсе патриотического стихотворения «Строки опаленные войной» и многое другое. Это важно для открытия в своем ребенке участника коллективной деятельности, возможности увидеть и его продвижения, и его трудности. Это собственно и становится основой выстраивания развивающих отношений с ним.

Оценка работы ДОО по результатам опроса родителей (анкетирование)



94% родителей удовлетворены качеством

10. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО

Для реализации безопасности в МБДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

1. Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия: 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- для кварцевания воздуха в группах имеются бактерицидные и кварцевые лампы;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

-разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС.

Имеются огнетушители;

- В каждой комнате детского сада установлены дымовые датчики;

- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в раздевалках;

- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

- проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

- Ведется видеонаблюдение;

-Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

-Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;

- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;

- Имеется автогородок

- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

1. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.

2. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.

3. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

4. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Эффективные аспекты безопасности присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДООУ	Установка пожарной системы, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДООУ
Организация питания	Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд, разработка локальных актов по организации питания и контроля

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	142
		123
		6

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		123 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,8 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности)	человек	10 (12%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		7 (6%)
первой		3 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	317
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **СанПиН 2.3/2.4.3590-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.