|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117»**Конспект** непосредственно образовательной деятельностиобразовательная область «Познавательное развитие»***Тема: «Кто живёт в лесу?»***для детей средней группы Подготовила: воспитатель средней группы  Гераськина М.Н.Саранск – 2015 |

**Тема: «Кто живёт в лесу?»**

**Цель:** обогащение представлений детей о диких животных (лиса, медведь, заяц, белка, волк, ёж), их образе жизни, воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи:**
Образовательные:

1. Расширять представления детей о лесе – дать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные (заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь); все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу.
2. Учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида.
3. Продолжать формировать у детей  элементарные представления об осенних изменениях в природе; закрепить правила поведения в лесу; обогащать  словарный запас (бурый медведь, клыки).

Развивающие:

1. Развивать внимание, связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих.
2. Активизировать мыслительную деятельность, через разгадывание загадок и разрешение проблемной ситуации.

Воспитательные:

1. Помочь детям насладиться красотой времени года - осень, развивать способность радоваться и удивляться многоцветностью окружающего мира.
2. Формировать стремление к дальнейшему накоплению знаний.
3. Воспитывать любовь к родному краю, животным леса.

**Словарная работа:** бурый, клыки.

**Методы и приемы:**игровой (персонаж Белочка, сюрпризный момент), наглядный (фотографии животных), словесный (беседа, использование художественного слова – загадки, стихи, вопросы поискового характера).

**Оборудование:** декорации леса, корзинка.

**Материал:** Фотографии животных: заяц, лиса, белка, еж, волк, медведь; письмо; картинки «Правила поведения в лесу».

**Предварительная работа:**Беседы, чтение художественных произведений об осенней природе, о жизни диких животных; рассматривание иллюстраций, картин с изображением  деревьев, диких животных; игры по экологическому воспитанию, беседы о правилах поведения в лесу; разучивание стихотворений о природе.

***Вид деятельности: интегрированная (познавательная, игровая)***

**Ход НОД:**

**Воспитатель.**  Посмотрите, у нас сегодня гости, они пришли посмотреть на вас. Давайте поздороваемся. Ребята, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу.

Cорока. Телеграмма, телеграмма! Я принесла вам телеграмму!

**Воспитатель.** Ну, сорока-стрекотунья! Принесла телеграмму и улетела, а от кого не сказала. Сейчас я прочитаю, кто же нам телеграмму прислал.

Читает телеграмму.

**Воспитатель.** «Здравствуйте, ребята! Я живу в лесу, у меня много друзей, но я очень хочу познакомиться с вами и подружиться, поэтому

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключений

Вам, ребята, не найти!..

А кто я, вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?»

**Воспитатель:**Кто же это, ребята?

**Дети.** Белочка.

**Воспитатель.** Правильно, это белочка, она приглашает нас в гости. Вы хотите отправиться к ней в гости?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А почему белочка написала, что приглашает нас в лес *осенний*? Какое сейчас время года?

**Дети.** Сейчас осень.

**Воспитатель.** Правильно, сейчас осень. По каким признакам вы догадались, что сейчас осень?

**Дети.** Солнце греет меньше; стало холоднее; небо стало серое, хмурое, часто идут дожди; деревья сбрасывают пожелтевшие листочки.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы знаете приметы осени, но прежде, чем отправиться в лес, в гости к белочке, проверим, знаете ли вы правила поведения в лесу.

**Воспитатель демонстрирует иллюстрации правил поведения в лесу.**

**Дети.** Не шуми в лесу, не пугай животных.

Не лови диких животных, не уноси к себе домой, их дом в лесу.

Не оставляй мусор в лесу.

Не оставляй в лесу зажжённый костёр, случится пожар, погибнут животные.

Молодцы, ребята, правила поведения в лесу вы тоже знаете, значит можно отправляться в путь.

В лес отправимся гулять,  *Дети маршируют*.

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдем  *Ходят «змейкой» между*

Друг за дружкою гуськом,  *«кочками».*

На носочки встали *Бегут на носочках.*

И к лесу побежали.

Ноги выше поднимаем,  *Ходят высоким шагом*.

Мы на кочки наступаем.

Мы на кочки наступаем.

Очень весело шагаем.  *Дети маршируют*

**Воспитатель.** Вот мы и попали в осенний лес! Как здесь красиво! Какие деревья нарядные!

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете какие деревья растут в лесу?

**Дети.** Береза, Елка, дуб.

Появляется белка.

**Белочка.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости!

**Воспитатель.** Ребята, вы узнали ее?

**Дети.** Да, это белка.

**Воспитатель.** Ребята, расскажите, какая белка?

**Дети.** Рыжая, быстрая.

**Воспитатель.** Белочка – проворный зверёк. Весной и летом шубка рыжевато-золотистая, а к зиме её мех становится серебристо-серым, густым и тёплым. Она очень хорошая хозяйка, аккуратная и запасливая. Осенью делает запасы: собирает орехи, желуди, шишки, грибы. Недаром в народе ее называют хлопотуньей».

**Воспитатель.**Ребята, почему белочку называют хлопотуньей?

**Дети.** Белка хорошая хозяйка, делает запасы.

**Воспитатель.**Ребята, но в лесу живет не только белка, а много других зверей, а какие вы узнаете из моей загадки:

1.Ни барашек, и ни кот

Носит шубку круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы – другого цвета.

**Дети.** Заяц.

**Воспитатель.**  Какой он?

**Дети.** Маленький, трусливый, быстрый, шустрый, серый, белый.

**Воспитатель.** Кто у зайца детеныш?

**Дети.** Зайчонок, зайчата.

**Воспитатель.** Где живет заяц?

**Дети.** Под кустом.

**Воспитатель.** Днем заяц спит там, где живет, а ночью выходит на пропитание. Зимой он питается, в основном, корой различных деревьев. А для чего зайка меняет цвет своей шубки?

**Дети.** Чтобы спрятаться от хищников.

**Воспитатель.** Ребята, а вы хотите на время превратиться в маленьких зайчиков и поиграть?

**Дети.** Да.

**Упражнение «Зайка серенький сидит…»**

**Воспитатель.** Ребята, послушайте другую загадку.

2. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут ее…

**Дети.** Лиса.

**Воспитатель.**  Лиса, какая?

**Дети.** Рыжая, хитрая, быстрая, ловкая, пушистая, красивая.

**Воспитатель.** Кто детеныш у лисы?

**Дети.** Лисенок, лисята.

**Воспитатель.**  Где живет лиса?

**Дети.** В норе.

**Воспитатель.** Покажите, как лисичка ходит? (дети изображают лису).

Дети изображают, как ходит лиса.

**Воспитатель.** Ребята, а еще лиса является символом Мордовии-нашей республики. Недаром в Саранске поставили памятники этому зверьку.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Слушайте следующую загадку про животное.

3. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

**Дети.** Волк.

**Воспитатель.**  Волк какой?

**Дети.** Злой, голодный, серый, зубастый, лохматый.

**Воспитатель.** Кто у волка детеныш?

**Дети.** Волчонок, волчата.

**Воспитатель.** Правильно. Волки сильные звери имеют крупные и острые зубы (клыки).

**Воспитатель.** А как волк голос подаёт?

**Дети.** У-у-у.

**Воспитатель.** Что он делает?

**Дети.** Волк воет.

**Воспитатель.** Послушайте, ребята, кто спрятался в этой загадке.

4. Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками.

**Дети.** Ёжик.

**Воспитатель.** Ежик, какой?

**Дети.**  Колючий, смелый.

**Воспитатель.**  Кто детеныш у ежа?

**Дети.** Ежонок, ежата.

**Воспитатель.** Всё тело ежа покрыто иголками Питается Ежик насекомыми, ягодами, а зимой он впадает в спячку в своей норке и спит до весны.

**Воспитатель.** А как ёж голос подаёт?

**Дети.** Фр-фр-фр.

**Воспитатель.** Что он делает?

**Дети.** Ёж фыркает.

**Воспитатель.** Ребята, осталась последняя загадка.

5. Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

**Дети.**  Медведь.

**Воспитатель.**  Медведь какой?

**Дети.** Большой, косолапый, неуклюжий, лохматый.

**Воспитатель.** Как ходит медведь (дети изображают).

**Воспитатель.** Кто детеныш у медведя?

**Дети.** Медвежонок, медвежата.

**Воспитатель.**  А где медведь спит всю зиму?

**Дети.** В берлоге.

**Воспитатель.**  Медведь к зиме нагуливает жир: он ест грибы, ягоды, рыбу, жуков, а зимой спит в берлоге и сосет свою лапу.

**Воспитатель.** Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Лесные жители»**

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка,

А лисята, как проснуться,

Любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть,

И легонечко подпрыгнуть.

Медвежонок косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

**Белочка.** Какие вы молодцы, ребята, как много вы про нас, зверей, знаете. Спасибо вам, что пришли ко мне в гости.

**Воспитатель.** Белочка нас хочет угостить орешками.

**Дети.** Спасибо, белочка! До свидания.

**Воспитатель.** До свидания. Хорошо в лесу! Но нам пора возвращаться в детский сад.

Дружно за руки возьмемся,

В центре круга соберемся,

Тихо скажем 1,2,3

В детский сад вернемся мы.

**Воспитатель.** Вот, ребята, мы опять с вами в группе.Мне очень понравилось как вы занимались, сколько всего интересного узнали про животных. А что вам понравилось и запомнилось больше всего?  (Ответы детей). А теперь давайте попробуем угощение белочки.

**Литература:**

1. Артемьева Л.В. Окружающий мир в дидактических играх,1992г.

2. БондаренкоТ.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж, 2009г.

3. Николаева С.Н.. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 96 с.

4. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения. М.: Вентана-Граф, 2008. С. 224.

5. интернет источники:

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-97006.html>

<http://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyh/>