

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 комбинированного вида»

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию  
«Солнечные лучики»**

Подготовила воспитатель  
первой младшей группы  
Гайдукова А.А.

**Цель:**

- Закрепить геометрическую фигуру «круг»,
- познакомить детей с понятием «лучик»,
- учить рисовать пальчиками короткие линии;
- развивать мелкую моторику рук.

**Задачи:****Обучающие:**

- Формирование навыков работы с красками;
- Обратить внимание детей на то, что кисть оставляет след на бумаге;
- пробуждение интереса к рисованию;
- обучение умению рисовать прямые линии.
- Учить детей рисовать прямые линии нетрадиционной художественной техникой – рисование пальчиком;
- Закрепление знаний геометрической формы «круг»;
- закрепление понятий «один» и «много»;
- закрепление знания цвета «жёлтый».

**Развивающие:**

- Развивать интерес к новым техникам рисования.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать аккуратность в работе с красками.

**Воспитательные:**

- Воспитывать аккуратность и усидчивость в работе,
- Вызвать чувство радости от своего рисунка;
- умение доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о солнце;

Чтение детям стихотворений о солнце и других природных явлениях;

Наблюдения за солнцем на прогулках;

Дидактические игры и рассматривание иллюстраций о солнце и других природных явлениях;

Чтение потешек и песенок;

Пение песен и прослушивание мелодий на музыкальных занятиях.

**Оборудование:**

Доска, рисунок солнца, краски желтого цвета, листы бумаги с изображением диска солнца, салфетки.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости? Это же солнышко(воспитатель показывает изображение солнышка)

Как ярко светит солнце! Оно гладит нас по щечкам, по головке, смотрит, все ли у нас в порядке. Заглядывает в окошко и видит, как вы играете в детском саду. Согревает и радуется каждый день!

Давайте и мы порадуемся солнышку. Встаньте все в круг и повторяйте за мной.

**Физминутка «Солнышко»**

Встало утром солнышко

(потягивание)

И гулять отправилось

(ходьба на месте)

И на нашей улице

Все ему понравилось

(наклоны головы вправо-влево)

Побежало солнышко

Золотой дорожкой

(бег по кругу)

И попало солнышко

Прямо к нам в окошко

(складывают руки в фигуру «окошко»)

Вместе мы отправимся

С солнцем в детский сад

(ходьба по кругу)

Приласкало солнышко

Сразу всех ребят

(дети гладят рукой по своей голове)

**Воспитатель:** Посмотрите, какой формы солнышко?

Дети: круглое.

**Воспитатель:** А лучи у него прямые, как наши ручки. У нас с вами 2 ручки, а солнышка лучиков много. Ребята, сколько лучей у солнца?

Дети: много.

**Воспитатель:** У солнышка много лучиков, чтобы всех-всех обогреть: и деток, и деревья, и травку, и цветы, и животных, и букашек. Вот какое доброе у нас солнце!

А сейчас, давайте сядем за столы и нарисуем доброе солнышко.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята на ваших листочках нарисованы солнышки без лучиков.

**Воспитатель:** Давайте нарисуем нашим солнышкам лучики. Краской, какого цвета будем рисовать солнышко?

Дети: Желтого.

**Воспитатель:** А рисовать мы будем с вами не как обычно кисточкой, а пальчиком. Посмотрите, как я рисую. Пальчик я сначала опускаю в баночку с краской и рисую лучики от кружочка в разные стороны, вот так, вытираю пальчик об салфетку.

Теперь рисуйте вы.

Ребята рисуют лучики пальчиковыми красками.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, у вас получились замечательные солнышки, а как они светят, ярко и тепло.

Давайте сейчас сделаем солнечную зарядку для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика:**

Смотрит солнышко в окошко

(дети сжимают руки в кулачки)

Смотрит в нашу комнатку.  
(и снова их разжимают)  
Мы захлопаем в ладошки,  
(хлопают в ладоши)  
Очень рады солнышку!  
(хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** А теперь покажите, какие у вас замечательные получились солнышки. Посмотрите какие красивые лучики, как их много, и какие они красивые, все ребятки постарались! Молодцы!