**Викторина «Мой край-Мордовия моя!»**

**(для детей старшей группы)**

**Кирейчева Е.В., воспитатель**

**Цель:** дать детям знания о родном крае, помочь осмыслить народное творчество.

Задачи.

**Образовательная:** продолжать формировать у детей знания о Мордовии, промыслах, о животном и растительном мире республики. Закреплять умения выразительно и эмоционально читать стихи.

**Развивающая:** развивать умение использовать элементы мордовской вышивки в художественном творчестве.

**Воспитательная:** воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, её природе, обычаям, традициям.

**Ход викторины:**

Воспитатель:

Милый край! Мордовия родная!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше края

Он мне всех дороже и милей!

Ребята, в самом центре России находится наша Мордовия, место, где мы родились и живём. Я предлагаю вам поиграть в игру, в ходе которой вы узнаете многое о нашей малой родине Мордовии, родном городе Саранске. В ней будут принимать участие две команды (команда «Келу» - Берёзка и команда «Валдоня» - Светлячок

Воспитатель. Начинаем нашу игру с разминки («цветик – семицветик», дети поочерёдно из каждой команды, отрывают по одному лепестку и отвечают на вопрос). В какой стране мы живём? (в России) Назовите столицу России (Москва). В какой республике мы живём? (в республике Мордовия) Назовите столицу Мордовии (Саранск) Назовите государственные символы Мордовии (герб, флаг, гимн). Люди какой национальности проживают в Мордовии? (русские, мордва, татары) Назовите, известные вам памятники в городе Саранске. (памятник А. С. Пушкину, памятник адмиралу Ф. Ушакову, памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны «Мать –Мордовия», памятник «Семья», памятник «Навеки с Россией»). Назовите спортивные объекты нашего города («Ледовый дворец», «Биатлонный центр», Центр олимпийской подготовки, Спорткомплекс «Мордовия») В этом конкурсе детям предлагается назвать вышеуказанные объекты по демонстрации слайдов.

Воспитатель. Наша мордовская земля богата лесами, где растут деревья самых разных пород. Конкурс «Назови дерево» (Детям предлагается назвать по пять пород деревьев самых распространённых в Мордовии (берёза, клён, дуб, осина, тополь, черёмуха, ель, сосна, рябина, липа).

Воспитатель: Конкурс «Животные Мордовских лесов» (Дети выбирают нужные картинки с изображением только тех животных, которые обитают в лесах Мордовии) Подводятся итоги.

Конкурс «Мордовская вышивка»

Командам предлагается ответить на следующие вопросы:

Назовите основные цвета мордовской вышивки (белый, чёрный, красный) Назовите элементы мордовского узора («галочка», «ромб», «крест», «восьмиконечная звезда»)

Какую особенность имеет мордовский узор? (он состоит из элементов геометрических фигур).

Воспитатель: Люди во все времена старались украсить свою одежду, раньше её украшали вышивкой, предлагаю вам украсить передники мордовским узором (участник из команды садится за столы и украшают панар( рубаху) а для остальных участников предлагается

Воспитатель: Правильно. Сегодня я приготовила для вас картину.

(Вывешивает лист ватмана с изображением лисы). Кто на ней изображён ?

Дети : Лиса.

Воспитатель: Да, это лиса. Лиса- эмблема, визитная карточка нашего города.

Посмотрите, у лисы в лапках цветы, и в каждом цветочку спрятано

интересное задание. Давайте посмотрим, что там. Открываю первое задание.

(Снимает первый бумажный цветок). Под цветком нарисован силуэт города.

Значит задание называется «Города». Назовите столицу Мордовии.

Дети: Саранск

Воспитатель: Расскажите о Саранске. Какой он? (Следуют рассказы детей). Какие улицы

города вы знаете? На какой улице вы живёте?

 ( Ответы детей).

Но в Мордовии есть и другие города. Всего их семь. (

Ардатов, Инсар, Краснослободск, Рузаевка, Темников,

Ковылкино). Запомните их. А сейчас следующее задание лисички. (Снимает

второй цветок). Что вы видите? (Герб Мордовии). Что изображено на гербе

Мордовии?

Дети: Лиса, звёзды, колоски, флаги.

Воспитатель: Правильно. На гербе Мордовии изображена лиса ,

расположенная внутри национального женского украшения-шейной гривны.

Колосья обозначают любовь мордовского народа к сельскохозяйственному

труду. А восьмиконечная розетка = символ солнца, добра и тепла. А вот и

флаг нашей республики. Посмотрите, какой он красивый. Какие цвета вы

видите на флаге?

Дети : Красный, белый, синий.

Воспитатель : Тёмно-красная полоса обозначает «Жизнь», белая- «Чистота

души», синяя- «Свобода». В центре расположена восьмиконечная розетка -

символ солнца добра и тепла. Ещё национальным символом Мордовии

является гимн. Когда звучит эта торжественная музыка?

Дети: На государственных праздниках, торжествах. Как его надо слушать?

(Стоя, не разговаривая).

Дети с воспитателем слушают гимн Мордовии. Муз.

Н. Кошелевой, сл. С.Кинякина. (Воспитатель демонстрирует портрет В.Д.

Волкова). Этот человек известен всем в нашей республике. Кто он?

Дети : Глава Мордовии – Артём Алексеевич Здунов

Воспитатель : Интересно, какое ещё задание приготовила нам лисичка.

(Снимает третий цветок). Что здесь изображено? (Географическая карта).

Наш край очень красив. Если посмотреть на Мордовию с высоты птичьего

полёта, можно увидеть леса, озёра, поля, луга. Какие реки Мордовии вы

знаете?

Дети : Мокша, Сура, Исса, Вад, Инсар, Алатырь...

Воспитатель: А кто знает, чем богата наша республика? Какую пользу она

приносит нашей стране-России? (Ответы детей). Мордовия- крупная

сельскохозяйственная республика. Она даёт России мясо, молоко, яйца, много

зерна. Все жители России могут купить в магазинах лекарства, лампы,

электрические и электронные приборы, продукты питания, произведённые в

Мордовии. Но главное наше богатство- это люди. И вот следующее задание

лисички. (Снимает четвёртый цветок). Что здесь изображено?

Дети : Человечки.

Воспитатель: Скажите пожалуйста, люди каких национальностей проживают

на территории Мордовии?

Дети: Мордва, русские, татары...

Физкультминутка:

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в мордовскую игру «В курочек»

(«Сараскесэ» - эрз., «Сараскакс» - мокш.)

Играющие делятся на две группы. Дети – курочки, усевшись на траву, об-

разуют круг. За каждой курочкой стоит игрок – хозяин курочки. Водящий

ходит по кругу и решает, у кого взять курочку. Подходит к одной из них и

трогает её за голову. Сразу же водящий и хозяин курочки пускаются бежать

наперегонки по кругу. Кто из них прибежит первым, тот и становится

хозяином, а оставшийся становится водящим. Игра продолжается.

Правила игры. Нельзя мешать бегающим вокруг играющих. Хозяином будет

тот, кто первым займёт место. Бежать наперегонки можно только после того,

как водящий дотронется рукой до курочки.

Воспитатель: Люди разных национальностей дружно живут в нашей

республике. Каких известных людей Мордовии вы знаете? Чем они

известны? (Следуют рассказы детей. Воспитатель рассказывает об Эрьзе,

Сычкове, Полежаеве, и др.).

стихотворений). А я открываю ещё одно задание. (Снимает пятый цветок).

Что здесь изображено?

Дети : Пироги, каша, калачи и др.

Воспитатель: Значит нам пора поговорить о мордовских национальных

напитках и блюдах. Это :

МЕДВЕЖЬЯ ЛАПА- блюдо из говяжьей печени, свинины и сухарей.

СЕЛЯНКА-мясной суп.

КУРГОНЯТ-ватрушка с картошкой.

СУРОНЬ ПАЧАТ-блины из пшена.

САЛМА-клёцки или полоски из теста.

ПОЗА-сладкий квас.

Вот и выполнили мы все задания, которые приготовила нам лисичка. Что

нового вы сегодня узнали? (Ответы детей)

Подводятся итоги.

Воспитатель. Давайте посмотрим, как украсили передники наши участники Итог

Воспитатель: Вот и закончился последний конкурс для наших команд. Хочется

пожелать, чтобы в нашем благодатном крае царили мир и взаимопонимание. Пока жюри подводит итоги, давайте послушаем мордовские песни. Все молодцы