ГЛАВА V. ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ
Урок 91. ВОЗВЕДЕНИЕ В КВАДРАТ И КУБ СУММЫ И РАЗНОСТИ ДВУХ ВЫРАЖЕНИЙ

Учитель математики

МОУ «Средняя школа № 36»

Умыскова Н.В.

|  |
| --- |
| Тип урока: изучение нового материала |
| Задачи: создать условия для развития умений возводить в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений по формулам сокращенного умножения |
| Планируемые результаты |
| Предметные: познакомятся с основными формулами сокращенного умножения: квадрата суммыи квадрата разности; научатсяприменять данные формулыпри решении упражнений | Метапредметные:познавательные -уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы;регулятивные-уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;коммуникативные - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории | Личностные: формировать интереск изучению темыи желание применятьприобретенные знания и умения |
| Образовательные ресурсы: 1) Презентации по математике: <http://ppt4web.ru/matematika>;2) Уроки по основным предметам школьной программы: <http://interneturok.ru/> |
| Организационная структура урока |
| Этап урока | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся (осуществляемые действия) | Формируемые способы деятельности |
| 1. Организационный этап |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся |
| 3. Анализ контрольной работы |
| 4. Актуализация знаний | - Представьте в виде многочлена число | Учебник: № 742 | Выбрать и выполнить задание по своим силам и знаниям; применять знания для решения практических задач |
| 5. Изучение ново­го материала | Объясняет теоретический материал (учебник, с. 153— 155) (разобрать примеры №1,2) | Составляют краткий конспект в теоретической тетради |
| 6. Первичное закрепление нового материала | Организует демонстрационное решение у доски | Фронтальная работа: учебник: № 799, 803  |
| Организует работу по группам (дифференцированный подход) | **№ 805,807** |
| 7. Повторение | Решение уравнений | Учебник: № 706 (а) |
| 8. Контроль и кор­рекция знаний | Организует работу по группам (дифференцированный подход). Проводит обучающую самостоятельную работу | Выполняют задания № 808 |
| 9. Рефлексия учебной деятель­ности на уроке | - Продолжите высказывания об уроке:* На уроке для меня было важно...
* На уроке мне было нужно...
* Урок помог мне задуматься...
 | Заносят ответы в специальный бланк опроса |
| 10. Домашнее задание | Учебник. § 12, п. 32, с. 153-155; № 800, 804, 809 | Выполнение заданий |