

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МДОУ «Детский сад №78  
комбинированного вида»  
Т.И.Власова  
Приказ №  
от « 04 » 2023г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №78 комбинированного вида»**  
**городского округа Саранск**  
**за 2022 год**

го Саранск, 2023

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

✓ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

✓ Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №78 комбинированного вида» (далее ДОО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДОО.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Дошкольная организация – отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 1941 м<sup>2</sup>, построенное по типовому проекту.

Детский сад расположен в городском округе Саранск на внутриквартальной территории жилого микрорайона. По соседству с ДОО располагается Баптистская церковь и жилые дома. Территория ДОО полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

На территории детского сада находятся веранды, игровые площадки для организации прогулок, спортивная площадка, метеостанция.

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78 комбинированного вида»
Юридический, фактический адрес	430028, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пушкина, д. 50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoy78@mail.ru">mdoy78@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ds78sar.schoolrm.ru/">https://ds78sar.schoolrm.ru/</a>
Контактный телефоны, факс	8 (8342) 73-01-94, 75-46-16
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.
МДОУ «Детский сад №78» функционирует на основании Устава	Зарегистрированного № 47-рз от 18.01.2016 .
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	серия 13Л01 № 0000156 регистрационный номер 3599 от 10.09.2015, срок реализации – бессрочно
Заведующая	Власова Татьяна Николаевна
Старший воспитатель	Бочкарева Мария Викторовна
Главный бухгалтер	Кузнецова Юлия Викторовна
Режим работы в ДО	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. 7 групп работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов), 2 группы (компенсирующей направленности) работала в соответствии с Уставом, в режиме сокращенного дня – 10 ч.
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные.
Проектная мощность	220 человек. Списочный состав – 195 детей.
Принцип комплектования групп:	Одновозрастной. Среднегодовая посещаемость – 65 %, Количество групп всего – 9.
Виды групп	Общеразвивающие – 7 групп. Группы компенсирующей направленности – 2.
Приоритетное направление:	Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством эффективных педагогических технологий

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## І. Оценка качества образовательной деятельности

### Содержание образовательной деятельности. Дошкольная

организация осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №78».

Основная цель образовательной деятельности - построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2022 году в МДОУ «Детский сад №78» функционировало 9 групп.

### Сведения о контингенте воспитанников

<i>Группа</i>	<i>Количество о групп</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
І младшая группа	1	1,6 года – 3 года	29
ІІ младшая группа	2	3 года – 4 года	49
средняя	1	4 года – 5 лет	26
старшая	2	5 лет – 6 лет	40
старшая компенсир. направленности	1	5 лет – 6 лет	9
подготовительная	1	6 лет – 7 лет	31
подготовительная компенсир. направленности	1	6 лет – 7 лет	11
Итого:	9 групп		195

Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива дошкольной организации и запросах родителей были определены следующие цели и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Годовые задачи:

- Продолжить работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО
- Создать условия для физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС

ДО.

- Проанализировать работу по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
- Проанализировать работу по духовно-нравственному отношению и чувства сопричастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия.
- Повысить эффективность работы педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.
- Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОО, развивать деловые качества педагогов и пополнять их теоретические знания.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в дошкольной организации строится в соответствии с образовательной программой, разработанной творческой группой на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», содержание которой соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и парциальных программ. Это такие программы как:

- примерным региональным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»,
- примерной адаптированной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.
- «Физкультурные занятия в детском саду» О.М.Литвинова
- «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» /Н.Н.Ефименко
- «Приобщение детей к русской народной культуре» /О.Я.Князева, М.Д. Маханёва
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- «Музыкальные шедевры» Авторская программа для дошкольников и младших школьников /О.П.Радынова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Программа и методические рекомендации: для работы с детьми 2-7 лет/Л.В. Куцакова
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» /Лыкова И. А
- «Волшебный мир театра» Программа организации театральной деятельности /С.И.Мерзлякова.

Данные программы отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения. Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является организованная деятельность. Виды ОД: (тематические, комплексные,

комбинированные, интегрированные, доминантные и др.). Продолжительность ОД для детей младшего дошкольного возраста - от 10 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 30 минут.

При составлении сетки ОД учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное), предусматривается чередование видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

В группах компенсирующей направленности в течение недели учитель-логопед проводит индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия. Количество занятий определяется возрастом детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и другие.

Образование в ДОО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Данные мониторинга проведения нового формата образовательной деятельности по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа.** Содержание воспитательного процесса в ДОО определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	126	65 %
Неполная семья	69	35 %
Многодетные	27	14 %
Матери - одиночки	12	6 %
Молодые семьи до 25 лет	10	5 %
Оформлено опекунов	0	0
Инвалиды	2	1 %
Малообеспеченные	8	4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих основных форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## Творческие достижения воспитанников

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
<b>Муниципальный уровень</b>			
Online-марафон «Крещенские забавы»	Январь 2022	Диплом участника	5
Онлайн-проект «Юность в сапогах» Конкурсная работа: «Поздравительная открытка «Защитникам Отечества». Поздравительная открытка-аппликация «Защитникам посвящается»	Февраль 2022	Диплом I степени	2
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» Номинация: «Пасхальный кулич»	Апрель 2022	2 место 3 место	5
Онлайн-проект «Бабушкин огород»	Август 2022	Диплом участника	2
Марафон фотографий «Охота моей мечты»	Август 2022	Диплом участника	1
Онлайн акция ко Дню Государственного флага РФ флешмоб «Триколор»	Август 2022	Диплом участника	1
Онлайн-конкурс плакатов «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу»	Сентябрь 2022	1 место	1
Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь 2022	участник	1
Онлайн-рецепты «Кухня народов России»	Ноябрь 2022	участник	6
Конкурс рисунков ко Дню сотрудников органов внутренних дел РФ «На страже порядка»	Ноябрь 2022	участник	1
Онлайн-конкурс видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	Ноябрь 2022	участник	2
Марафон стихов и песен «Новогодний ДРАЙВинг»	Декабрь 2022	участник	2
<b>Республиканский уровень</b>			
Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»	Март 2022	2 место	1
Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	Ноябрь 2022	участник	1
Республиканский фотоконкурс «Краски осени»	12.11.2022	участник	1
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» «Литературное творчество» Конкурсная работа «Сказки А.С. Пушкина»	20.01. 2022	участник	1
Всероссийский конкурс «Народные	Январь	1 место	1



традиции» Название работы «Рождественский венок»	2022		
Всероссийский онлайн викторины «Русские народные сказки»	Январь 2022	2 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» «Литературное творчество» Конкурсная работа «Лучшие папы»	23.02.2022	участник	1
Всероссийский конкурс «Ты Гений» номинация рисунок «Портрет Папы»	Февраль 2022	1	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Я люблю спорт» Название работы: «Мы любим спорт»	Февраль 2022	Диплом участника	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи « Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Поделка для папы к 23 февраля»	Февраль 2022	участник	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Песенка звени» Номинация: «Вокальное творчество» Конкурсная работа: Песня «Наш папа»	Февраль 2022	Участник	1
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» «Литературное творчество» Конкурсная работа «О любимой мамочке»	24.03.2022	участник	1
Всероссийский конкурс рисунка «Мир сказок К.И. Чуковского»	Март 2022	2 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Колокольчик» Номинация: «Вокальное творчество» Конкурсная работа: песня «Наша бабушка»	Март 2022	3 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» Название работы: «Лесная гостья»	Апрель 2022	1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» Название работы: « Путешествие в космическую галактику»	Апрель 2022	2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	07.04.2022	2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	14.04.2022	1 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Звонкие голоса» Номинация: «Вокальное творчество» Конкурсная работа: песня «Алые закаты»	Апрель 2022	Участник	1
Всероссийский конкурс для детей и	Апрель	Участник	1

молодежи «Звонкие голоса» Номинация: «Вокальное творчество» Конкурсная работа: песня «День Победы»	2022		
VI городской фестиваль – конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года» песни: «Наша бабушка», «Подарок маме»	Апрель 2022	Участник	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года ...» Название работы: «Парад победы» Название работы: «Майская сирень»	Май 2022	1 место 2 место	2
Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация поделка «Открытка для Ветерана»	Май 2022	1	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	16.05.2022	2 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» «Литературное творчество» Конкурсная работа «Мои любимые сказки»	25.05.2022	участник	1
Всероссийский детский творческий конкурс Дорога безопасности	Май 2022	участник	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия»	04.08.2022	1 место 2 место	3
Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества»	24.08.2022	2 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	22.09.2022	участник	2
Всероссийский конкурс «Чудо-сказки»	22.09.2022	2 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	13.10.2022	участник	1
Всероссийский творческий конкурс «Фантазия осени»	29.10.2022	1 место	1
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022	участник	1
Всероссийский конкурс «День матери»	16.11.2022	1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	01.12.2022	1 место	1
<b>Международный уровень</b>			
Международная викторина для дошкольников «Агния Барто»	23.01.2022	Диплом II степени	1
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Встречаем год Тигра» Название работы: «Елочная игрушка Тигруля»	Январь 2022	Диплом победителя 1 место	1
Международный квест «Правила безопасности на льду»	23.01.2022	1 место	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Синонимы и антонимы»	03.02.2022	1 место	1
Международный конкурс для детей и	21.02.2022	Диплом	1

молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа: «Моя будущая профессия»		участника	
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Февраль 2022	1 место	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселые задачи»	05.03.2022	1 место	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация: «Семья». Конкурсная работа: «Рассказ о моей семье»	22.03.2022	Диплом участника	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». Номинация: «Изобразительное творчество» Название работы: «Защитникам посвящается»	Март 2022	Диплом участника	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Весёлые примеры»	05.04.2022	1 место	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа: «Мы и космос»	10.04.2022	Диплом участника	1
Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Название работы: «Необъятный космос»	Апрель 2022	Диплом участника	1
Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Май 2022	1 место	2
Международная викторина для дошкольников «Удивительная геометрия»	Август 2022	1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	05.09.2022	1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Народы России»	04.10.2022	2 место	1
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	01.11.2022	1 место	2
Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	04.12.2022	1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Русский язык»	19.12.2022	1 место	

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, как равноправных партнеров.

<b>Принципы работы с родителями</b>	<b>Методы изучения семьи</b>
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектовой специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость	Анкетирование. Тестирование Наблюдение за ребенком, беседы Посещение семьи ребенком Обследование семьи с помощью проектных методик Беседа с родителями
Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы	Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, организация видеосъемки
Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы.	Клуб «Будущий первоклассник», клуб «Молодая семья», консультативный центр «Сотрудничество»

**Взаимодействие ДОО со школой и социумом.** Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов: учета запроса общественности, принятие политики детского сада социумом, сохранение имиджа ДОО в обществе, установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

### **План взаимодействия с социумом**

Департамент по социальной политике. Управление образования.	Выполнение годовых и месячных планов; представление годовых и месячных отчетов; участие в семинарах, конференциях, городских конкурсах, смотрах.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Обучение на курсах повышения квалификации, открытый показ образовательной деятельности для слушателей курсов, работа инновационной площадки.
Администрация Пролетарского района	Представление отчетов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района, участие в заседаниях комиссии.
ФГБУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Участие в конференциях, семинарах, чтениях на разных уровнях.

МОУ СОШ № 27	Экскурсии по школе и школьному музею. Отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада. Родительские собрания Консультации специалистов школы и детского сада Собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями в школе
МУК «Централизованная городская библиотечная система для детей» Детская библиотека №5 им.	Обзорные экскурсии. Тематические встречи - викторины
ГУЗ «Детская поликлиника № 3»	Диспансеризация детей, составление статистических данных.
Население микрорайона	Рекламная деятельность работы детского сада: объявления, буклеты, брошюры, приглашение на праздники, Дни открытых дверей.
Мордовский республ. краеведческий музей им. И.Д. Воронина	Экскурсии для детей.

**Дополнительное образование.** В МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида» организовано дополнительное образование дошкольников: разработаны авторские и модифицированные программы. Всего функционируют 11 кружков: 4 платных, 7 бесплатных.

Виды услуг	Возраст детей	Сроки	Исполнитель
<b>Платные кружки</b>			
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>			
Кружок «Мастерская поделок»	5-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Каанаева Т.А. Вострякова О.В.
<b>Познавательно-речевая направленность</b>			
Кружок «Букваренок» (подготовка к школе)	5-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Казерова Л.В. Лобарева Н.И. Янгаева Н.К. Соколова С.Н.
Кружок «В стране красивой речи»	5-6 лет	2 раза в неделю в течение года	Архипова Т.А.
Кружок психологического сопровождения «Комфорт»	3-5 лет	1 раз в неделю в течение года	Милаева Т.В. Силантьева В.В.
Кружок «Ловкие пальчики»	4-5 лет	1 раз в неделю в течение года	Шачкова Е.В.
Кружок «Радуга»	2-3 года	1 раз в неделю в течение года	Янгаева Н.К.
Кружок «Вектор» (математическое развитие)	5-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Бирюкова Е.А. Сидорова Т.Н. Мусаева О.В. Юрина О.И. Малаева О.Б.
Кружок «ЛЕГО конструирование»	4-5 лет	1 раз в неделю в течение года	Самарина К.Ю.
<b>Бесплатные кружки</b>			
Кружок «Эрзяночка» (обучение мордовскому	6-7 лет	2 раза в неделю в	Соколова С.Н.

языку)		течение года	
Кружок «Тядянь кяль» (обучение мордовскому языку)	5-6 лет	2 раза в неделю в течение года	Казерова Л.В.
Кружок сенсорного развития	2-5 лет	2 раза в неделю в течение года	Лепеленкова А.А. Милаева Т.В. Сержантова Л.Ш. Самарина К.Ю.
Кружок по БЖД	5-7 лет	2 раз в неделю в течение года	Мусаева О.В. Бирюкова Е.А.
Кружок по экологическому воспитанию «Юный натуралист»	6-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Лобарева Н.И.
Кружок «Финансовая грамотность»	5-7 лет	1 раз в неделю	Сидорова Т.Н.
Кружок «Ранняя профориентация»	5-7 лет	1 раз в неделю	Иголина Т.А. Юрина О.И.

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Работа строится на основании разработанного перспективного плана. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий. В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников.

## **II. Система управления организации**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет заведующий Власова Татьяна Николаевна, который назначается на должность и освобождается Учредителем.

Структура и механизм управления ДОО определяет её стабильное функционирование. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание, Совет родителей. Представительным органом работников является действующая в ДОО профсоюзная организация (ПО).

Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

**Вывод:** структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности ДОО.

С 2020 года систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать воспитателей и собирать данные. Также в систему управления внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу дошкольной организации.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проводится в начале и конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Всего обследовано 179 воспитанников. Были получены следующие результаты.

## Результаты педагогического мониторинга

На начало учебного года						На конец учебного года					
ВУ		СУ		НУ		ВУ		СУ		НУ	
9 ч.	5%	132 ч.	77%	32 ч.	18%	53 ч.	29%	110 ч.	62%	16 ч.	9%
<b>Общий уровень усвоения программного материала: 91 %</b>											

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно-ориентированный подход.

### Оценка востребованности выпускников

Также в мае 2022 года педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 52 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Предложенные задания позволили педагогам оценить возможность дошкольников работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 98% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе. Все выпускники поступили в образовательные организации и успешно осваивают базовый уровень 1 класса.

**Вывод:** Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДОО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об



эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОО.

#### IV Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляют 26 педагогов

<b>Общая численность педагогических работников – 24 чел., из них:</b>				
Старший воспитатель	Воспитатели	Муз. работник	Инструктор по физ.культуре	Учитель-логопед
1	18	2	1	2

#### Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	высшее педагогическое	22	92 %
2	высшее непедагогическое	-	-
3	средне-специальное педагогическое	2	8 %
4	обучаются в педагогических ВУЗах	-	-
5	обучаются в пед.училище	-	-
6	Другое	-	-

#### Характеристика квалификационных критериев педагогов

Высшая категория	8	33 %
Первая категория	13	54 %
Без категории (соответствие занимаемой должности)	3	13 %

#### Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели за 2022 год			
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов
<b>Запланировано на аттестацию</b>	Бирюкова Е.А., воспитатель Канаева Т.А., воспитатель Лепеленкова А.А., воспитатель Мусаева О.В., воспитатель Кострюкова И.А., учитель-логопед Лобарева Н.И., воспитатель		100%

<b>Получили высшую категорию</b>	Кострюкова И.А., учитель-логопед Лобарева Н.И., воспитатель	20.12.2022 20.12.2022	33 %
<b>Получили первую категорию</b>	Бирюкова Е.А., воспитатель Канаева Т.А., воспитатель Лепеленкова А.А., воспитатель Мусаева О.В., воспитатель	09.02.2022 11.05.2022 11.05.2022 11.05.2022	67 %
<b>на соответствие занимаемой должности</b>	—		
<b>Показатели на 2023 год</b>			
<b>Запланировано на аттестацию</b>	Казерова Л.В., воспитатель Малаева О.Б., воспитатель Силантьева В.В., воспитатель Самарина К.Ю., воспитатель Иголина Т.А., воспитатель		
<b>Высшую категорию</b>	Казерова Л.В., воспитатель Малаева О.Б., воспитатель	март 2023 ноябрь 2023	
<b>Первую категорию</b>	Силантьева В.В., воспитатель Самарина К.Ю., воспитатель	февраль 2023 май 2023	
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	Иголина Т.А., воспитатель	октябрь 2023	

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о том, что в ДОО имеются опытные педагоги, имеющие высокую профессиональную категорию,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Информация о публикациях педагогических работников

<b>Ф.И.О воспитателя</b>	<b>Наименование журнала</b>	<b>Тема публикации</b>
Малаева О.Б., воспитатель	Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» <a href="https://педталант.рф/малаева-о-б-презентация/">https://педталант.рф/малаева-о-б-презентация/</a>	Презентация к занятию «Наша Родина – Россия»
	«Вестник дошкольного образования» научно-образовательный журнал, выпуск №6 Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами проектной деятельности в рамках реализации регионального компонента»

Архипова Т.А., учитель-логопед	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва)	«Обучая играем»
		«Аспекты коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений слоговой структуры слов у дошкольников с общим недоразвитием речи»
Самарина К.Ю., воспитатель	Сборник Министерство просвещения Российской федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева»	Статья из опыта работы «Семья и детский сад, как социальные институты формирования личности дошкольника»
Кияйкина Е.Н., воспитатель	Статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	«Рождественские колядки»
Кострюкова И.А., учитель- логопед	Лучшие практики для аттестации: сборник. Вып 1 / сост.: Е. С. Сыркина, Ю. С. Илянова. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2021. – 92 с. (Приложение к журналу «Педагог 13»)	«Использование наглядных моделей в формировании лексико-грамматических категорий и развитии связной речи дошкольников с ОНР», декабрь, 2021 г.
Лобарева Н.И., воспитатель	Электронное периодическое издание «НУМИ»	Конспект организованной образовательной деятельности «Построим новый микрорайон города»
Тюшева Т.А., музыкальный руководитель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №1 (200) 2022 часть 6, стр. 78	Конспект занятия «Композиторы Мордовии – детям»
Юрина О.И., воспитатель	Сборник «Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн» «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Статья «Этнокультурное образование как основа формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
Соколова С.Н., воспитатель	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Статья «Как научить ребенка личной безопасности на улице»
Архипова Т.А., учитель-логопед	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва)	«10 немедикаментозных способов помочь ребенку с СДВГ»
Куркова Т.И., физ.инструктор	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва)	«Дыхательная гимнастика»
Соколова С.Н., воспитатель	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва)	«Семья в жизни ребенка в ДОУ»
Кострюкова И.А., учитель-	Сборник статей Международной научно-практической конференции	«Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с общим

логопед	«Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования»	недоразвитием речи»
Куркова Т.И., физ.инструктор	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва)	«Проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры»
Куркова Т.И., физ.инструктор	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва)	«Проект «За здоровьем в детский сад»

### Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Всероссийский вебинар марафон педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	22	18.01.2022 Группа компаний «Новый Диск»
Международная научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	2	27.01.2022 Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)
Международный образовательный портал «Солнечный свет» секция «Педагогика и образование» <b>Доклад:</b> «Народные праздники как средство воспитания культуры дошкольников»	1	Январь 2022 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Международный образовательный портал «Солнечный свет» <b>Доклад</b> «Проективные методики в работе педагога – психолога»	1	Февраль 2022 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Всероссийский вебинар «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития»	1	Февраль 2022 АО «Издательство «Просвещение» г. Москва
Вебинар «В чем разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника?»	1	02.03.2022 АО «Издательство «Просвещение»
Семинар практикум для воспитателей «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа». «Тропинками родного края» в рамках месячника национальной культуры. <b>Доклад:</b> «Приобщение детей к истокам национальной культуры через краеведческую деятельность»	1	11.03.2022 Платформа ZOOM
Международный семинар «Культурно-	2	01.03.2022

историческая концепция Л. С. Выготского и современное дошкольное образование»		Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)
Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ». Приволжский федеральный округ.	2	22.03-24.03.2022 Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)
Международная научно-практическая конференция «Вектор развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».	1	Март 2022 МПАДО г. Москва
Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Музыкальное развитие» Секция конференции: «Дошкольное образование» <b>Доклад:</b> «Специфика подготовки и проведения праздников в ДОО»	1	Март 2022 Ассоциация педагогов России «АПРель»
Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность В ДОО»	1	Март 2022 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру»
I Республиканский Фестиваль Здоровья для педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начального общего образования <b>Мастер-класс</b> «Использование подвижных игр для закрепления основных двигательных навыков в режиме дня»	1	07.04.2022-15.04.2022 ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»»	11	29.04.2022
Семинар-практикум для воспитателей «Использование игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» <b>Доклад:</b> «Использование дидактических игр и упражнений по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи для детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности ДОО	1	Апрель 2022 г. Саранск (платформа ZOOM)
Межрегиональный научно-практический семинар в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального	2	Апрель 2022г МГПУ им.М.Е.Евсевьева,

образования» <b>Доклад:</b> «Педагогическое просвещение родителей: современные гаджеты в развитии детей дошкольного возраста» <b>Стендовый доклад:</b> «Профессия – Музыкальный руководитель дошкольных организациях образовательных»		
Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Музыкальное развитие» Секция конференции: «Дошкольное образование» <b>Доклад:</b> «Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи»	1	Апрель 2022 Ассоциация педагогов России «АПРель»
Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	2	Май, 2022г ВОО «Воспитатели России»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	1	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»
Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	1	17.08.2022 АО «Издательство «Просвещение»
II Всероссийский родительский форум «Здоровое питание в школе и дома»	1	Министерство образования РМ
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-дону»	5	26.08.2022 ВОО «Воспитатели России»
Круглый стол «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО» <b>Доклад:</b> «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей»	1	02.09.2022 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру»
Всероссийская педагогическая конференция «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Музыкальное развитие» <b>Доклад:</b> «Организация праздников и развлечений в ДОО»	1	14.10.2022 Ассоциация педагогов России «АПРель»
Республиканская онлайн-площадка для родителей и педагогов «Ищем таланты, развиваем способности»	4	24.10.2022 ЦНППМ «Педагог 13.ру»
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	5	17-18.11.2022 Институт стратегии развития образования
Научно-практическая конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	1	Ноябрь 2022 Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»
Всероссийский форум «Воспитатели	4	09.12.2022

России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»		ВОО «Воспитатели России»
Круглый стол «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность В ДОО» Доклад: «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников, через привитие любви к родному краю»	1	05.12.2022 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру»

С 2019 года дошкольная организация является городской инновационной площадкой по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством эффективных педагогических технологий» (приказ №01-02/125 от 27.05.2019 г.)

**Вывод** по кадровому потенциалу: в дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью. Так за последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%). По возрастному уровню 85 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 20 до 50 лет. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен полностью.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Детский сад №78» имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, художественная литература и учебно-наглядные пособия.

Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по различным образовательным областям программы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, детская познавательная и художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчетности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах, викторинах.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Дошкольная организация оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В 2022 учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

В 2022 году МДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» провел текущий ремонт кровли крыши.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и



способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно - развивающая среда в МДОУ</b>		
<b>Музыкальный зал</b>	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями, детские и взрослые стулья. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
<b>Физкультурный зал</b>	Основная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование, пианино.
<b>Медицинский кабинет</b>	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей Консультативно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
<b>Коридоры ДОО</b>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды: «Гражданская оборона», «Осторожно, терроризм!», «Пожарная безопасность», «Профсоюзный уголок», «Стоп коронавирус»
<b>Мини-музей «Мордовская изба»</b>	Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по приобщению к истокам русской и мордовской культуры.	Предметы и утварь народного быта. Изделия декоративно-прикладного искусства Керамическая посуда Изделия из бересты Печь, стол, лавка, сундук, посуда
<b>Игровые участки</b>	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.

<b>Спортивная площадка</b>	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование
----------------------------	---	-------------------------

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

**Вывод:** в ДОО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы, ППРС педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

Но при этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения дошкольной организации при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в возрастных группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты

внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу.

В течение года воспитанники ДОО активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### **Выводы по итогам самообследования дошкольной организации:**

Организация воспитательно–образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.

Содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и парциальных программ.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

- повышение социального статуса дошкольной организации;
- создание равных стартовых возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой.

