**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**на тему**

**«Скоро лето»**

**(для детей средней группы)**

**Подготовила воспитатель:**

**Зубко Н.В.**

**Саранск 2020**

**Здравствуй, лето!**

**(конспект занятия для детей средней группы)**

**Задачи:**

- Расширять представление детей о лете, как времени года;

- Уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет);

- Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;

- Развивать воображение детей и слуховой анализатор;

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы; рассматривание картины о природе, животном мире; заучивание стихов, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр.

**Материалы и оборудование;**карточки-картинки с изображением леса, цветов, насекомых; иллюстрации летних развлечений, картинки с изображением природных явлений, картинки с изображением луга и картинки с изображением дачи, аудиозапись «Звуки природы».

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение и подумайте, какому времени года оно посвящено?

- Скоро лето! Скоро лето!

Много солнечного света!

Летом весело играть –

Прыгать, бегать  и скакать!

О. Зыкова

 Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в лето! Но прежде чем отправится в путешествие, давайте отгадаем загадку.

        Дом со всех сторон открыт,

        Он резною крышей крыт.

        Заходи в зелёный дом –

        Чудеса увидишь в нем. *(Лес)*

**Первая станция «Лес».**

- В народе говорят: «В лесу жить – голодному не быть»

- Как вы думаете, почему так говорят? Что растет в лесу? (*грибы и ягоды*)

- Какие лесные ягоды вы знаете? (*земляника, черника, ежевика*)

- Поиграем в игру «*У медведя во бору*»?

- Хорошо в лесу! Давайте соберем грибы и ягоды на память о нашем путешествии.

**Игра «Грибы и ягоды»** (*две команды – одна собирает грибы, другая ягоды)*

**Следующая станция «Луг».**

- Как думаете, кого и что мы встретим на лугу?

- А как жужжит пчела? Давайте все вместе пожужжим….

- Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать, так мы назовем многих насекомых, которые живут на лугу (*на каждую отгадку показывается картинка*)

1.Черен, да не ворон.

Рогат, да не бык.

Шесть ног без копыт,

Летит – жужжит,

А сядет – молчит. (*Жук*)

2. Не птица, а с крыльями,

Над цветком летает,

Медок собирает. (*Пчела*)

3. От цветка к цветку порхает,

Утомится – отдыхает,

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а нектар собирает. (*Бабочка*)

4. На ромашку у ворот

Опустился вертолет

Серебристые глаза,

Кто же это … (*Стрекоза*)

5. С ветки на тропинку,

С травки на былинку,

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка (*Кузнечик*)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились! А теперь отдохнем и поиграем в игру «*Кузнечики*»

**Игра «Кузнечики»** *(движение по тексту)*

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко!

Прыгай на носках легко.

**Воспитатель:** А еще на лугу растут цветы. Какие цветы вы знаете? (*Одуванчик, мать – и – мачеха, незабудка, ромашка, василёк и т.д.)*Молодцы!

А сейчас поиграем в **игру «Подбери признак»** *(согласование прилагательных с существительными)*

- одуванчик (какой?)-…,

- мать – и – мачеха (какая?)…,

- незабудки (какие?)…,

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами на лугу, что можно делать на лугу, как вы думаете? *(Собирать цветы, ловить бабочек, играть).*

 - Ой, кажется дождь начинается*…(музыка дождя)*

**Игра «Солнышко и дождь».**

**Воспитатель:** Какие природные явления мы можем увидеть и услышать летом? *(гром, молния, радуга)* Ну вот, дождь закончился, и продолжаем наше путешествие.

**Станция «Дача**». Рассмотрите картинки? Что делают дети? (*По каждой картинке составим полное предложение*) Каждому ребенку придумайте имя и расскажите, чем они занимаются…

**Воспитатель:** На даче дети отдыхают и развлекаются, вот и мы сейчас с вами поиграем **в игру** **«Кто попадет?»** (*две команды, две корзины и мячи – чья команда больше закинет мячей в корзину*)

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ну, а сейчас, наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Понравилось вам путешествие? Что вам больше всего понравилось и запомнилось? Давайте громко скажем: - «Здравствуй, лето!»