Конспект занятия

"Как дети царицу экономике выручали"

Подготовила :

воспитатель

 первой квалификационной категории

Немыкина О.В.

Конспект занятия «Как дети царицу экономики выручали»  
Цель: Учить детей решать экономические задачи, правильно стараться делать выбор в различных ситуациях;

2. Развивать представление детей о сущности экономических понятий;

3. Формировать экономическое мышление, воображение;

4. Воспитывать любознательность, дружелюбие, взаимопонимание друг с другом.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, игровая деятельность.

Предварительная работа: цикл бесед «Что такое экономика, решение экономических задач, изготовление денег «лимончиков», изготовление «товара для игры в магазин», организация с/р игры «магазин», чтение В. Катаев «цветик семицветик», И. Шведова «экономическая азбука», В. Кручков «путешествие экономикса и его друзей», Кнышов «экономика для малышей».

Материал к занятию: кукла «Экономика», письмо, цветик семицветик, обруч, рыбки с магнитиками, удочка, карточки с картинками, мяч, кроссворд, шоколадные медальки и фломастер.

ХОД:

Дети заходят в группу и здороваются.

В- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Они услышали, что в нашей группе живет «Царица экономика», которая знакомит нас с наукой экономикой. И они тоже захотели с ней познакомиться. А где же наша «Царица экономика»? Она сидела вот здесь, а сейчас ее нет.

Д- Нет, не видели. (Осматривают группу и находят письмо)

В- читает письмо: «Детям, гр. № 5 «Планета детства»?»

Давайте прочтем (открывает конверт и достает письмо) «Мы отдадим вашу царицу в обмен на цветик семицветик. Если цветик семицветик вы соберете, может что то вы найдете. Но а если не найдете то совсем вы пропадете. » Ну что вы готовы выручать нашу царицу? А вот и лепестки этого цветка с заданием.

Д- Да

В- (берет первый лепесток и читает) : «Экономическая разминка». Давайте ответим на вопросы:

1. Деньги, которые люди получают за свой труд? (зарплата)

2. Место где продают товар по строго установленным ценам? (магазин)

3. Место покупки, где можно торговаться? (Рынок)

4. Как называются иностранные деньги? (Валюта)

5. Как называются и какие бывают деньги? (Бумажные - купюры, железные – монеты)

6. Как называется количество денег, которые нужно заплатить за товар? (цена)

7. Отдать своё в замен чего то чужого? (обмен)

8. Работа, занятие, усилие? (Труд)

Вот и первый лепесток у нашего цветка появился.

Вот и второй лепесток с заданием, который называется «Объяснялка».

Нам нужно найти озеро которое называется «Наоборот». Беритесь за руки и под песню «Месте весело шагать» идем искать озеро. (В обруче лежат рыбки с наклеенными экономическими словами). Вот наше озеро, а вот и удочки. Крепче удочку держи, а как рыбку поймаешь, слово прочти, а к нему слово наоборот подбери:

Дорого-дешево

Доход – расход

Опт – розница

Прибыль – убыток

Ленивый – трудолюбивый

Много- мало

Продавец – покупатель

Экономить – тратить

Потребность – возможность

Покупать – продавать.

 Берем третий лепесток  ребята посмотрите  вот чудо дерево , а на дереве карточки с вопросами на которые мы с вами должны ответить.

1.

Какие потребности были у старухи из сказки "О рыбаке и рыбки" А.С.Пушкина. Почему золотая рыбка наказала старуху?