Локальный акт №104

Утверждено

на заседании Управляющего совета школы

(Протокол № 9 от 22 мая 2020 года)

Порядок

оказания учебно-методической помощи обучающимся

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Саранск,

в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

1. Общие положения

 1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее — Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения и освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» (далее - Школа).

 1.2. Порядок регулирует средства и способы оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

 1.3. Настоящий Порядок разработан на основе нормативных документов:
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в

Российской Федерации»;

Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28».

 1.4. Настоящий Порядок является локальным актом МОУ «СОШ №28», утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Порядок вносятся в таком же порядке.

2. Цели оказания учебно-методической помощи

 2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:

 - создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального, общего, среднего образования;

эффективного освоения учащимися современных образовательных технологий и средств обучения;

 - методического обеспечения самостоятельной работы учащихся;

предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация учебно-методической помощи учащимся

 Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

 Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации Школы:

 - по телефону;

 - скайпу;

 - по электронной почте;

 - через мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK и др.)

 Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора.

4.Формы оказания учебно-методической помощи при реализации программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

 Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального, основного и среднего общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

 Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

 - в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе, перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;

 - в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

 - создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;

 - свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Школы, сайтам учителей.

5. Заключительные положения

 5.1.Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами.

 5.2.Настоящий Порядок действителен до принятия нового Порядка.