



Принято:  
на заседании Педагогического совета  
МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ»  
протокол № 3 от 30.03.2022 г



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«Большеберезниковский «ДДТ»  
Л.А. Дурнайкина

## ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУДО «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ «ДДТ»  
за 2021 год

## **1. Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеберезниковский «ДДТ» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеберезниковский «ДДТ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

## **3. Структура и система управления**

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – Глава Большеберезниковского муниципального района, отдел образования Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия, администрация Учреждения: директор, методист.

Формами самоуправления Учреждением являются Управляющий совет, и Педагогический совет компетенцию которых, определяет Устав Учреждения.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Учреждением годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеберезниковский «ДДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

#### **I. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным планом;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6, 9 и 18 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся, 5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 45 минут.

На конец 2021 года в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» обучалось 497 обучающихся, которые занимались в 23 творческих объединениях (38 уч. групп).

Образовательный процесс был представлен следующими направленностями творческой деятельности обучающихся:

- художественная - 12 кружков, обучающихся-201 человек.
- социально-гуманитарная – 2 кружка, обучающихся-30
- естественно-научное – 1, обучающихся-29
- туристско-краеведческое - 1 кружок, обучающихся- 90
- техническая- 6 кружков, 133 человек
- спортивная- 1 кружок,14

По возрастному признаку МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» посещали следующие категории детей:

Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	193
---	-----

Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	183
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	121

По половому признаку:

- мальчиков – 222

- девочек – 275

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2,4,6, ,18 часов в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

### **II. Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность в творческих объединениях МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2021 учебном году в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» занимаются по 23 дополнительным общеразвивающим программам.

Программы, реализуемые в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» учебном году:

№ п/п	Направленность	Название кружка	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога д/о
1	Художественная	«Весёлая лепка»	12	Ромашкина Н.В.
2		«Волшебный чуланчик»(2 гр.)	26	Ромашкина Н.В.
3		«Колобок»	12	Ромашкина Н.В.
4		«Краски радуги»(3 гр)	43	Байкова Н.П
5		«Волшебный квиллинг»	11	Байкова Н.П.
6		«Мастерская чудес»	15	Байкова Н.П
7		«Мордовский фольклор	15	Макушкина Л.М.
8		«Акварельки»	8	Макушкина Л.М.
9		«Сиянь вайгельнетъ»	6	Макушкина Л.М
10		«Мастерица»	15	Иванова М.В.
11		«Умелые ручки»-2 гр.	29	Иванова М.В.
12		Вок. Анс. «Весняночка»	15	Макаркина Е.Н.
			12	201
13	Социально-гуманитарная	Поисковый отряд «Память»	15	Косынкин С.А.

14		Подростковый клуб «Перекрёсток»	15	Белоглазов М.Н.
			<b>2 30</b>	
15	Техническая	«Школьное ТВ»	15	Кудашева С.Н.
16		«Робототехника для малышей»	24	Кунаева А.В.
17		«3D-моделирование»	14	Беськаева Е.В.
18		«Авиамодельный»	15	Струенков Р.М.
19		Игровая информатика»	27	Беськаева Е.В.
20		Робототехника (начальная уровень) 2 гр	25	Иванова М.В.
			<b>6 123</b>	
21	Туристско-краеведческая	«Дистанция»		Косынкин С.А. Тумайкина О.С.
			<b>1 90</b>	
22	Естественнонаучная	«Занимательная география»(2 гр)	29	Дурнайкина Л.А.
			<b>1 29</b>	
2 3	Спортивная	Легкая атлетика	<b>14</b>	Косынкин С.А.
			<b>1 14</b>	
<b>Всего</b>		<b>23 (38 уч. группы)</b>	<b>497</b>	

Анализ результативности обучения, в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 89% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 320 обучающихся (78,9%). Средний уровень теоретических знаний показали 42,9 % обучающихся, высокий -19,6%. Высокий уровень навыков и умений имеют 39,8% обучающихся, средний уровень – 35,7%). При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления (художественной направленности) были проведены онлайн -выставки работ обучающихся.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 17,2% обучающихся, средний – 67%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -21,1%, средний уровень – 52,5%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 87 % обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 47,4% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» муниципальных, зональных, республиканских мероприятиях и конкурсах необходимо отметить высокий уровень работы педагогов Ивановой М.В., Ромашкиной Н.В., Вечканова Н.М., Кудашевой С.Н.

Обучающиеся названных педагогов являются постоянными участниками муниципальных, зональных и республиканских мероприятий и конкурсов, достигают высоких результатов.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации методистом было посещено и проанализировано 6 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

- В период с 1 по 28 февраля 2021 г в организации проходил муниципальный конкурс «Помним и гордимся!», посвященного 80-ти летию строительства Сурского оборонительного рубежа 1941-1942 г. Участниками конкурса были воспитанники и обучающиеся района в возрасте 6-17 лет. Конкурс проводился по нескольким номинациям. В номинации «Объемная композиция» 3 место заняла Первушкина Алена, кружок «Мастерская чудес», руководитель Байкова Н.П. и 1 место Коллективная работа обучающихся кружка «Волшебный чуланчик», руководитель Ромашкина Н.В.;

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика» в дистанционном формате. Номинация: «Художественные ремесла»:3 место- Назаркина Анастасия, 1 место у Симоновой Снежаны, руководитель-Трекина Г.А., номинация «Куклы» 2 место - групповая работа обучающихся кружка «Мастерская чудес», руководитель Байкова Н.П. и 1 место у Псяниной Анастасии Енцовой Алины, кружок «Волшебный чуланчик»;

-Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной» в номинация «У каждого свой милый уголок» (литературная) 1 место- Бодина Софья, номинация «Наши герои», 2 место у Абрамовой Варвары, кружок «Школьное ТВ», руководитель Кудашева С.Н, номинация «На моем рисунке родина моя»-3 место у Атемаскиной Александры, кружок «Юный художник», руководитель Вечканова Н.М.;

-Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космос-мир фантазий», посвященного 60-летию первого полета человека в космос. В конкурсе участвовали более 50 работ. Номинация «Изобразительное искусство»-1 место Атемаскина Александра, 2 место Макушкина Анжелика, 3 место Аношкина Анастасия- кружок «Юный художник», руководитель Вечканова Н.М.;

-Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальный Благовест». На конкурс были представлены более 70 работ. Номинация «Рисунок» Аношкина Дарья 1 место, 2 место- Кулавская Анастасия и Аношкина Анастасия, 3 место Атемаскина Александра и Кулавская Эмма, кружок «Юный художник», руководитель Вечканова Н.М., педагог д/о.;

-Номинация «Объемная композиция», коллективная работа обучающихся кружка «Умелые ручки» ДДТ, руководитель Иванова М.В. и Карманова Юлия, кружок «Волшебный чуланчик», руководитель Ромашкина Н.В., номинация «Пасхальное яйцо» коллективная работа кружка «Мастерица»-руководитель Иванова М.В.;

-Муниципальный конкурс детского творчества «Победный май», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войны. На конкурс были представлены около 40 работ. И так, номинация «Фотография»-1 место Назаркина Анастасия, кружок «Моделирование и и конструирование одежды», руководитель Трекина Г.А.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в заочном формате. Номинация «Декоративно-прикладное творчество», 1 место-Антропова Карина, кружок «Мастерица», руководитель Иванова М.В.; Кузина Ульяна, 1 место, руководитель Ромашкина.

- Муниципальный этап республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка», призерами стали воспитанники Макушкиной Л.М.: возрастная группа 7-9 лет-2 место-Ведяева Юлия и возрастная группа 13-15 лет Игонина Мария (кружок «Мордовский фольклор») стали: Аношкина Софья, возрастная категория 6-9 лет.

- Муниципальный этап республиканского конкурса новогодней игрушки «Новогодний фейрверк -2022». На конкурс представлено более 50 работ учащихся из ДДТ и школ района, победителями стали также обучающиеся ДДТ: обучающаяся кружка «Мастерская чудес», номинация «Декоративно-прикладное творчество», «Новогоднее дерево» Толоконцева Алина, руководитель Байкова Н.П.; 1 место в этой же номинации сувенир «Тигренок»; в номинации «Техническая»-2 место заняла Калинина Полина «Электронная открытка», руководитель Кудашева С.Н. В номинации «Дизайн» 1 место Лугаськова Дарья «Новогодний сюрприз», кружок «Волшебный квиллинг», руководитель Байкова Н.П., 2 место Николаева Арина, «Подарочная упаковка», кружок «Мастерица, руководитель Иванова М.В.

-Муниципальный конкурс « Яркий свет Рождественской звезды» более 50 работ . Конкурс представлен несколькими номинациями. Номинация «Рисунок», 3 место-Солдатова Мария и 3 место Аношкина Анастасия, кружок «Акварельки», руководитель Макушкина Л.М., 3 место-Танаева Анастасия, кружок «Веселая лепка», руководитель Ромашкина Н.В.. Номинация «Рождественская открытка»-2 место Ведяева Юлия, кружок «Акварельки»-руководитель Макушкина Л.М.. номинация «Объемная композиция»-1 место, коллективная работа обучающихся кружка «Волшебный квиллинг»

3 декабря в районе была проведена военно-историческая реконструкция, посвященная 80-летию строительства оборонительного рубежа «Сурский рубеж», организатором которого стал педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Патриотический отряд «Память», Косынкин С.А.;

- Республиканский конкурс «Лучший поисковый отряд Мордовии 2021 года». Номинация: «Подвиг Героев», 3 место - руководитель Косынкин С.А.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Методистом и педагогами д/о было проанализировано 2 районных мероприятий. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, объединяющее в единое целое всю систему работы МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» является методическая работа, которая направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса, способствующее формированию, развитию профессиональной компетенции педагогических кадров и совершенствованию образовательного процесса, направленного на создание педагогами программ развития творческого потенциала детей.

В течении года было проведено 4 педсовета по различной тематике. В «ДДТ» создан методический совет педагогов дополнительного образования. МО в 2021 году работало над темой: «Повышение компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования».

**Цель:** мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.



### **Задачи методической работы:**

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов;
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Были проведены семинарские занятия по темам:

- «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса».
- «Самообразование педагога как условие профессионального роста».
- «Здоровьесберегающие технологии- основа сохранения контингента обучающихся».
- «Векторы развития системы дополнительного образования в формате реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Важным звеном методической работы УДО является проведение открытых занятий и мастер-классов, где педагоги демонстрируют свой практический опыт работы по выбранной направленности. Анализ посещённых занятий показал, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных так и нетрадиционных форм занятий, грамотно производят отбор содержания учебного материала с учётом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся, используют разнообразные формы работы на занятиях: работа в группах, индивидуальная работа, постановка проблемного вопроса, творческое задание и т.д.

В конце учебного года педагоги делают отчётную выставку творческих работ обучающихся.

#### **Выводы и рекомендации:**

Все педагоги д/о «ДДТ» имеют модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, составленные с учётом новых требований.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2021 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

### **III. Персофиницированное дополнительное образование.**

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедряющего систему персонифицированного финансирования и учета. Персонифицированное дополнительное образование детей- это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

Сертификация-это по сути начало реформы дополнительного образования, в результате который расходование бюджетных средств станет более целенаправленным. Финансирование пойдет на те направления и программы, которые востребованы у современных детей. поэтому следствие введения новой системы может стать то, что самые невостребованные кружки и секции закроются. Но, с другой стороны, если их никто не посещает, зачем на них тратить время, средства, кабинеты, преподавательские часы. Сертификат дополнительного образования -это реестровая запись, позволяющая ребенку получить дополнительное образование за счет государства.

Этот номер в реестре выдается ребенку один раз . Его можно сравнить со СНИЛСом. Он есть у всех, а пользуемся мы им в течении жизни по мере необходимости . У сертификата дообразования схожая система. И главное здесь - зарегистрировать ребенка в системе.

Сертификаты распространяются на детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках одного сертификата можно выбрать до трех программ сертифицированного учета ( проще говоря, до 3 кружков в одной муниципальной организации или в разных). По распоряжению Правительства Республики Мордовия от 8 февраля 2019 года за № 76-р наш регион является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования и учета в системе дополнительного образования.

Разработана и утверждена Концепция персонифицированного дополнительного образования в Республике Мордовия. В 2021 году реализация данной Концепции продолжилась. Мы перешагнули во 3 этап-2021-2022 годы. Для реализации данного проекта муниципальный опорным центр (МОЦ), активно продолжил внедрение персонифицированного обучения. В 2021 году мы продолжили выдавать сертификаты персонифицированного учета. И в 2021 г выдали еще 53 сертификатов для детей достигших 5 лет. На конец 2021 года в организации обучалось 497 человек от 5 до 18 детей и взрослых, все зачислены на программы по сертификатам персонифицированного учета. Из них 79 человек обучаются платно (за счет средств на сертификате). Это следующие сертифицированные программы: «Краски радуги», «Колобок» и «Робототехника для малышей».

#### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников – 14

Из них: - администрация – 1

Педагогических работников -13

Из них:

- методист – 1

- педагогов дополнительного образования – 12(из них: внешних совместителей - 6, в штате - 5, имеющих внутреннее совместительство -1)

Уровень квалификации педагогических работников:

-высшее образование – 14

-среднее-специальное – 0

Имеют:

-первую категорию – 6

-соответствие занимаемой должности-4

-не имеют категории – 4

Аттестация педагогов за 2021год

Аттестовано на первую категорию – 0

-На соответствие занимаемой должности – 2

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка для педагогов дополнительного образования –1

#### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

### V. Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- состояние библиотечного фонда;
- состояние учебно-информационного фонда.

Учебный год	Учебные пособия для педагогов	Учебные пособия для учащихся	Аудио – видео средства
2018-2019	192 (645 экз.)	73 (240 экз.)	DVD-видео DAEWOO Видеокамера JVC Музыкальный центр CD-плеер Elenberg Магнитофон Elenberg

### VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» расположен в здании МБОУ «Б-Березниковская средняя общеобразовательная школа», построенной и запущенной в эксплуатацию в 2007 году.

Для организации кружковой деятельности имеются 4 кабинета: класс ритмики и танца, класс методической работы и два класса кружковой работы, спортивный зал (РДК). Кабинеты отремонтированы, оформлены, достаточно освещены, Оснащенность кабинетов, наличие и состояние мебели, инструкций по ТБ, акт-разрешение на проведение занятий выглядят следующим образом:

Наименование кабинетов, лабораторий	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученич. и другой мебели.
Класс ритмики и танца	1	1	85	имеется	имеется	Удов.
Класс методической работы	1	1	90	имеется	имеется	Удов.
Класс кружковой работы	1	1	85	имеется	имеется	Удов.
Класс кружковой работы	1	1	80	имеется	имеется	Удов.

Кроме этого кружковая деятельность организована на основе договоров об организации кружков на базе образовательных учреждений района (школ, и детские сады).

**Наличие ТСО, их состояние и хранение.**

Аудио, видео средства

в МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ»

№	Наименование	Год выпуска	Количество	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	DVD-видео DAEWOO	2006	1	имеются
2	Музыкальный центр LG	2006	1	имеются
3	CD-плеер Elenberg	2006	1	имеются
4	Видеокамера JVC	2006	1	имеются
5	Магнитофон Elenberg	2007	1	имеются
6	DVD-,CD-диски	2006-2019	35	имеются

**Техническое оснащение, полученное МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ»  
в 2020 году по программе «Новые места»**

Направленность с указанием	Наименование программы	Список необходимого оборудования
Техническая	«Робототехника»	Дополнительный элемент для конструирования тип 1 Futaba Конструктор программируемого квадрокоптера Феникс
	«Авиамодельный»	Преобразователь питания (инвертор) 220 V-12V, 5 A, 60 W, со шнуром, для подключения автомобильного оборудования к сети 220 V -Конструктор программируемого квадрокоптера Феникс-2 шт. -квадрокоптер квадрокоптер DJI Tello-3
	3D моделирование	3 D принтер (1шт.) 3D сканер ручной (1 шт.) Ноутбук (3 шт.) Мышь (15 шт.) Планшеты графические А 4 (2 шт.) 3-D ручки - (5шт) Пластик для3D- принтера (20 шт)

**Техническое оснащение, полученное МБУДО «Большеберезниковский «ДЦТ» в 2021 году по программе «Новые места»**

№ п/п	Наименование основного средства	Количество	Балансовая стоимость	Остаточная стоимость
1	Веревка «Высота 10» статическая л 10мм 50 м	1	2 990,00	2 990,00
2	Жумар правый в корпусе LUX	15	35 850,00	35 850,00
3	Карабин GURU Grass Twist-Lock	15	14 400,00	14 400,00

4	Каска альпинистская AURORA GURU	15	44 850,00	44 850,00
5	Компас жидкостный спортивный А7-02 Track	1	250,00	250,00
6	Комплект котелков овальных 8,9 и 10 л	1	3 870,00	3 870,00
7	ТРЕНОГА ДЛЯ КОСТРА	1	365,00	365,00
8	Рюкзак походный Atlantic 80	15	61 350,00	61 350,00
9	Комплект GURU (грудная+НИЖНЯЯ обвязка блокировка 5 м)	15	29 850,00	29 850,00
10	Спусковое устройство GuruNew на карабине GURU GrassTwist-Lock	15	21 150,00	21 150,00
11	Топор кованый деревянная рукоятка	1	550,00	550,00
12	Палатка туристическая Chinook 4 Totem	4	21 600,00	21 600,00
13	Спальный мешок-кокон GURU Defender	15	44 250,00	44 250,00
14	Пила складная универсальная, зуб 3D, 175 мм.// PALISAD	1	500,00	500,00
ИТОГО			281 825,00	281 825,00

Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» располагает необходимыми учебными помещениями и мастерскими, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

#### **Общие выводы.**

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дообразования и Уставу.

Структура МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного, компетентного подхода в обучении;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;
- расширению тематики проводимых массовых мероприятий;
- дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической баз.

Приложение

**Показатели деятельности  
МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	На начало учебного года	На 01.01.2022
		496	497
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	192	193
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	183	183
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	121	121
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32/6, 4%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60/12%
1.8.1	На муниципальном уровне	120/24,1%
1.8.2	На региональном уровне	11/2,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26/5,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	45/9%
1.9.2	На региональном уровне	6/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	22/4,4%
1.10.1	Муниципального уровня	22/4,4%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	6/42,8%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	5/35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/ 28,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/35,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	17

1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	14
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.6	Кабинет, оборудованный компьютером и МФУ	нет
2.7	Наличие компьютеров с выходом в интернет для образовательной деятельности	нет