**Беседы с детьми о семье**

**Беседа с детьми «О семье»**

**Цель:** Формирование представлений о семье.

**Задачи:**

1. Учить отвечать на вопросы предложением.

2. Упражнять  в  употреблении  уменьшительно-ласкательной формы существительных.

3. Воспитывать уважение и заботливое отношение к своей семье.

4. Формировать адекватную оценку принадлежности предмета ролевой игры с акцентом на половое различие.

**Оборудование:** семейные фотографии детей

Воспитатель: Сегодня вы принесли фотографию своей семьи из вашего фотоальбома. Расскажите, кто живёт в вашей семье?

Дети: В моей семье живёт папа, мама, брат.

Воспитатель: Катя, расскажи, кто живёт с тобой? (мама, бабушка)

У вас большая семья?

Саша, с кем ты живёшь? (папа, мама, кот, брат,

Воспитатель: Семья может быть большая, как у Семена, или маленькая как у Маши. В одной семье могут жить люди разного возраста. Есть семьи, где у родителей один ребёнок. В таких семьях есть брат или сестра. (Света рассказывает о сестре). Есть у тебя сестра или брат?

Кто из вас старший, а кто младший?

Чем вы занимаетесь вместе?

Света рассказывает стихотворение о сестре:

У меня сестренка есть –

Маленький комочек,

Она плачет целый день,

Иногда хохочет.

Сашенька для всей семьи

Словно свет в оконце,

И забавный и смешной

Яркий лучик солнца.

Ей пять месяцев пока,

Глазки словно вишни,

Щечки как у хомяка,

Как с картинки вышла.

Губки бантиком у нас,

Носик как звоночек,

Я любуюсь целый час –

Чудный ангелочек!

Я игрушки убрала,

Их не замечаю,

Так люблю свою сестру

В ней души не чаю!

Снова вечер наступил,

Подойду к кроватке

Тихо песенку спою:

Спи сестренка сладко…

Поскорей бы подросли

Крохотные ножки,

Чтобы вместе побежать

По большой дорожке…

Сейчас Артём расскажет нам стихотворение о папе и маме.

Книжки мне читает мама,

И котлеты жарит мама.

Поёт песни перед сном,

Убирает целый дом!

Папе моему везёт –

На работу он идёт.

**Итог:** Ребята, вы меня поразили своими рассказами о семье. Так здорово, что вы знаете всё о своей семье.

**Беседа с детьми с элементами художественного конструирования**

**«Наша дружная семья»**

**Цель**. Формировать представление детей о семье, о добро­желательных отношениях родных людей.

**Предварительная работа**. Подготовка фотографии большой семьи одного из детей; наблюдение детей за родителями: что делают мама, папа дома, как помогают друг другу и заботятся обо всех; проведение «этической» зарядки «Делай как я».

**Словарь**. Родственники, помощь, забота, большая ceмья, дружба.

**Оборудование,** Большая семейная фотография, набор геометрических фигур разного цвета (круги и треугольни­ки, большие и маленькие), фланелеграф на каждого ре­бенка.

**Ход беседы**

Перед беседой проводится «этическая» зарядка «Делай как я» (улыбка -

**Воспитатель**. Дети, посмотрите на эту фотографию.

Как вы думаете, кто эти люди? Как можно назвать их одним словом? (Семья.) Да, конечно, это семья.

Здесь не только мама, папа и ребенок, но и еще двое взрослых, Кто они? (Дедушка и бабушка.) Если в семье несколько детей, говорят, что это большая семья. Если один ребенок, но в семье живут и дедушка с бабушкой, тоже все говорят: «Вы живете одной большой семьей».

У кого из вас большая семья? (Дети от­вечают с уточнениями воспитателя.) С кем вы живете? (Ответы детей.)

Посмотрите, какие лица у взрослых и детей на этой фотографии? (Приветливые, улыбчивые.)

Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? Расскажите, как папа помогает маме. Как мама заботится о папе? Как они помогают дедушке с бабушкой? Как взрослые заботятся о вас? А как вы помогаете взрослым?

У некоторых из вас есть (брат  или сестра? Расскажите, как вы помогаете заботиться о младшем (брате, сестре)? Как дружите со старшим (братом, сестрой)?

А теперь я вам предлагаю на фланелеграфе с помощью геометрических фигур изобразить свою семью, Вспомните, как вы обозначали мальчиков и девочек с помощью тре­угольников и кругов. Большими геометрическими фигурами изобразите взрослых членов своей семьи, а маленькими – детей.

Дети с помощью элементов художественного конструирования изображают свою семью. По окончании работы воспитатель предлагает детям рассказать о своей семье.

**Конспект тематической беседы «Семейный альбом»**

**Цель:** расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания о родных людях.

**Задачи:**

1. Учить детей составлять творческие рассказы о своей семье, называя близких родственников.

2. Формировать навыки связной речи, последовательности высказывания.

3. Воспитывать интерес к истории своей семьи, вызвать желание собирать

семейный альбом, бережное отношение к семейным традициям.

Материал: круглые столы, фотографии сотрудников, стулья на ковре с компьютером, экран, фотоальбом воспитателя и для детей, аудиозапись для физминутки и для релаксации, мольберты, фотографии детей, указка, клубок ниток, человечки, фотоаппарат.

**Ход беседы:**

**I часть. Вводная**

- Вы знаете, что у взрослых есть такая традиция: обсуждать какие-либо вопросы, темы за круглым столом. Вот и сегодня я вас приглашаю поговорить за этим круглым столом в виде ромашки.

- Всем удобно? И мне удобно. Когда столы стоят по кругу, то удобно разговаривать, так как мы хорошо видим друг друга.

**II часть. Основная**

- Сейчас я загадаю вам загадку и, отгадав ее, вы узнаете тему нашего разговора.

Самые дорогие и близкие люди для меня,

Без которых мне прожить никак нельзя.

Друг о друге мы заботимся всегда

Это моя дружная семья.

За столом нас очень много

Папа, дедушка и я,

Мама, бабушка, сестренка

Это вся моя семья.

- Правильно, мы с вами поговорим о разных семьях.

- Как вы думаете, можно ли вашу группу назвать семьей? Почему?

- Можно сказать, что воспитатели ваши вторые мамы? Почему? Они вас любят и заботятся, так же, как и мамы заботятся о вас дома.

- Я раздам вам фотографии тех людей, которые заботятся о вас в детском саду. Возьмите, пожалуйста, фотографию и расскажите об этом человеке: Кто это? Как его зовут? И как он заботится о вас?

- Не только эти люди о вас заботятся, но и многие другие.

*(Собираю фото)*

- Вот это и есть вся большая дружная семья вашего детского сада. В своем любимом садике вы проводите праздники, интересные занятия, все вместе гуляете, ездите на экскурсии, играете, занимаетесь спортом - все это происходит в вашей большой семье.

- Но кроме семьи вашего детского сада, у каждого из вас есть семья близких родственников.

- Как вы думаете, кого мы называем близкими родственниками?

- У каждой семьи есть фамилия. Назовите, пожалуйста, ваши фамилии.

- У меня тоже есть своя семья под фамилией Бородины. Я принесла вам свой семейный альбом, по которому я расскажу о семье.

*(Достаю фотоальбом и показываю детям)*

- А сейчас давайте посмотрим ваши фотографии и послушаем рассказы о семье.

(Физкультминутка)

- Оказывается, что все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер у кого они есть.

- А что значить любить? Тебе хорошо в твоей семье? Почему?

- То есть любить - это значит помогать во всем, беречь и заботится, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться. Ведь недаром гласит русская пословица «Там, где дружат - живут, не тужат, начался разлад и друзьям не рад».

**III часть. Игровая**

- А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Связующая нить». Для этого нам нужно сесть в круг.

*(Садимся в круг на ковре, передаем клубок друг другу)*

- Я начну передавать клубок ниток и чтобы все, у кого уже был этот клубок, держались за нить. Передавая клубок, скажите себе или своим товарищам любые пожелания. А сейчас натяните нить и закройте глаза. Представьте себе, что вы одно целое, одна семья. Каждый из вас важен и значим в этом целом. Вас любят, о вас заботятся в детском саду и дома, и вы должны отвечать им тем же.

- Ребята, а где вы храните свои фотографии дома, в группе? Для чего нужен фотоальбом? Фотоальбом может много рассказать интересного о вашей семье.

- Чтобы ваши фотографии подольше сохранились, и было удобно их смотреть, я подарю вам вот такие фотоальбомы.

*(Дарю фотоальбомы)*

**IV часть. Заключительная**

*(Идем к столу, где лежат фотографии человечков)*

- А еще я принесла вам фотографии интересных человечков. У них 2 настроения: один веселый, 2 - грустный, 3 - равнодушный. Выберите, пожалуйста, фотографию того человечка, настроение которого соответствует вашему настроению. Вложите его в свой фотоальбом и покажите мне.

- Спасибо вам. Мне приятно было с вами общаться. А на память о нашей встрече я предлагаю вам сфотографироваться.