


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2»

Принято
на заседании Педагогического совета
№5 от 31.08.22 г.

Утверждаю
И.о. Заведующей МАДОУ
«Центр развития ребёнка-
детский сад №2»
 Митяева И.Е.

Приказ №79 от 24.08.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)**

Логоритмика для детей «Ладушки»

Возраст детей: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования Аладышева Е.Е.

Саранск, 2022 – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Учебный план	10
5.	Содержание изучаемого курса	11
6.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	36
7.	Список литературы	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Ладушки. Логоритмика для малышей» (дополнительная общеразвивающая программа)
Руководитель программы	Воспитатель Аладышева Екатерина Евгеньевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2», г. о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Мордовская, д.1
Цель программы	Стимулирование речевых и познавательных процессов развития ребёнка, путем развития двигательной сферы ребёнка в сочетании со словом, движением и музыкой. Развитие коммуникативных навыков в процессе общения со взрослым и сверстниками.
Направленность программы	Речевое развитие
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<u>3-4 года</u> умение детей воспроизводить движения или танцевальные элементы, руководствуясь только речевой инструкцией или соответствующей движению музыкой; свободно ориентироваться по тексту песни или стихотворения, передавать их настроение; уметь соблюдать основные правила игры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Тематическая направленность и организационная вариативность программы кружка способствуют формированию устойчивого интереса к речевой деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к логоритмическим упражнениям, а значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании.

2. Новизна программы.

Новизна и уникальность программы «Логоритмика» заключается в создании системы логоритмических занятий для дошкольников со структурой занятий отличной от традиционной. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

3. Актуальность программы

Дошкольный возраст наиболее благоприятный период для успешного развития и воспитания ребенка. При этом большое значение имеет речевое, сенсорное, двигательное развитие в этот период. В исследованиях последних лет учеными и практиками отмечается тревожная тенденция роста количества детей, имеющих различные нарушения речи, причиной которых могут быть разнообразные экологические, биологические, социально-психологические и другие факторы, а также их сочетание. Развитие речевой деятельности ребенка, как отмечается в работах педагогов и психологов, зависит от складывающегося в начале его жизни чувственного познания: зрительного, слухового, тактильного. Поэтому современная педагогика в поиске эффективных средств коррекции все больше ориентируется на использование логоритмики в процессе обучения и воспитания детей. Это связано, прежде всего, с тем, что логоритмика помимо эстетического, духовного и психического развития ребенка, оказывает положительное влияние и на развитие речи.

4. Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она позволяет уже на раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о музыке, развитии речи, физическом развитии, ритме, танцах, здоровье, развитии коммуникативных способностей.

5. Педагогическая целесообразность программы.

Основные принципы, заложенные в основу программы:

Принцип **поэтапности** «погружения» в программу. Это самый важный принцип. Программа составлена с учетом возрастных особенностей ребенка. Если приступать к освоению этапа, минуя предыдущие, то работа может не принести ожидаемого результата.

Принцип **последовательности**. Постепенное усложнение и повторяемость материала, отрабатывается ритмическая структура слова, четкое произношение доступных по возрасту звуков, обогащается словарь детей.

Принцип **результативности**. Получение положительного результата развития и коррекции речи, оздоровления каждого ребенка.

6. Цель программы.

Стимулирование речевых и познавательных процессов развития ребёнка, путем развития двигательной сферы ребёнка в сочетании со словом, движением и музыкой. Развитие коммуникативных навыков в процессе общения со взрослым и сверстниками.

7. Задачи программы.

Обучающие (образовательные) задачи:

выработка чёткости координированных движений во взаимосвязи с речью;
развитие слухового внимания и памяти;

Воспитательные задачи:

воспитание эмоционально-волевых качеств личности ребёнка;

Развивающие задачи:

развитие речи, чувства ритма, способности ощущать в движениях и речи ритмическую выразительность;

развитие слухового внимания и памяти;

развитие дыхания, моторных и сенсорных функций, чувства равновесия, правильной осанки, походки, грации движения;

развитие коммуникативных способностей общение детей друг с другом, творческое использование музыкально-ритмических навыков в повседневной жизни.

8. Возраст детей.

- возраст детей 3-4 года;
- состав группы постоянный;
- набор обучающихся свободный;

9. Срок реализации программы: 1 год

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Кружок проводится в первую половину дня, 1 раз в неделю.
Продолжительность занятия 15 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Итогом обучения в кружке будет являться умение детей воспроизводить движения или танцевальные элементы, руководствуясь только речевой инструкцией или соответствующей движению музыкой;

свободно ориентироваться по тексту песни или стихотворения, передавать их настроение; уметь соблюдать основные правила игры.

12. Форма подведения итогов.

Для отслеживания результатов проводится диагностика - обследование состояния психомоторных и сенсорных функций на начало и конец года, что позволяет уточнить картину психомоторного состояния детей, выявить отставание или улучшение показателей.

Диагностика проводится на основе соблюдения принципов комплексности, возрастного, индивидуального подхода, учёта личных особенностей каждого ребёнка. Используются методы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования.

Диагностика проводится 2 раза в год: вводная - в сентябре, итоговая - в мае.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-4 ГОДА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего			
		Количество занятий	мин	Теория	Практика
	1.БЛОК «Осень»	4	60	12	48
1	Встреча с белочкой в осеннем лесу	1	15	3	12
2	Сидит белка на тележке	1	15	3	12
3	Кто грибок найдет?	1	15	3	12
4	Гости	1	15	3	12
	2.БЛОК «Наш урожай»	4	60	12	48
1	В огороде зайчика	1	15	3	12
2	Зайкина капуста	1	15	3	12
3	Лучшая игра	1	15	3	12
4	Утенок и его друзья	1	15	3	12
	3.БЛОК «Домашние животные»	4	60	12	48
1	Про кота	1	15	3	12
2	Кот Василий	1	15	3	12
3	Кот и кошка	1	15	3	12
4	Утки — беленькие грудки	1	15	3	12
	4.БЛОК «Лесные жители»	4	60	12	48
1	Зайчик в гостях у ребят	1	15	2	12
2	Зайкин дом	1	15	2	12

3	Белкина помощница	1	15	2	12
4	Чудо-елка	1	15	2	12
	5.БЛОК «Зимушка-зима»	4	60	12	48
1	Подарки Дедушки Мороза	1	15	3	12
2	Птичья елка	1	15	3	12
3	Мороз и птички	1	15	3	12
4	Танюшка	1	15	3	12
	6.БЛОК «Приятного аппетита!»	4	60	12	48
1	Вкусная каша	1	15	3	12
2	Аленушка и лошадка	1	15	3	12
3	Лошадка	1	15	3	12
4	Капризная внучка	1	15	3	12
	7.БЛОК «Мамины помощники»	4	60	12	48
1	Хозяюшка	1	15	3	12
2	Котенок и щенок	1	15	3	12
3	Про собачку	1	15	3	12
4	Таня пропала	1	15	3	12
	8.БЛОК «Домашние птицы»	4	60	12	48
1	Верные друзья	1	15	3	12
2	Про петушка	1	15	3	12
3	Уточка и курочка	1	15	3	12
4	Цыплячий переполох	1	15	3	12
	9.БЛОК «Весна - красна»	4	60	12	48

1	Радуга-горка	1	15	3	12
2	Майский день	1	15	3	12
3	Про зеленую лягушку	1	15	3	12
4	После дождя	1	15	3	12

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование блоков	Количество занятий	Минуты	Теория	Практика
1	1.БЛОК «Осень»	4	60	12	48
2	2.БЛОК «Наш урожай»	4	60	12	48
3	3.БЛОК «Домашние животные»	4	60	12	48
4	4.БЛОК «Лесные жители»	4	60	12	48
5	5.БЛОК «Зимушка-зима»	4	60	12	48
6	6.БЛОК «Приятного аппетита!»	4	60	12	48
7	7.БЛОК «Мамины помощники»	4	60	12	48
8	8.БЛОК «Домашние птицы»	4	60	12	48
9	9.БЛОК «Весна - красна»	4	60	12	48
10	ИТОГО	36	540	108	432

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Тема	Содержание	Репертуар	Атрибуты, пособия	Работа с родителями
Сентябрь	Встреча с белочкой в осеннем лесу	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с лесными обитателями; -учить эмоционально откликаться на музыку и песни весёлого характера; -учить согласовывать движения с текстом и музыкой; -развивать мелкую моторику пальцев рук; -учить выполнять имитационные движения по тексту песни 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Машина» Ю.Слонова, «Дождик» М.Картушина 2. «Танец с листочками» М.Картушина 3. Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машина, белочка; 2. зонт; 3. осенние листья для каждого ребенка; 4. орех, 5. шишка, 6. гриб, 7. ягодка; 8. запись шума дождя 	Консультация «Что должен уметь ребенок 3-4 лет»

	<p>Сидит белка на тележке</p>	<p>-Закрепить знания детей о лесных жителях; -развивать мускулатуру пальцев рук; -совершенствовать топающий шаг; -совершенствовать выразительность движений; -учить манипулировать с предметами; -закреплять звукоподражание; -развивать добрые отношения к птицам; -развивать внимание и быстроту реакции; -знакомить детей с устным народным творчеством</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Дождик» М.Картушина, «Машина» Ю.Слонов 2. «Танец с листочками» М.Картушина 3. Игра «Прилетела птичка», «Догонялки с мишкой» М.Картушина 4. Потешка с движениями «Сидит белка на тележке» 5. Пальчиковая игра «Ладушки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фланелеграф; 2. картинки для фланелеграфа: веточка орешника, белка, сидящая на тележке с орехами, лиса, воробей, синица, медведь, зайчик, пять орехов; 3. осенние листья для каждого ребенка; 4. игрушки: птичка на веревочке, мишка; 5. корзинка с орехами; 6. запись лирической русской народной мелодии 	<p>Консультация «Логоритмика и развитие речи детей раннего дошкольного возраста»</p>
	<p>Кто грибок найдет?</p>	<p>-Закреплять знания детей об осени и грибах; -развивать мелкую и общую моторику; -подпевать отдельные фразы, одновременно выполняя имитационные движения; -учить выполнять движения, согласовывая их с текстом и музыкой;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Ладушки» 2. Песня с движениями «Дождик» М.Картушина 3. «Танец с листочками» М.Картушина 4. Игра «Прилетела птичка», «Догонялки с Мишкой» М.Картушина 5. Песня «Зайка» р.н.п., «Машина» Ю.Слонов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонограмма шума дождя; 2. игрушки: гриб, птичка на веревочке, зайчик, мишка, машина; 3. осенние листья красного, желтого и оранжевого цвета для каждого ребенка 	<p>Индивидуальные рекомендации родителям</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -учить действовать с предметами; -учить ориентироваться в пространстве; -совершенствовать лёгкий бег; -закреплять звукопоражательные интонации; -развивать внимание и быстроту реакции 	6. Стихотворение с движениями «Поехали»		
	Гости	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей со смыслом слова «гости»; развивать мелкую моторику пальцев рук; -развивать чувство ритма и темпа; -учить ориентироваться в пространстве; -закреплять навык спокойной ходьбы и лёгкого бега, согласно темпу музыки; -подпевать в умеренном темпе, протяжно, не выкрикивая слова; - развивать внимание и быстроту реакции -познакомить детей с бубном, показать приём игры на нём, развивать тембровый слух 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Ладушки» 2. Упражнение для ног «Ноги и ножки» В.Агафонников 3. Песня «Зайка» р.н.п.,Ю.Слонов «Машина» 4. Песня с движениями «Дождик» М.Картушина 5. Игра «Прилетела птичка», «Догонялки с мишкой» М.Картушина 6. Стихотворение с движениями «Поехали» 7. «Танец с листочками» М.Картушина 8. Игра на муз.инструментах «Весёлый бубен» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фланелеграф; 2. картинки для фланелеграфа: кузнечик с подковой, зайчик с морковкой, пчелка с бочонком меда, хомячок с колоском, воробей с рябиной, медведь с малиной, белка с грибком, ежик с листочком; 3. игрушки: птичка на веревочке и мишка; 4. осенние листья, 5. бубны для каждого ребенка 	Индивидуальные рекомендации родителям

<p>Октябрь</p>	<p>В огороде зайчика</p>	<p>-Познакомить детей с понятием «огород»; -совершенствовать спокойную ходьбу и топающий шаг; -петь распевку протяжно, напевно, правильно передавая звуковысотные интонации; -развивать мелкую моторику рук; -развивать тембровый слух; -учить заканчивать пение игрой, развивать внимание; -учить соблюдать простейшие правила игры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Ноги и ножки» В.Агафонников 2. Песня «В огороде зайчика» В.Карасёва, «Зайка» р.н.п 3. Пальчиковая игра «Ладуши» 4. Игра на муз.инструментах «Весёлый бубен» М.Картушина 5. Игра «Зайчик» М.Картушина 6. Песня с движениями «Дождик» М.Картушина 7. «Машина» Ю.Слонов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушка зайчик; 2. муляжи: капуста, три морковки; 3. бубен для каждого ребенка; 4. запись шума дождя 	<p>Консультация «Использование логоритмики в детском саду»</p>
	<p>Зайкина капуста</p>	<p>-Закреплять знания детей по теме «Овощи», «Осень»; -развивать мелкую моторику; -закреплять навык ритмичной игры на бубне; -развивать быстроту реакции, внимание и ориентировку в пространстве; -учить соблюдать правила игры;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Ладушки» 2. Игра на муз.инструментах «Весёлый бубен» М.Картушина 3. Песня с движениями «Дождик» М.Картушина 4. Игра «Солнышко и дождик» М.Раухвергер, «Зайчик» М.Картушина 5. Танец с листочками 6. Песня «В огороде зайчика» В.Карасёва, «Зайка» р.н.п. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушечный домик; 2. игрушка зайчик; 3. капуста (муляж); 4. маленький кочан свежей капусты 5. тучка 6. солнышко 7. зонт 8. листики (по кол-ву детей) 	<p>Индивидуальные рекомендации родителям</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать простые танцевальные движения: хлопки, притопы ногой; -побуждать детей петь напевно, работать над артикуляцией слов; -учить передавать в движении образ зайчика 	<ul style="list-style-type: none"> 7. Стихотворение с движениями «Поехали» 8. Упражнение «Ноги и ножки» В.Агафонников 		
	Лучшая игра	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с внешним видом и повадками кота; -эмоционально откликаться на песню ласкового характера; -побуждать к звукоподражанию; -развивать мелкую моторику пальцев рук; -учить слышать окончание музыки и в связи с этим менять движения; -учить чётко менять движения согласно музыки и тексту песни; -совершенствовать основные виды движений: прыжки на двух ногах; бег врассыпную -учить передавать игровой образ (мышки) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Песня с движениями «Котёнок» М.Картушина 2. Игра «Солнышко и дождик» М.Раухвергер, «Зайка» М.Картушина, «Кот и мыши» 3. Упражнение «Ноги и ножки» В.Агафонников 4. Пальчиковая игра «Утёнок» 5. Песня «Зайка» р.н.п. 6. Двигательное упражнение «Белочки» 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: котёнок, щенок, утёнок, зайчик, белочка, кошка, мышка; 2. игрушечный домик, 3. дерево 4. тучка 5. солнышко 6. дождик 	Индивидуальные рекомендации родителям

	Утенок и его друзья	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей со значением слова «дружба»; -развивать тембровый слух; -учить элементарным навыкам игры на бубне; -развивать мелкую моторику; -закреплять спокойную ходьбу и лёгкий бег; -побуждать детей подпевать песню; -воспитывать добрые отношения к птицам; -учить выполнять движения согласно тексту, музыке и правилам игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра на муз.инструментах «Весёлый бубен» М.Картушина 2. Двигательное упражнение «Ноги и ножки» В.Агафонников 3. Пальчиковая игра «Утёнок» 4. Песня «Вороны» Е.Тиличеева 5. Игра «Прилетела птичка», «Кот и мыши» М.Картушина, «Солнышко и дождик» М.Раухвергер 6. Песня с движениями «Котёнка», «Дождик» М.Картушина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: утенок, ворона, воробей на веревочке, котенок, мышонок; 2. бубен для каждого ребенка 3. солнышко 4. тучка 5. зонт 	Беседа о пользе утренней гимнастики с элементами логоритмики.
Ноябрь	Про кота	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания детей о коте; -учить петь ласково, напевно, без напряжения; -развивать голосовой аппарат; -закреплять основные виды движений; -учить выразительно и ритмично выполнять простые танцевальные движения: «сапожки», «фонарики», «пружинка», кружение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня с движениями «Котёнка» М.Картушина 2. Двигательное упражнение «Ноги и ножки» В.Агафонников, «Белочки» 3. Пальчиковая игра «Утёнок» 4. Игра «Кот и мыши» М.Картушина 5. Танец «Весёлая пляска» М.Картушина 6. Песня с движениями «Дождик» 		

		-учить имитировать ходьбу кота			
	Кот Василий	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания детей о коте; -учить ритмично маршировать, соблюдая пространственные ориентиры; -учить выразительному исполнению танцевальных движений и менять их в зависимости от текста песни; -развивать тембровый слух, познакомить детей с барабаном; -учить элементарным навыкам игры на барабане; -развивать мелкую моторику; -«раскрашивать» колыбельную соответствующими движениями, согласно спокойному темпу музыки; -учить детей расслаблять весь организм 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня с движениями «Котенок» М.Картушина, «Колыбельная» р.н.п. 2. Игра «Кот и мыши» 3. Танец «Весёлая пляска» М.Картушина 4. Игра на муз.инструментах «Марш» Е.Тиличеева 5. Пальчиковая игра «Пышка» 6. Релаксация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: кот, мышка, малыш в колыбельке; 2. барабан для каждого ребенка; 3. запись колыбельной песни 	Консультация «Дыхательная гимнастика»

	Кот и кошка	<p>-Познакомить детей с котом и кошкой: их внешним видом, повадками; -побуждать детей петь напевно, протяжно, без напряжения, не обрывать окончания музыкальных фраз; -учить передавать в игре игровой образ; -развивать внимание, быстроту реакции; -учить легко бегать, стараясь не наталкиваться друг на друга; -учить ориентироваться в пространстве; -развивать мелкую и общую моторику; -«раскрашивать» колыбельную соответствующими движениями, согласнo спокойному темпу музыки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра на муз.инструментах «Марш» Е.Тиличеева 2. Песня с движениями «Котенька» М.Картушина, «Колыбельная» 3. Подвижная игра «Кот и мыши» 4. Пальчиковая игра «Пышка», «Утёнок» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: кот, кошка, утенок; 2. барабан для каждого ребенка; 3. запись колыбельной мелодии 	Индивидуальные рекомендации родителям
	Утки-беленькие грудки	<p>-Закреплять знания детей о Зиме; -познакомить детей с уткой; -развивать моторику рук; -учить согласовывать текст с движениями;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение с движениями «Падает снежок», «Снежный дом» 2. Игра на муз.инструментах «Марш» Е.Тиличевой 3. Пальчиковая игра «Утёнок», «Пышка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Две-три игрушечные утки; 2. барабан для каждого ребенка; 3. запись голоса утки 	

		<ul style="list-style-type: none"> -закреплять навык ритмичной ходьбы (марш); -развивать мелкую моторику пальцев рук; -совершенствовать простейшие танцевальные движения 	4. Танец «Весёлая пляска» М.Картушина		
Декабрь	Зайчик в гостях у ребят	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания детей о Зиме и о лесной жизни зверей зимой; -воспитывать доброе отношение к животным и желание им помочь; -развивать общую и мелкую моторику рук; -учить выполнять имитационные движения и звукоподражания; -развивать дифференцированный тембровый слух (бубен и погремушка); -учить выполнять движения согласно характеру музыкального сопровождения; -учить крадущейся ходьбе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение с движениями «Снежный дом», «Падает снежок» 2. Песня «Зайныка» М.Красев 3. Пальчиковая игра «Пышка» 4. Игра на муз.инструментах «Бубен и погремушки» М.Картушина 5. Игра «Зайныка» М.Картушина 6. Танец «Весёлая пляска» 7. Песня с движениями «Колыбельная» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушка зайчик; 2. погремушки для каждого ребенка; 3. бубен; 4. запись колыбельной песни 	Беседа с родителями «Поете ли вы для ребенка дома»
	Зайкин дом	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания детей о зайке; 	1. Стихотворение с движениями «Падает снежок», «Снежный дом»		Знакомство с картотекой

		<ul style="list-style-type: none"> -учить петь эмоционально, ритмично, работать над продолжительным дыханием; -воспитывать доброе отношение к зайцу; -побуждать детей давать описательные характеристики внешнего вида зайца; -согласовывать мягкие движения рук с текстом стихотворения; -развивать мелкую моторику; -учить двигаться хороводным шагом, соблюдая круг 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Песня «Зайныка» М.Красев 3. Двигательное упражнение «Зайчики» 4. Пальчиковая игра «Пышка» 5. Игра на муз.инструментах «Бубен и погремушки» 6. Новогодний хоровод (по выбору) 7. Игра «Зайцы и волк» М.Красев 8. Песня с движениями «Колыбельная» М.Картушина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: зайчик, несколько маленьких зайчиков, волк; 2. фланелеграф; 3. картинка для фланелеграфа ледяной дом; 4. бубен; 5. погремушки для каждого ребенка; 6. запись любой колыбельной мелодии 	«Дыхательная гимнастика»
	Белкина помощница	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с Дедом морозом и праздником Новый год; -развивать тембровый слух и элементарные навыки игры на бубне и погремушке; -учить согласовывать движения с текстом стихотворения; -развивать мелкую и общую моторику рук; -побуждать детей к звукоподражанию; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра на муз.инструментах «Бубен и погремушки» 2. Стихотворение с движениями «Падает снежок», «Снежный дом» 3. Игра «Волк и зайцы» М.Красев 4. Песня с движениями «Дед Мороз» М.Картушина 5. Пальчиковая игра «Пышка» 6. Новогодний хоровод (по выбору) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: зайчик, белочка, волк, Дед Мороз; 2. корзинка, в которой лежат орех, шишка, желудь, ягодка, грибок; 3. фланелеграф; 4. картинки для фланелеграфа: елка, елочные игрушки (грибок, ягодка, орех, шишка, желудь, шарик, фонарики), 	Консультация «Влияние колыбельной песни на здоровье ребенка»

		<p>Вырабатывать продолжительный и равномерный выдох;</p> <p>-учить пропевать гласные звуки;</p> <p>-учить подпевать весело, в умеренном темпе;</p> <p>-учить выполнять движения согласно тексту и музыке,</p> <p>-закреплять навык хороводного шага</p>		<p>5. ледяной дом;</p> <p>6. бубен;</p> <p>7. погремушки для каждого ребенка</p>	
	Чудо-елка	<p>-Закреплять знания детей о зиме, Новом годе и Деде Морозе;</p> <p>-закреплять пластичные движения рук;</p> <p>-развивать тембровый, ритмичный и звуковысотный слух;</p> <p>-учить передавать в танце образные движения;</p> <p>-создавать радостное, праздничное настроение;</p> <p>-развивать быстроту реакции и слуховое внимание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение с движениями «Падает снежок» 2. Игра на муз.мнструментах «Бубен и погремушки» 3. Двигательное упражнение «Белочки и зайчики» 4. Пальчиковая игра «Ёлочка» 5. Песня с движениями «Дед Мороз» М.Картушина 6. Игра «Зайцы и волк» М.Красев 7. Новогодний хоровод (по выбору) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фланелеграф; 2. картинки для фланелеграфа: большая елка из бархатной бумаги, белка, ежик, зайчик, птичка, мышка, кошка, собачка, светлячок, Дед Мороз, 3. игрушки для елки (снежинка, бусы, яблоко, флажки, ягоды рябины, пирожок, рыбка, косточка, фонарики); 4. игрушка волк; 5. бубен; 6. погремушки для каждого ребенка 	Индивидуальные рекомендации родителям

<p>Январь</p>	<p>Подарки Деда Мороза</p>	<p>-Закреплять знания детей о Новом годе и Деде морозе; -развивать мелкую моторику пальцев рук; -закреплять основные виды движений; -учить подпевать во время хоровода и исполнять простые танцевальные движения; -развивать динамический слух; -учить играть на колокольчиках; -учить передавать характерные движения птиц, развивать пластичность рук; -в игре учить передавать игровые образы и придерживаться правил игры; -учить согласовывать речь, музыку и движения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Ёлочка» 2. Двигательное «Лесные гости», «Белочки и зайчики» 3. Новогодний хоровод (по выбору) 4. Игра на муз.инструментах «Тихие и громкие погремушки» укр.н.м. 5. Песня с движениями «Птичка» Т.Попатенко, «Дед Мороз» М.Картушина 6. Игра «Зайцы и волк» М.Красев 7. Стихотворение с движениями «Падает снежок» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Украшенная елка; 2. игрушки: Дед Мороз, белка, мишка, птичка, зайчик, волк; 3. подарки Деда Мороза: шишки, бочонок меда, ягоды рябины и малины, валенки, пирожок; 4. погремушки для каждого ребенка 	<p>Консультация «Роль устного народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»</p>
	<p>Птичья елка</p>	<p>-Познакомить детей с лесными птицами; -воспитывать бережное отношение к птицам; -развивать мелкую моторику пальцев рук; -побуждать к звукоподражанию;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Ёлочка» 2. Новогодний хоровод (по выбору) 3. Песня с движениями «Птичка» Т.Попатенко 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фланелеграф; 2. картинки для фланелеграфа: елка, дятел, воробей, синица, снегирь, кормушка; 	<p>Выставка книг с потешками, сказками, песенками для детей младшего возраста</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -развивать динамический слух; -закреплять основные виды движений; -учить ориентироваться в пространстве, согласовывая движения с музыкой и партнёром; -развивать внимание и быстроту реакции 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Игра на муз.инструментах «Тихие и громкие погремушки» укр.н.м. 5. Двигательное упражнение «Лесные гости» 6. Игра «Кот и птички» 	<ol style="list-style-type: none"> 3. погремушка для каждого ребенка; 4. игрушка кошка 	
	Мороз и птички	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с жизнью зверей и птиц зимой; -закрепить знания детей о Деде Морозе; -совершенствовать основные виды движений; -развивать мелкую и общую моторику рук; -учить передавать игровой образ; -учить реагировать на смену музыкального сопровождения соответствующими движениями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня с движениями «Дед Мороз» М.Каргушина, «Птичка» Т.Попатенко 2. Игра «Санки», «Кошка и птички» 3. Двигательное упражнение «Лесные гости» 4. Пальчиковая игра «Лепёшки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации: дети катаются на санках, звери зимой, птицы зимой; 2. игрушка кошка 	Индивидуальные рекомендации родителям
	Танюшка	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знания детей о режиме дня; -развивать пластичность мышц организма; -развивать мелкую моторику; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение с движениями «Потягушечки», «Леталочка» 2. Пальчиковая игра «Лепёшки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации: девочка сидит на кровати, катается на горке на санках, кормит у окошка голубей; 	Консультация «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей»

		<ul style="list-style-type: none"> -развивать тембровый и динамический слух; -закреплять хороводный шаг и ориентировку в пространстве; -учить строить в пары (санки); -побуждать к звукоподражанию; -учить расслаблять весь организм; -учить сочетать речь, музыку и движения 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Игра «Тихие и громкие погремушки», «Санки», «Кошка и птички» 4. Песня с движениями «Дед Мороз» М.Картушина, «Птичка» Т.Попатенко 5. Релаксация 	<ol style="list-style-type: none"> 2. погремушки для каждого ребенка; 3. игрушка кошка; 4. запись колыбельной мелодии 	дошкольного возраста»
Февраль	Вкусная каша	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки; -закреплять знания о домашних птицах и животных; -развивать общую и мелкую моторику; -сочетать упражнения для мелкой моторики с музыкой; -учить сопровождать текст звукоподражательными интонациями; -учить гусиному шагу; -развивать динамический слух; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение с движениями «Потягушечки», «Леталочка» 2. Игра «Плескалочка», «Тихо-громко» Е.Тиличева 3. Пальчиковая игра «Лепёшки» 4. Песня с движениями «Варись, варись, кашка» Е.Туманян, «Птичка» Т.Попатенко 5. Двигательное упражнение «Гусь» 6. Песня «Собачка» М.Раухвергер 7. Подвижная игра «Кошка и птички» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: кукла, гусь, цыплята, птичка, собака, кошка; 2. Школьные кровати, стол с посудой, платье и туфли 	Индивидуальные рекомендации родителям

		-создавать радостное, непринуждённое настроение			
	Аленушка и лошадка	-Закреплять знания детей о режиме дня и гигиенических правилах; -учить навыку самомассажа; -развивать пластичность мышц плечевого и грудного отдела; -учить согласовывать движения с текстом стихотворений и потешек; -развивать мелкую моторику, согласовывая её с музыкой; -закреплять основные и танцевальные виды движений: ходьба с высоким подъёмом коленей, прыжки на одной ноге, топающий шаг, прямой галоп, приседания; -развивать ритмический и динамический слух; -работать над подвижностью языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Наша дочка», «Еду к бабе, еду к деду» 2. Стихотворение с движениями «Потягушечки», «Леталочка» 3. Игра «Плескалочка», «Тихо-громко» Е.Тиличева, «Прокати нас, лошадка!» В.Агафонников 4. Пальчиковая игра «Лепёшки», «Цыпа-цыпа» 5. Песня с движениями «Варись, варись, кашка» Е.Туманян 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: кукла-малышка, цыплёнок, птичка, лошадка-качалка 2. Игрушечная коляска 3. Тазик 4. Полотенце 5. Стол 6. Тарелка с оладышками 7. Голубая чашка 8. Ложка 	Буклет «Мир на кончиках пальцев»
	Лошадка	-Закреплять знания детей о лошадке; -закреплять умения делать самомассаж;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательное упражнение «Наша дочка», «Еду к бабе, еду к деду» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: кукла, лошадка-качалка; 2. голубая чашка, 	Индивидуальные рекомендации родителям

		<ul style="list-style-type: none"> -развивать динамический слух; -совершенствовать прямой галоп; -закреплять основные и танцевальные виды движений: ходьба с высоким подъёмом коленей, прыжки на одной ноге, топающий шаг, прямой галоп, приседания; -развивать мелкую и общую моторику; -эмоционально откликаться на песню весёлого характера, сопровождать слушание движениями по тексту песни; -учить манипулировать предметами и сочетать движения с ритмом музыки и текстом песни; -побуждать детей подпевать песню вместе со взрослым 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Стихотворение с движениями «Потягушечки» 3. Дидактическая игра «Тихо-громко» 4. Игра «Прокати нас, лошадка!» В.Агафонников 5. Песня с движениями «Варись, варись, кашка» Е.Ту-манян 6. Песня «Игра с лошадкой» И.Кишко, «Лошадка» М.Раухвергер 7. «Танец с флажками» М.Картушина 	<ol style="list-style-type: none"> 3. ведерко, 4. «трава»; 5. флажки для каждого ребенка 	
	Капризная внучка	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детей о домашних животных; -воспитывать у детей доброе и нежное отношение к бабушке; -совершенствовать навык самомассажа; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Наша дочка», «Еду к бабе, еду к деду» 2. Игра «Плескалочка» 3. Песня «Вот какая бабушка» Е.Тиличеева 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фланелеграф; 2. картинки для фланелеграфа: девочка, бабушка, 	Беседа «Логоритмика – это движение! Движение- это здорово»

		<ul style="list-style-type: none"> -закреплять основные виды движений; -учить подпевать, соблюдая ритм и интонацию песни; -развивать мелкую моторику под музыкальное сопровождение; -развивать динамический слух; -учить исполнять звукоподражания в сочетании с движениями; -учить выразительно танцевать с предметами (флажками) 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Песня с движениями «Варись, варись, кашка» Е.Туманян, «Бобик» Т.Попатенко 5. Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» 6. Дидактическая игра «Тихо-громко» Е.Тиличева 7. Пальчиковое упражнение «На крыше» 8. Танец с флажками. М.Картушина 	<p>воробей, цыпленок, пес, кот, мышка;</p> <p>3. флажки для каждого ребенка</p>	
Март	Хозяюшка	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомить детей с праздником 8 Марта; -воспитывать любовь к бабушке; -закреплять основные виды движений; -учить петь напевно, в умеренном темпе, работать над артикуляцией и правильной интонацией; -закреплять навык самомассажа; -развивать мелкую моторику; -учить передавать в движении весёлый характер 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательное упражнение «Еду к бабе, еду к деду» 2. Песня «Собачка» И.Арсеева, «Лошадка» М.Раухвергер, 3. Пальчиковое упражнение «На крыше» 4. Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа», «Оладушки» 5. Песня с движениями «Варись, варись, кашка» Е.Туманян, «Пирожок» Е.Тиличевая 6. Танец «Раз-два!» М.Картушина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фланелеграф; 2. картинки для фланелеграфа: бабушка, собачка облизывает чашку, мышка собирает крошки, кот скребет когтями стол, курочка подметает, лошадка везет детей 	Консультация «Мелкая моторика и развитие речи»

		песни, работать над быстрой переключаемостью движений			
	Котенок и щенок	<p>-Закреплять знания детей о собаке и кошке (их внешний вид, повадки, голос);</p> <p>-согласовывать пение и подпевание с выполнением движений;</p> <p>-развивать звуковысотный и ритмический слух;</p> <p>-учить в пении чётко пропевать гласные звуки;</p> <p>-развивать мелкую моторику;</p> <p>-развивать длительный и равномерный выдох с одновременным пропеванием шипящих звуков;</p> <p>--учить сочетать танцевальные движения с музыкой и текстом;</p> <p>-учить детей расслаблять весь организм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательное упражнение «Еду к бабе, еду к деду» 2. Пальчиковая игра «Оладушки», «Коготки» 3. Песня «Вот какая бабушка» Е.Тиличеева, «Собачка» И.Арсеева 4. Песня с движениями «Бобик» Т.Попатенко 5. Пальчиковое упражнение «На крыше» 6. Танец «Раз-два» М.Картушина 7. Релаксация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фланелеграф; 2. картинки для фланелеграфа: бабушка, собака, щенок, кошка, котенок; 3. маска собаки; 4. запись колыбельной песни 	Индивидуальные рекомендации родителям
	Про собачку	<p>-Закреплять знания детей о собаке (о внешнем виде и о её роли в жизни человека);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Собачка» И.Арсеева 2. Пальчиковая игра «Коготки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: собака, щенок, кошка; 2. косточка-игрушка для собак; 	Индивидуальные рекомендации родителям

		<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать доброе отношение к животным; -развивать мелкую моторику в сочетании с музыкой; -учить сочетать движения с музыкой и текстом; -развивать выдержку и быстроту реакции; -учить ориентироваться в пространстве; -учить выполнять движения танца ритмично и выразительно; -учить расслаблять весь организм 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Пальчиковое упражнение «На крыше» 4. Песня с движениями «Бобик» Т.Попатенко 5. Игра «Бобик и птички», «Плескалочка» 6. Танец «Раз-два!» М.Картушина 7. Релаксация 	3. запись колыбельной песни	
	Таня пропала	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания детей о весне; -закреплять знания детей о поведении в окружающем мире; -развивать навык самомассажа; -развивать мелкую моторику пальцев рук; -учить выполнять движения согласно игровому образу; -учить сочетать движения с речью и в зависимости от этого менять их; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Наша дочка» 2. Пальчиковая игра «Оладушки», «Коготки», «Цыпа-цыпа» 3. «Танец уточек» М.Картушина 4. Песня с движениями «Ручеёк-журчалочка» О.Боромыкова, «Бобик» Т.Попатенко 5. Игра «Бобик и птички», «Плескалочка» 6. Танец «Раз-два!» М.Картушина 	Игрушки: кукла, котик, утка, козлик, воробей, курица, свинка, песик	Беседа «Как преподнести загадку малышу»

		--учить выполнять движения танца ритмично, согласно музыки и тексту песни			
Апрель	Верные друзья	<p>-Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</p> <p>-приобщать детей к устному народному творчеству;</p> <p>-побуждать к пению простых интонаций, работать над плавностью пения и чёткой артикуляцией;</p> <p>-учить сочетать пение и движения;</p> <p>-учить передавать образные движения, соответствующие характеру танца;</p> <p>-развивать над выразительностью и ритмичностью движений;</p> <p>-совершенствовать высокую ходьбу и прямой галоп;</p> <p>-учить элементарной игре на музыкальных инструментах, работать над ритмичностью и динамикой исполнения;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прибаутка с движениями «Петушок» р.н.п. 2. Пальчиковое упражнение «На крыше» 3. Песня с движениями «Бобик» Т.Попатенко, «Ручеёк-журчалочка» О.Боромыкова 4. Игра «Бобик и птички», «Прокати, лошадка, нас!» В.Агафонников 5. «Танец уточек» М.Картушина 6. Игра на муз.инструментах «Наш оркестр» М.Картушина 7. Танец «Ра-два!» М.Картушина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: кукла, петушок, кошка, собачка, утка, козочка, лошадка-качалка, зайка, белка, ежик; 2. Бубны 3. погремушки; 4. маска петуха 	Буклет «Загадки для малышей»

	Про петушка	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания детей о петушке; -развивать мелкую моторику пальцев рук в сочетании с речью; -выразительно исполнять образные танцевальные движения; -подпевать со взрослым текст игры, согласовывая с движениями; -развивать быстроту и стремительность бега; -совершенствовать простые танцевальные движения: лёгкий бег по кругу, хлопки в ладоши, кружение. «фонарики»; -учить петь, правильно интонируя скачок мелодии в потешке, сопровождать пение движениями; -развивать ритмический и тембровый слух 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Бычок» 2. «Танец уточек» М.Картушина 3. Игра «Прогоним курицу» чеш.н.и. 4. Танец «Вот как пляшут наши ножки» И.Арсеева 5. Прибаутка с движениями «Петушок» 6. Игра на муз.инструментах «Наш оркестр» М.Картушина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: петушок, бычок, утка, овечка, курица, кукла; 2. Бубны 3. погремушки; 4. маска петуха 	<p>Фотовыставка «Мы танцуем и поем»</p>
	Уточка и курочка	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания детей о домашних птицах и животных; -совершенствовать самостоятельное пение, работать над дикцией и чёткой артикуляцией; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прибаутка с движениями «Петушок» 2. Стихотворение с движениями «Петушок» 3. Песня с движениями «Ручеёк-журчалочка» О.Боромыкова 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фланелеграф; 2. картинки для фланелеграфа: петушок, барашек, козочка, цыплята, курочка, бычок, утка, утята; 3. маска петуха; 	<p>Консультация «Полезность артикуляционной гимнастики для развития речи детей дошкольного возраста»</p>

		<p>-развивать мелкую моторику пальцев рук в сочетании с музыкой;</p> <p>-закреплять танцевальные движения: «сапожки», «притопы», добиваться ритмичности и правильности исполнения;</p> <p>-учить детей инсценировать песню, подпевать отдельные интонации;</p> <p>-развивать тембровый слух и навыки элементарного музицирования</p>	<p>4. Танец «Вот как пляшут наши ножки» И.Арсеева</p> <p>5. Песня «Цыплята» А.Филиппенко</p> <p>6. Пальчиковая игра «Бычок», «Цыпа-цыпа»</p> <p>7. «Танец уточек» М.Картушина</p> <p>8. Игра на муз.инструментах «Наш оркестр» М.Картушина</p>	<p>4. бубны,</p> <p>5. погремушки</p>	
	Цыплячий переполох	<p>-Закреплять знания детей о домашних животных и птицах;</p> <p>-учить детей инсценировать песню, подпевать отдельные интонации;</p> <p>-приобщать детей к устному народному творчеству;</p> <p>-выразительно передавать образ курицы, учить играть самостоятельно, придерживаясь правил, текста и музыкального сопровождения;</p> <p>-развивать мелкую моторику;</p>	<p>1. Прибаутка с движениями «Петушок»</p> <p>2. Песня с движениями «Цыплята» А.Филиппенко, «Ручеек-журчалочка» О.Боромыкова</p> <p>3. Стихотворение с движениями «Петушок»</p> <p>4. «Танец уточек» М.Картушина</p> <p>5. Игра «Прогоним курицу» чеш.н.и.</p> <p>6. Пальчиковая игра «Бычок»</p> <p>7. Танец «Вот как пляшут наши ножки» И.Арсеев</p>	<p>1. Игрушки: петух, курица, цыплята, овечка, утка, бычок, коза, цапля;</p> <p>2. маска петуха;</p> <p>3. бубны,</p> <p>4. погремушки</p>	Индивидуальные рекомендации родителям

		--развивать тембровый слух и навыки элементарного музицирования	8. Игра на муз.инструментах «Наш оркестр» М.Картушина		
Май	Радуга-горка	-Закреплять знания детей о весне; -дать понятие «радуга»; -учить петь весело и эмоционально, правильно передавать скачки мелодии, сопровождать пение движениями по тексту; -развивать тембровый слух и элементарное музицирование; -согласовывать движения с текстом стихов; -развивать мелкую моторику; -учить детей брать на себя роль волка и передавать в характерных движениях; -развивать быстроту реакции и внимание	1. Песня «Дождик» р.н.п. 2. Игра на муз.инструментах «Наш оркестр» М.Картушина 3. Прибаутка с движениями «Петушок» 4. Стихотворения с движениями «Петушок» 5. Песня с движениями «Ручеёк-журчалочка» О.Боромыкова 6. Пальчиковая игра «Улитка» 7. Пальчиковое упражнение «На крыше» 8. Игра «Дети и волк» М.Картушина	1. Фланелеграф; 2. картинки для фланелеграфа: радуга, мальчик Егорка, петушок, пастух, улитка, кот на подушке, волк; 3. детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки; 4. маски петуха и волка	Индивидуальные рекомендации родителям
	Майский день	-Закреплять знания детей о весне; -познакомить с лесными обитателями; -учить ориентироваться в пространстве;	1. Двигательное упражнение «Хорошо в лесу» М.Раухвергер, «Перепрыгни через лужи»	5. Фланелеграф; 6. картинки для фланелеграфа: весенний лес, птицы, бабочка, зайчик, медведь, лягушка,	Индивидуальные рекомендации родителям

		<ul style="list-style-type: none"> -учить быстроте реакции и вниманию, движения менять согласно тексту песни; -передавать в движении характерные движения пчёл, следить за выразительностью движений; -развивать мелкую моторику; -учить сочетать речь, движение и музыку; -учить петь без поддержки взрослого, правильно интонируя мелодию, работать над дыханием и дикцией; 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Игра «Бобик и птички», «Дети и волк» М.Картушина 3. «Танец пчёл» М.Картушина 4. Пальчиковая игра «Улитка» 	<p>пчела, улитка, волк;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. маска волка; 8. запись громовых раскатов; 9. 3—4 больших плоских цветка 	
	Про зеленую лягушку	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знания детей о весне, лягушке; -развивать мелкую моторику; -упражнять в спокойной ходьбе и ориентировке в пространстве; -передавать в движении характерные движения пчёл, следить за выразительностью движений; -учить передавать игровые образы, согласно музыки и тексту песни; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Улитка» 2. Двигательное упражнение «Хорошо в лесу» М.Раухвергер, «Устали наши ножки» Т.Ломова 3. Игра «В лесу», «Дети и волк», «Лягушки и аист» М.Картушина 4. «Танец пчёл» М.Картушина 5. Пальчиковая игра «Лягушка» 6. Стихотворение с движениями «Дождик» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки: улитка, пчела, волк, лягушка, аист; 2. маски волка и аиста; 3. 3—4 больших плоских цветка 	

		<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в прыжках из положения сидя (лягушки) и высокой ходьбе (аист); -побуждать к звукоподражанию; -учить детей расслаблять организм 	<ul style="list-style-type: none"> 7. Песня «Дождик» р.н.п. 8. Релаксация 		
	После дождя	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания детей о весне, дожде и радуге; -развивать чувство ритма; -развивать выразительность образных движений; -совершенствовать основные виды движений; -развивать мелкую моторику; -учить расслаблять весь организм 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Стихотворение с движениями «Дождик» 2. Песня «Дождик» р.н.п. 3. «Танец пчёл» М.Картушина 4. Пальчиковая игра «Улитка», «Лягушка» 5. Игра «В лесу», «Лягушки и аист», «Дети и волк» М.Картушина 6. Двигательное упражнение «Устали наши ножки» Т.Ломова 7. Релаксация 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Запись раскатов грома; 2. фланелеграф; 3. картинки для фланелеграфа: солнце, радуга, цветок, пчела, улитка на травинке, бабочка, зайчик, мишка, лягушка, аист, волк; 4. маски аиста и волка 	Видеоотчет занятия по логоритмике для родителей

6.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу:

- занятие;
- досуговая форма.

2. Приемы и методы организации.

Эмоциональные методы:

- поощрение;
- порицание;
- создание ярких наглядных образных представлений;

Наглядные методы:

-наглядно-зрительные: показ образца движения, использование наглядных пособий и т.д.

-тактильно-мышечные: включение различных пособий в двигательную деятельность;

-наглядно-слуховые: инструментальная музыка, песня, стихотворения и т.д.

Словесные методы:

-краткое описание и объяснение новых движений;

-пояснение;

-указание;

-беседа;

-словесная инструкция;

Практические методы:

-игровой;

3. Дидактический материал.

-дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания;
-«живые игрушки» (костюмы для переодевания детьми или воспитателем);

-коврики для проведения релаксации;

-игровые атрибуты;

-картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, стишки, чистоговорки, скороговорки, тексты);

-предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, серии сюжетных картинок;

-иллюстрации и репродукции;

-игры для совершенствования грамматического строя речи;

-дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;

-шумовые, музыкальные инструменты для развития фонематического восприятия.

-пособия для развития мелкой моторики и проведения самомассажа: шарики Су-Джок, резиновые мячи и кольца с шипами, шишки, прищепки, сухой бассейн (фасоль, горох);

-картотеки пальчиковой гимнастики, подвижных игр, оздоровительной гимнастики;

-информационные стенды и папки-передвижки с информацией для родителей;

4. Техническое оснащение занятий.

- музыкальный центр, компьютер;

- аудио диски с записями репертуара, презентации;

- мультимедиа презентации по лексическим темам, видеоматериалы.

- магнитофон, диски с аудиозаписями (песенки, распевки по темам).

- электронные картотеки с гимнастическими упражнениями, подборками песен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми младшего дошкольного возраста М.: «ТС СФЕРА», 2008.
2. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004;
3. Кныш В.А. , Комар И. И. ,Лобан Е. Б., Дудак Ю. В. Логоритмические минутки. Тематические занятия для детей. Минск: АБЕРСЭВ», 2009.
4. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005;
5. Лопухина И.С. Логопедия- ритм, речь, движение: Пособие для логопедов и родителей. - СПб.:«Дельта».
6. Лукина Н.А., Сарычева И.Ф. Логоритмические занятия с детьми раннего возраста (2-3года). Практическое пособие. - СПб.: Паритет, 2004. - 112 с.
7. Мухина А.Я., Михайлова Н.Ю. (состав.) Речедвигательная ритмика, Москва, Редакционно-издательский центр. 2008 г.
8. Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях. Практическое пособие для педагогов и родителей. - СПб.: «Корона- принт», 2005.
9. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/ О.В.Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004;
10. Хрестоматия для маленьких / Сост. Л.Н.Елисеева. - М.: Просвещение, 1987;
11. Развивающие пальчиковые игры. Драко М.В., 2009.

Список литературы для детей и родителей

1. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005;
2. Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях. Практическое пособие для педагогов и родителей. - СПб.: «Корона- принт», 2005.
3. Хрестоматия для маленьких / Сост. Л.Н.Елисеева. - М.: Просвещение, 1987;
4. Развивающие пальчиковые игры. Драко М.В., 2009