



Утверждаю
заведующая МАДОУ «Детский сад «82
комбинированного вида»
Е.И. Фадейкина
Приказ № 139 от 30.08.2021г.

**Социокультурный проект
по взаимодействию МАДОУ «Детский сад
№82» с детской библиотекой №7
«Книголюб»**

Саранск, 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование проекта	Социокультурный проект по взаимодействию МАДОУ «Детский сад №82» с детской библиотекой №7 «Книголюб»
Руководитель проекта	Фадейкина Елена Ильинична
Разработчики проекта	Равилова Ольга Николаевна, Казакова Иркям Наримановна
Исполнители проекта	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №82»
База реализации проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №82», 430031, РМ, г. Саранск, ул. Сущинского, д.13, Коссарева, д. 27
Сроки реализации проекта	2020-2021г.г.
Актуальность	Современный человек не может считаться культурным, если он не пополняет свои знания, не формирует свою духовную сущность чтением книг. Именно в них заключена многовековая мудрость человечества. Современные дети предпочитают проводить свободное время за просмотром телепередач и компьютерными играми в ущерб чтению книг. В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребёнка стало взаимодействие с библиотекой.
Цель	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с детской библиотекой
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный этап Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой</p> <p>Практический этап Цель: реализация сотрудничества с детской библиотекой</p> <p>Заключительный этап Цель: подведение итогов социального партнерства</p>
Необходимые условия для проведения работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-технические условия 2. Кадровые условия 3. Организационно-методические 4. Информационные условия

<p>Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу, имеющих в наличии и планируемых к разработке</p>	<p>Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. сост. Н.В. Нищева</p> <p>Приобщение детей дошкольного возраста через сказку к культуре народов Поволжья. Авторская программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. С. Е. Сулакина</p> <p>Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности / авт.-сост.Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова.</p> <p>Программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста / Л.В. Пименова.</p> <p>Семейный и родительский клубы в детском саду: методические рекомендации / Под ред. Н.В. Микляевой.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Фото - и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в воспитании интереса дошкольников к художественной литературе.</p> <p>2. Обогащение предметно – развивающей среды ДОО.</p>
<p>Распространение опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику</p>	<p>Проведение семинаров, открытых просмотров, взаимопосещения, обмен опытом, публикации опыта работы в печатных изданиях и на сайте ДОО.</p>

Актуальность

Современный человек не может считаться культурным, если он не пополняет свои знания, не формирует свою духовную сущность чтением книг. Именно в них заключена многовековая мудрость человечества. Современные дети предпочитают проводить свободное время за просмотром телепередач и компьютерными играми в ущерб чтению книг. В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребёнка стало взаимодействие с библиотекой.

Миссия библиотек состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Совместно с сотрудниками библиотеки обсуждали цели и задачи предстоящей работы. Разрабатывали план совместной деятельности, уточняли особенности проведения непосредственно образовательной деятельности, экскурсий, досугов, как в детском саду, так и на базе библиотеки, возможность использования книжного фонда библиотеки для занятий с дошкольниками в ДОУ и в семьях воспитанников.

Цель проекта:

Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с детской библиотекой

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Вид проекта: (образовательный и социально - просветительский)

Участники проекта: педагоги ДООУ, родители, воспитанники, сотрудники детской библиотеки.

Формы осуществления преемственности:

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- посещение мини-музея библиотеки;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности
- совместные праздники.

Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организацией
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с детской библиотекой

Задачи:

- Составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.

Составление плана совместных мероприятий на учебный год

№	месяц	Мероприятия	ответственный
1	сентябрь	«Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря)	Библиотекарь, воспитатели
2	октябрь	Праздник осени. «Осенний листопад». Рисуем осень под музыку.	Библиотекарь, воспитатели
3	ноябрь	«В гости к бабушке Корнею» (викторина по произведениям К.И.Чуковского)	Библиотекарь, воспитатели
4	декабрь	«День рождения Деда Мороза»	Библиотекарь, воспитатели
5	январь	«Как- то в тихий вечерок девушки гадали...»	Библиотекарь, воспитатели
6	февраль	К дню Защитника Отечества:	Библиотекарь, воспитатели
7	март	«Нет на свете никого мамочки милее»	Библиотекарь, воспитатели
8	апрель	«Книжка больничка» - ремонт книг.	Библиотекарь, воспитатели
9	май	«Праздник со слезами на глазах» (выставка рисунков детей, посвященных Дню Победы.) «Вспомним правила дорожного движения» (викторина)	Библиотекарь, воспитатели

Заключительный этап

Цель: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с детской библиотекой.