**МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»**

**КОНСПЕКТ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

**ТЕМА: «ЗИМА»**

Подготовила: воспитатель

МДОУ «Детский сад №91

компенсирующего вида»

Дударева Е.В.

**Саранск**

**Программное содержание**

- формировать представление о том, что каждое время года имеет свой определенный цвет: у зимы - белый, у осени – желтый, у весны-зеленый, у лета- пестрый .

-учить детей соотносить со временем года одежду людей.

- развивать внимание и интерес к результату действий, целенаправленность.

- развитие и коррекция памяти, наблюдательности, восприятия, связной речи, м/м рук.

- развивать у детей познавательный интерес, чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа.

**Образовательные области:** познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное.

**Методы и приемы:**

1. Д/и «Зима какая?»
2. Объяснение воспитателя.
3. Наблюдения из окна группы
4. Рассматривание зимнего дерева.
5. Продуктивная деятельность.
6. Чтение стихов, исполнение песни «Зима».

**Материал и оборудование:** большой лист бумаги (голубой или серый), плоскостные изображения: трава, земля покрытая снегом; земля покрытая желтой травой и листьями; девочка в теплой одежде; девочка в осеннем пальто; девочка в летнем платье; три дерева (по разным временам года).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение сказок, стихов, исполнение песен, загадывание загадок, наблюдение, п/и и м/п игры, лепка, рисование, аппликация.

**Ход ООД**

1. Организационный момент.

Придумать определение к слову зима (холодная, морозная, белая, снежная и др.)

1. Воспитатель вешает большой лист бумаги (голубого или серого цвета) и говорит, что сейчас они все вместе будут создавать красивую картину о зиме.
2. Наблюдение

Попросить всех детей посмотреть и сказать, какая сейчас земля черная, зеленая или белая (дети подходят к окну и называют).

Дети садятся на свои места, а воспитатель берет белую полоску (предварительно спросив у детей) и наклеивает на нижний край листа.

1. Затем дети рассматривают зимнее дерево, спросить детей , как же выглядит дерево зимой?
2. Выложить на столе плоскостные изображения трех деревьев (с зелеными листьями, с желтыми листьями и без листьев, на ветках снег).

Попросить ребенка выбрать нужное дерево для картины (дети выбирают зимнее дерево). Воспитатель наклеивает его на картину. Потом раскладываются фигурки девочек в зимней, летней, осенней одежде.

Спросить детей, какая из девочек может пойти гулять зимой (дети выбирают нужную фигуру).

Воспитатель наклеивает ее на картину. Все вместе рассматривают картину, любуются ею.

Воспитатель говорит: на картине зима, все белое, зимнее дерево. На земле и дереве лежит белый снег. Холодно. Девочка надела теплую одежду шубу, шапку, валенки, варежки и пошла гулять.

1. Предложить вспомнить и прочитать стихи о зиме.
2. Анализ игры и оценка деятельности детей.
3. Итог.