**Публичное представление педагогического опыта**

**учителя английского языка МОУ «Средняя школа№5»**

**Полюшиной Кристины Владимировны**

Методическая тема, над которой я работаю - «Средства повышения качества обучения английскому языку в средней школе». Избранную тему считаю актуальной, потому что социально обусловленные реформы в сфере образования, вызывают необходимость изменений в обучении подрастающего поколения, повышения качества знаний, практических умений, уровня воспитанности, познавательной потребности. Я стремлюсь к тому, чтобы мои уроки были эффективными и интересными. Современные дети живут в эпоху высоких компьютерных технологий, в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре – он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Поэтому я считаю важным для педагога идти в ногу со временем, осваивать новые, современные технологии обучения. В то же время атмосфера общения остаётся ведущей чертой урока английского языка, поэтому я стараюсь строить уроки таким образом, чтобы стимулировать учащихся общаться на английском языке, работать вместе, помогать друг другу, сопереживать. Иностранный язык становится средством общения как на уроке, так и во внеурочное время. В своей работе я стараюсь совмещать эти два аспекта, которые считаю особенно важными в обучении английскому языку.

Я стараюсь создавать на своих уроках атмосферу психологического комфорта для всех своих учеников, и в то же время требую от них внимательности, активной работы на уроке и добросовестного выполнения домашнего задания. В своей работе я использую современные педагогические технологии: интерактивные технологии, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-технология); технология проблемного диалога; технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира); технология, основанная на уровневой дифференциации обучения; технология исследовательской и проектной деятельности; здоровьесберегающая технология. Сочетание вышеперечисленных педагогических технологий с традиционными методами и формами обучения позволяет мне активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках, учитывать их индивидуальность и создавать благоприятный психологический климат.

За время своей педагогической деятельности я многому научилась сама и достигла хороших результатов. Результаты моей работы – это прежде всего стабильные положительные показатели освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и внешнего мониторинга системы образования. Данные результаты я считаю подтверждением того, что я выбрала правильную методику в обучении английскому языку.

 Я стараюсь участвовать в инновационной деятельности. В межаттестационный период я осуществила экспериментальную деятельность в двух Всероссийских проектах, связанных с применением инновационных образовательных ресурсов – ресурсом «ЯКласс» и «Интерактивной тетрадью Skysmart». В своей работе с учащимися начальной школы я применяю т интернет-платформу Учи.ру. В дистанционном обучении я применяю платформу zoom, на он-лайн уроках использую аудиозаписи, видеофрагменты, интернет-ресурс LearningApps.org. Инновационные технологии помогают мне осуществлять обучение английскому языку дифференцированно, повышают качество работы с учениками.

Эффективность мой работы подтверждает и тот факт, что мои учащиеся являются призерами различных конкурсов и олимпиад. Три года подряд мои ученики, которых я обучала с начальной школы, становятся призёрами муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку. Учащиеся 2-6 классов, для которых пока недоступно участие в мероприятиях городского уровня по английскому языку, успешно участвуют в различных интернет- конкурсах и олимпиадах. Я стараюсь работать со всеми учащимися, не только с «сильными» учениками. Английский язык – непростой предмет, и есть дети, которым он даётся с трудом. Таких учеников тоже нельзя оставлять без помощи и поддержки.

Для своих учеников я сама составляю контрольные работы, тесты, разноуровневые индивидуальные задания. Своими разработками я делюсь с коллегами в публикациях на своём сайте, в различных педагогических интернет-сообществах, в педагогических журналах, сборниках педагогических статей. Свой педагогическим опыт я обобщала в докладах на педагогических советах школы, также я принимала участие в методическом семинаре учителей иностранных языков муниципальных образовательных организаций городского округа Саранск, проводила мастер класс для слушателей курсов повышения квалификации учителей иностранных языков ГБУ ДПО «МРИО».

 Кроме того, я всегда открыта для общения с коллегами, в том числе членами школьного методического объединения учителей иностранного языка, мы делимся друг с другом новыми идеями и учебными материалами. В этом году я являюсь наставником молодого педагога нашей школы, Рогачёвой Ольги Дмитриевны. Я делюсь с ней тем, что знаю сама, консультирую по различным вопросам.

Я принимаю участие в общественно-педагогической деятельности, являюсь членом профсоюза учителей, участвую в различных школьных и городских мероприятиях.

Моя работа оценена различными организациями и сообществами. У меня большое количество грамот и благодарностей.

Я стараюсь повышать свой профессиональный уровень, осваивать новые технологии. Я часто участвую в различных вебинарах, являюсь слушателем обучающих курсов для педагогов, которые помогают мне лучше ориентироваться в современных тенденциях обучения английскому языку.