

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад №36 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ СЦЕНАРИЯ

по театрализованному мероприятию

«Чтобы не было беды- будь осторожен у воды!»



Подготовили и провели:
Хлучина Н.В. воспитатель 1 кв. категории

г. Саранск, 2019 г.

Данное театрализованное мероприятие «Чтобы не было беды-будь осторожен у воды!» разработано для детей среднего дошкольного возраста в рамках профилактической акции по безопасности воспитанников на воде в период активного отдыха в летний период. Содержание развлечения складывается из специально подобранного разнообразного материалов различного характера, в зависимости от поставленных целей и задач.

Форма проведения: групповая

Актуальность

Самое ценное в нашей жизни - это дети. Жизнь, здоровье и безопасность дошкольников полностью зависит от взрослых, они самая незащищенная часть нашего населения. Познавая окружающий мир, они часто сталкиваются с опасностями и могут стать жертвами небезопасного поведения, в том числе и на водных объектах.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, наряду с образованием, является главной целью дошкольного воспитания.

Целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного поведения на воде является наилучшим способом снижения количества несчастных случаев во время летнего отдыха у водоёма и уменьшения их последствий. Поэтому эта проблема весьма актуальна в летний период, ведь от неё может зависеть здоровье и жизнь самого дорогого-наших детей.

Практическая значимость

Данный сценарий театрализованного мероприятия может быть использован педагогическими коллективами дошкольных учреждений с целью формирования у детей среднего дошкольного возраста правил поведения на воде во время летнего отдыха.

Новизна

Новизна в том, что в данном сценарии, четко представлена система обучения детей правилам безопасного поведения на воде, насыщена методами и приемами, влияющими на эмоциональную сферу, что положительно сказывается на результатах, а также послужило методологическим обоснованием для проведения развлечений с детьми дошкольного возраста.

Цель:

познакомить детей со значением воды в жизни человека, с правилами безопасного поведения на воде, и через игровые ситуации отработать их применение

Задачи:

закреплять знания о лете, играх детей летом;

закреплять у детей правила безопасного поведения на воде, двигательные умения в условиях эмоционального общения;

развивать ловкость, выдержку, ориентировку в пространстве;

развивать внимание, мышление, память, речь;

воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Словарь: водоем, микробы, осколки, дно реки, коряги, захлебнуться.

Материал: иллюстрации по теме «Лето», костюмы «Клоунов», сухой бассейн, вырезанные рыбки, ведерки.

Ход мероприятия:

1. Вводная беседа

Воспитатель:

-Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить о таком замечательном времени года, как лето. Вы любите лето? Почему?

Показ картинки



Дети:

-Летом тепло, ярко светит солнышко, в лесу зреют вкусные ягоды, цветут красивые цветы.

Воспитатель:

-Во что вы любите играть летом?

Показ картинки



Дети:

-Догонялки, прыгать на скакалках, играть с мячом, кататься на роликах, велосипеде, купаться в водоеме.

Воспитатель:

-В жаркий солнечный летний день очень приятно провести у реки или озера. Поплескаться, поплавать и позагорать на теплом песочке.

Показ картинки



2. Рассматривание иллюстрации

Воспитатель:

-Посмотрите на иллюстрацию. Кто на ней изображен? Чем занимаются дети? Какие у них лица? Какое у них настроение? Им весело, радостно.

-Вы любите купаться? А умеете плавать?

Ответы детей

Воспитатель:

-Немножко умеете. Что ж, это очень хорошо! Умение держаться на воде необходимо любому человеку.

3. Правила поведения на воде

Воспитатель:

– Существуют правила безопасного поведения на воде, которые должен знать каждый. Давайте мы с вами попробуем сами их сказать.

– Как вы думаете в любом пруду, реке, озере можно купаться?

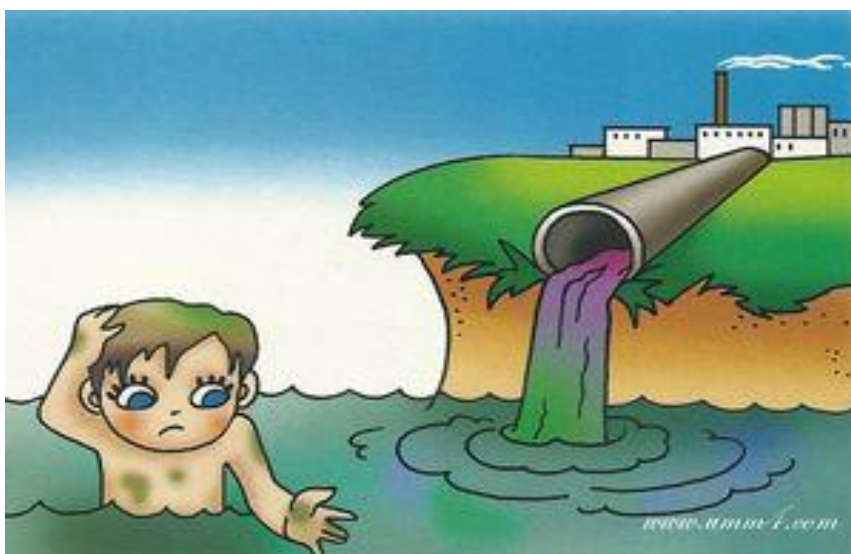
Дети:

-Нет

Воспитатель:

-Перед купанием в водоеме нужно спросить у взрослых, достаточно ли там чистая вода. Если водоем загрязнен, то микробы попадут вам в рот, нос, на кожу, могут вызвать серьезное заболевание.

Показ картинки



Правило №1

-Убедись, что в водоеме можно купаться, прежде чем зайти в него.

Теперь мы с вами знаем правило №1.

Воспитатель:

Правило №2

-Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

-Как вы думаете, почему?

Дети:

-Под присмотром взрослых с детьми не случится беда.

Показ картинки



Воспитатель:

Правило №3

-Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, об которые можно порезать ноги, глубокие ямы.

Показ картинки



Воспитатель:

Правило №4

-Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек, оказавшийся под водой, может захлебнуться и утонуть.

Показ картинки

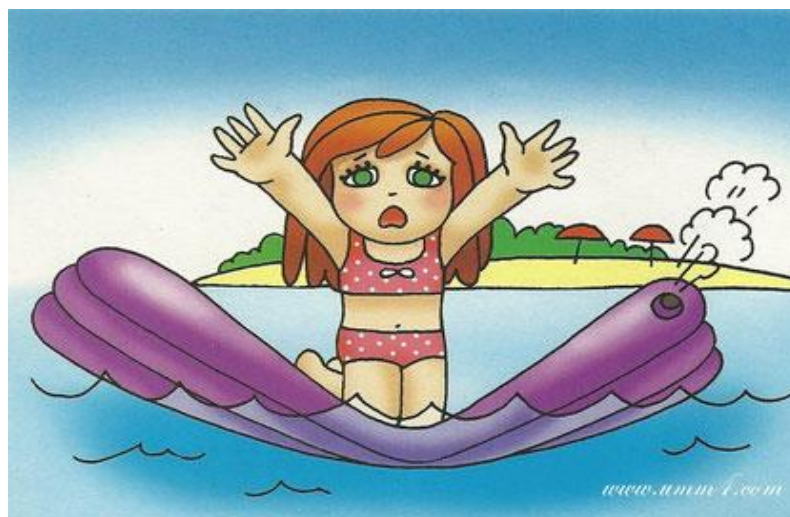


Воспитатель:

Правило №5

-Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах. Матрас может зацепиться за корягу и лопнуть.

Показ картинки



4. Подведение итога

Воспитатель:

-Итак, ребята, какие правила, мы с вами вспомнили?

Дети:

-Правила поведения на воде.

Воспитатель:

-Теперь вы никогда не попадете в беду.

5. Игровые ситуации

Входят Клоуны Бим и Бом и здороваются с детьми.



-Здравствуйте, ребята! Куда это мы попали?

Дети:

-В детский сад.

Клоуны:

-Ребята, мы давно уже хотели прийти к вам в детский сад!

Воспитатель:

-Тогда давайте познакомимся для начала. Как вас зовут?

Клоуны:

-Я Бим, а я Бом.

Воспитатель:

-Приятно познакомиться. Так для чего вы хотели попасть в наш детский сад?

Бом:

-Так ведь в вашем детском саду можно узнать много нового, правда, дети?

Дети:

-Правда!



Бим:

-Тогда расскажите, что же нового вы узнали только что?

Дети:

-Правила поведения на воде летом.

Бом:

-Ой, я ужасно люблю купаться, но знаете ребята, правила поведения на воде мы уже знаем. Хотите мы вам расскажем, а ещё лучше покажем?

Воспитатель:

-Очень интересно посмотреть! Правда, ребята!

Дети:

-Да!

Бим и Бом:

-Ну, тогда смотрите! Бежим купаться! Ура!

ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ №1



Бим и Бом прыгают в бассейн. Постепенно появляются из воды. Бим трет руку, Бом трет лоб. Дети помогают им выбраться из воды.



(Обсуждение ситуации)

Воспитатель:

-Что не правильно сделали Бим и Бом?

(Ответы детей)

Разминка

К речке быстро мы спустились
Наклонились и умылись:
Раз, два, три, четыре –
Вот так славно освежились!

А теперь поплыли дружно
Делать так руками нужно:
Вместе раз – это брасс,
Одной – другой, это кроль.

Все как один
Плывем как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой...



ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ №2

Бим и Бом:

-Ну, что бежим купаться!

Бим и Бом вбегают в воду. Бим толкает Бома. Бом теряет равновесие, уходит с головой в воду. Вылезает, кашляет и плачет. Бим смеётся.





Бом и дети помогают Биму выбраться из воды.

Бим и Бом:

-Вот так ребята нужно купаться? Так ведь интересней!

(Обсуждение ситуации)

Разминка

"Мы пойдем сначала вправо"

Мы пойдем сначала вправо-

Раз, два, три.

А теперь пойдем налево-

Раз, два, три.

А теперь мы все присядем-

Раз, два, три.

Дружно и тихонько встанем-

Раз, два, три.

А теперь мы все станцуем-

Раз, два, три.

Посмотри.



ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ №3

Бим и Бом:

-Поиграем в догонялки!





Бим и Бом начинают играть возле воды, снова запрыгивают в бассейн и вдруг Бом кричит *«Помогите!»*. Ребята бегут на помощь, но Бом говорит, что пошутил. При этом Бим и Бом смеются.

(Обсуждение ситуации)

6. Подведение итогов:

Воспитатель:

-Ну что, Бим и Бом, вы все правила запомнили? Я думаю, что и вы ребята тоже запомните правила поведения во время купания.

Бим и Бом:

-Ой, ребята, мы совсем забыли про время, нам ведь нужно бежать в другой детский сад и рассказать ребятам, что нового мы узнали у вас. А за то, что вы нам рассказали много нового, мы вас хотим отблагодарить сладкими подарочками.

-Ну, а теперь пора прощаться, до скорых встреч!

-И не забывайте самое главное правило: Чтобы не было беды – будь осторожен у

воды!

Воспитатель:

-До свидания! Приходите к нам в гости ещё!



Литература:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 .
2. ОБЖ безопасное общение «Беседы с ребёнком», издательский дом «Карапуз», 2013 г.
3. Радзиевская Л И. Азбука безопасности / Л. И. Радзиевская. — М. : Санкт-Петербург : Литература, 2014.
4. Иванов А. А. Как неразлучные друзья в воде не тонули : малышам от 5 до 7 лет / А. А. Иванов ; худ. Е. Запесочная. — М. : 2015.
5. Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка.-Серия «Я-человек».-М.: Школьная Пресса, 2011.
6. Безопасность. Для детей старшего дошкольного возраста: Альбом.-М.: -Издательство АСТ-ЛТД, 2016.

Интернет-ресурсы:

7. Азбука безопасности на водоёме <http://azbez.com>
8. Онлайн энциклопедия «Защитница Багира-безопасность детей». Безопасность на воде для дошкольников <http://bezopasnost-detej/ru/bezopasnost-doshkolnikov>
9. Дошкольник – Основы безопасности –Безопасность на воде <http://adalin/mospsy/ru>