

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол от  
«01» 02 20 16 г.  
№ 1

30  
Согласовано  
Председатель  
Управляющего Совета МАОУ  
«Прогимназия №119»  
*Мамкина* / О.И. Колбанова  
«01» 02 20 16 г.

12  
Утверждено  
Директор МАОУ  
«Прогимназия №119»  
*Мамкина* / Г. В. Шакина  
Приказ от  
«01» 02 20 16 г. № 67/1

## ПОЛОЖЕНИЕ

### по организации инновационной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении городского округа Саранск «Прогимназия №119»

#### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в МАОУ «Прогимназия №119» (далее - прогимназия), направленной на обновление и развитие образовательного учреждения в соответствии с Программой развития, Образовательной программой, приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОУ, Программой развития и образовательной программой прогимназии.

1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность образовательного учреждения, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) прогимназией самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, педагог-психолог, администрация прогимназии.

1.5. Деятельность инновационной площадки обеспечивает разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся и воспитанников.

1.6. Присвоение статуса инновационной площадки как особой формы организации процесса развития образовательной системы, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образовательных и иных услуг. Главное требование инновационной работы - актуальность для участников образовательных отношений.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения содержания образовательной программы начального общего и дошкольного образования, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся, воспитанников и работников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического, этнокультурного развития обучающихся и воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

2.2.4. Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

2.2.5. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

2.2.6. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей.

2.2.7. Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательным учреждением и анализ полученных результатов с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательного учреждения в целом.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных



стандартов и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Проектирование и организация социальных и культурных акций в рамках сетевого сотрудничества (фестивалей, конкурсов).

2.3.3. Организация проектно-исследовательской деятельности детей и взрослых в различных областях на внутришкольном, межшкольном, муниципальном уровнях.

2.3.4. Организация совместной творческой работы детей и взрослых - реализация творческих проектов в различных областях.

2.3.5. Проектирование Программ развития образовательного учреждения.

2.3.6. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

2.3.7. Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.4. Формы организации инновационной деятельности прогимназии:

2.4.1. на внутришкольном уровне:

- творческая группа;
- ВНИК (временный научно-исследовательский коллектив);
- инновационная площадка (локальная, модульная, системная).

2.4.2. На муниципальном, республиканском и федеральном уровнях:

- экспериментальная площадка;
- опорная площадка;
- базовая площадка.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

3.1. Приказом директора прогимназии утверждается план работы инновационной площадки, назначается руководитель инновационной деятельности образовательного учреждения (ответственный заместитель директора по УВР, старший воспитатель).

3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет научно-методический совет (далее — НМС) прогимназии.

3.3. В соответствии с Положением о НМС, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, НМС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.4. Руководители методических объединений педагогов являются членами НМС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри

своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, гимназистов, родителей и социально-активной общественности.

3.5. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на руководителя инновационной деятельности в прогимназии, согласовываются с научным руководителем инновационной площадки.

3.6. Управляющий совет учреждения на основе педагогической диагностики, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывает стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой прогимназии, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия обучения педагогов, участвующих в ней.

3.7. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности прогимназии основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, представители структур: Управления образования г.о. Саранск, ГБУ ДПО «Мордовский институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», деятели науки и др.

3.8. Ежегодно в прогимназии проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам педагогов, участвующих в ней.

3.9. Администрация прогимназии несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

#### IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. Положение, регламентирующее инновационную деятельность в прогимназии, оформляется руководителем инновационной деятельности, согласовываются с Управляющим советом, утверждается приказом директора прогимназии.

4.2. По итогам года заместитель директора по УВР, старший воспитатель готовят анализ инновационной деятельности в прогимназии. На основании анализа составляется план работы на следующий год.

4.3. Руководитель инновационной деятельности:

4.3.1. планирует инновационную деятельность в прогимназии, при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;

4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы педагогов-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты и др.) хранится у руководителя инновационной деятельности.