**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Чамзинского муниципального района**

****

**Краткая презентация**

**основной общеобразовательной программы**

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» Чамзинского муниципального района (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.)

Программа составлена на 6 (шесть) лет пребывания детей в дошкольном учреждении: с группы раннего возраста (дети 1 - 2 лет) и до выпуска в школу (7 - 8 лет).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и физиологических особенностей.

Программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых имеет обязательную часть и часть, формированную участниками образовательных отношений.

При конструировании обязательной части Программы использованы программы дошкольного образования:

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию 20.05.2015, протокол №2/15);

- комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.)

При конструировании части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, использованы материалы регионального модуля «Мы в Мордовии живем» (Бурляева О.В. и др.).

**Цель** основной общеобразовательной программы дошкольного образования: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, открывающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В программе дано конкретное содержание образовательных областей, которое реализуется через формы и методы работы, адекватные возрасту детей. В группе раннего возраста основные виды деятельности: предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослыми совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В группах дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра: сюжетная игра, игра с правилами, подвижная игра, театрализованная игра, дидактическая игра. Работа по реализации образовательной программы ведется через следующие формы работы: ситуации, экспериментирование и исследование, коллекционирование, мастерская, чтение, слушание музыки, исполнение и творчество, проектная деятельность.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду (с 07.00 до 19.00). Образовательная деятельность делится на3 блока:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями воспитанников, образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой непосредственно образовательную деятельность и деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

3. Вечерний блок с 15.00 до 19.00 включает в себя:

* + образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения);
	+ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
	+ дополнительные образовательные услуги;
	+ взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Планирование работы группы раннего возраста по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с тематикой ближайшего окружения ребенка. Планирование работы дошкольных групп общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с календарем социокультурных дат. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Она обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

* + - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
		- двигательную активность;
		- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
		- возможность самовыражения детей.

В реализации образовательной программы участвует 15 педагогов: 12 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Отношения педагогов с родителями строятся на основе сотрудничества и доверительных отношений друг к другу. Дошкольное учреждение содействует во влечению семьи в единое образовательное пространство.

Психолого-педагогические задачи взаимодействия детского сада с семьями детей:

* + - изучение семей воспитанников, их особенностей, интересов, мнений и запросов;
		- расширение средств и способов работы с родителями;
		- обеспечение пространства для личностного роста участников образовательных отношений, создание особой творческой атмосферы.
		- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
		- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
		- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

**С полным текстом основной общеобразовательной программы можно ознакомиться в кабинете заведующего ДОУ, в методическом кабинете, а также на официальном сайте ДОУ.**