Проект в первой младшей группе «Лето красное, пора прекрасная»

Актуальность:

Лето- самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Важно, как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют решать воспитательные и оздоровительные задачи. Увеличение пребывания детей на свежем воздухе даст возможность обогатить их новыми впечатлениями, дать представление о летних видах деятельности, закрепить и применить знания, полученные в течении учебного года.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: с 1 июня по 15 июля 2023г.

Цель проекта: сформировать представления детей о времени года «лето», расширить их кругозор.

Задачи:

- расширить знания детей о разнообразии объектов живой и неживой природы;

-закрепить знания детей об обобщающих понятиях «насекомые», «цветы», «деревья»;

-закрепить знание художественных, поэтических, музыкальных произведениях о летнем времени года;

-формировать умения изображать объекты природы в продуктивной деятельности;

-прививать интерес к экспериментированию

Ожидаемые результаты:

Сформированы элементарные представления о времени года «лето». Развит интерес к наблюдениям за объектами живой и неживой природы. Имеются навыки в опытно-экспериментальной деятельности. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме. Развиты навыки в продуктивной деятельности.

Июнь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Беседа: «Солнце, его польза и вред» | д/и «Отгадай, что в руке» |
| 1 | Пальчиковые игры: «Овощи», «Огород», «Апельсин», «Друзья-садоводы», «Фруктовая ладошка» | п/и «Курочка и цыплят» |
| 1 | Беседа «Многообразие цветов» | Конструирование «Бассейн» |
| 2 | Рисование «Солнышко лучистое»  Загадки, пословицы и поговорки о лете | п/и «Круг-кружочек» |
| 2 | Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» | д/и «Найди листочек» |
| 2 | п/и: «Комарик»  Чтение художественной литературы: «На что похоже солнце» ТТ. Бокова, | Аппликация «Ходит в небе солнышко» |
| 3 | Лепка «Лучики солнышка»  Рассматривание картинок и иллюстраций о лете | п/и «Солнышко и дождик» |
| 3 | Беседа «Мир насекомых»  Чтение и заучивание стихов | д/и «Деревья и плоды» |
| 3 | Чтение художественной литературы: «Путаница» К. И. Чуковского, | Подвижная игра «По дорожке» |
| 4 | Презентация «Овощи и фрукты»  Праздник «Здравствуй лето или пижамная вечеринка» | Консультация для родителей «Летний отдых и оздоровление детей» |

Июль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Беседа: «Секреты здоровья»,  Рассматривание картинок по теме | Лепка «Много ягод соберем» |
| 1 | Д/и: «Волшебный мешочек», | Конструирование «Огород» |
| 2 | Беседа: «Польза овощей»,  Чтение художественной литературы: «Утренние лучи» К. Ушинский | Подвижная игра: «У медведя во бору» |
| 2 | Познавательное развитие «Правила поведения в лесу» | Аппликация «Корзина ягод» |
| 3 | Рисование ватными палочками «Сильный дождь»  Чтение художественной литературы: «Лето» В. Орлов | п/и «К флажку»  Памятка для родителей «Правила поведений на воде» |
| 3 | Беседа: «Поможем Хрюше стать опрятным» | Д/и «Узнай животное» |
| 4 | П/и «Карусель»,  Чтение художественной литературы: «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова | Рисование на асфальте |
| 4 | Беседа: «Ягоды бывают разными»  Загадки, пословицы и поговорки о лете | Пальчиковые игры: «Яблонька», «Наши алые цветы», «Подсолнух», «Божья коровка» |

