**Справка**

**по итогам входного контроля**

 Согласно Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) разработано согласно п.10 ч.3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. и на основании приказа директора Центра от 18.09.2015 г. № 123 «О проведении входного контроля» в период с 21.09 по 06.10.2020 г. в Центре был проведен входной контроль в целях оценки уровня обученности и сформированности ключевых компетенций обучающихся творческих объединений следующих направленностей: туристско-краеведческой и художественной. Входной контроль проводился со штатными сотрудниками Центра, у которых были привлечены группы 2-го и 3-го года обучения.

**Итоги входного контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название творческого объединения | Педагог | Кол-во обучающихся в группе | Кол-во обучающихся, выпол-няв-ших работу | % от общего кол-ваобучающихся в группе | Кол-во уч-ся, справив-шихся с работой на высоком уровне | % от кол-ва уч-ся, выпол-няв-ших работу | Кол-во уч-ся, не справив-шихся с рабо-той на среднем уровне | % от кол-ва уч-ся, выпол-няв-ших работу | Кол-во уч-ся, выпол-нив-ших работу на низком уровне | % от кол-ва уч-ся, выпол-няв-ших работу |
| «Музыкальная шкатулка» | Чекашкина Н.В. | 15 | 15 | 100 | 15 |  |  |  |  |  |
|  «Марлюня» | Зуева Н.В. | 15 | 15 | 100 | 15 |  |  |  |  |  |
| «Келуня» | Зуева Н.В. | 15 | 15 | 100 | 15 |  |  |  |  |  |
| «Английский для малышей» | Чернова Е.И. | 15 | 15 | 100 | 15 |  |  |  |  |  |
|  «Престиж» | Чебуренкова И.Ю. | 15 | 15 | 100 | 15 |  |  |  |  |  |
|  «Кудазор» | Моржакова М.И. | 15 | 55 | 100 | 15 |  |  |  |  |  |
|  «Кудазор» | Моржакова М.И. | 11 | 11 | 100 | 11 |  |  |  |  |  |
| «Волшебная кисточка» | Карасева Е.С. | 15 | 15 | 100 | 15 |  |  |  |  |  |
| «Волшебная кисточка» | Карасева Е.С. | 15 | 15 | 100 | 15 |  |  |  |  |  |
| «Волшебное тесто» | Алферина Н.В. | 15 | 15 | 100 | 15 |  |  |  |  |  |
| «Знайки» | Лоскутова И.В. | 15 | 15 | 100 | 15 |  |  |  |  |  |

 Анализ сформированности ключевых компетенций обучающихся показал, что типичными для обучающихся являются проблемы непонимания смысла задания, низкий темп чтения, низкая скорость письма, самоорганизация работы, выделение главной мысли текста, установление соответствия причинно – следственных связей, определение последовательности.

Выводы:

1. Высокий уровень обученности показали воспитанники всех творческих объединений, где проводился мониторинг.

**Рекомендации:**

- провести заседание Методического совета по вопросам изучения результатов входного

 контроля и разработку рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках

 обучающихся.

- руководителю методического объединения: Родионовой Т.А.. выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся;

- педагогам дополнительного образования организовать работу по ликвидации пробелов в

 знаниях, умениях и навыках обучающихся, строить систему контроля знаний, умений, навыков

 с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

Справку подготовила:

заместитель директора по УВР

МБУ ДОД «ЦЭВД «Тяштеня»

Рузаевского муниципального района Максимкина С.В.

« 29 » сентября 2021 г.