Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №8»

городского округа Саранск

**Проект**

**«Они сражались за Родину»**

Составитель:

Буянкина Марина Сергеевна

Саранск 2023

**Актуальность проекта**

«…Чтоб снова

На земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!»

Юрий Воронов,

Участник блокады Ленинграда.

**Актуальность:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Создание проекта «Мы помним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

**Проблема:** недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны, незнание детьми праздника- День Победы, о ветеранах Великой Отечественной войны.

**Цель**:

Расширять знания воспитанников о Великой Отечественной войне и ее героях и праздником Победы (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;

- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;

- уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

- обогащать представления детей о главном празднике России – День Победы, о значении его для российского народа;

- наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Развивающие:

- развивать восприятие произведений художественной литературы, живописи, музыки военных лет;

- обогащать и развивать словарный запас, учить выражать свои чувства и мысли;

- развивать чувство коллективизма.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам;

-воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ.

**Предмет:** Великая Отечественная война. День Победы.

**Гипотеза:** Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

**Вид проекта –**познавательный, социально – значимый.

**По степени участия:**групповой.

**Сроки реализации проекта –**краткосрочный (апрель-май 2023 г.).

**Участники проекта**: В реализации проекта участвуют дети подготовительной группы, родители (законные представители).

**Технологии:**Здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, технологии развивающего обучения, исследовательские, информационно-коммуникативные, сотрудничество.

**Основные виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная, продуктивная, музыкально-художественная.

**Основные формы реализации проекта:**

Организованная - образовательная деятельность, коллективная работа, беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, иллюстраций, изготовление поделок, работа с родителями.

**Методы и приемы:**

1. Метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, презентаций и т. д.).

2. Словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения).

3. Практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения).

4. Сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Срок |
| Подготовительный | - обсуждение целей и задач проекта;  -планирование предстоящей деятельности;  -определение методов, форм организации деятельности;  -сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала для реализации проекта | 1,2 неделя Апреля |
| Основной  (практический) | -создание альбомов, наглядных пособий;  - социальные акции;  - информационные стенды « Прочитайте детям»; «Мы память бережно храним»  - памятки для родителей «Что рассказать детям о войне»  -стенгазеты «9 мая»  - фотовыставка «Прогулка в парк победы» | 3,4 неделя Апреля |
| Заключительный | -Выставка рисунков и поделок «Никто не забыт, ничто не забыто» | май  2023 г. |

**Модель реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | методы и формы организации  совместной деятельности |
| социально-коммуникативное  развитие | ООД: «Военные профессии»,  «Военная техника»  сюжетно-ролевые игры:  «На корабле», «Танкисты», «Летчики»,  дидактические игры:  «Чья форма», «Что изменилось»,  Логические игры  «Найди отличия»  настольно-печатные игры:  -лото «Профессии»,  «Сложи картинку»  Словесно-дидактические игры:  «Кто больше?» (придумать слова, близкие по  значению к данным: покровитель, враг,  сильный, богатырь, защищать, разорять  и т.д.);  беседы:  «День Победы. Значение Победы для  нашего народа»  «Георгиевская ленточка»  создание буклета  «Что рассказать детям о войне?» |
| Познавательное развитие | ООД: «Путешествие во времени»  (оружие от прошлого до наших дней).  Беседа  «Почему война называется Великой Отечественной?»  презентации  «Великая Отечественная Война»,  «Не забудем их подвиг великий!»  «Детство отняла война»  «Парад победы»просмотр мультфильмов   «Василек»(«Союзмультфильм»)  «Солдатская сказка»  «Воспоминание» («Союзмультфильм») |
| Речевое развитие | А.Н.Печерская «Мой дед герой»  А.Барто «На заставе»,  С. Михалков «День Победы»;  Е. Благинина «Шинель»;  М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;  **Разучивание стихов ко Дню Победы:**  В. Косовипкий «Будущий мужчина»  Т. Л. Коваль «Громыхали пушки».  Т. Белозёров «Майский праздник»  А. Усачев «Что такое День Победы?» |
| Художественно – эстетическое развитие | **Аппликация**  Коллективная работа  «Салют Победы»  «Гвоздики к 9 Мая»  «Красивые флажки»  **лепка из пластилина**  «Танковый полк»,  «Аэродром»  **рисунки на тему**  «Военная техника»  «Салют»  «Танк»  **раскраски по теме** |
| Физическое развитие | **подвижные игры**:  «Кто быстрее, тот командир» (с флажками)  «Полоса препятствий»,  «Метание гранат»,  «Попади в цель»  «Переправа»  «Летчики — на аэродром!»  «Самолёты»  «Саперы»  «Марш бросок»  «Сбей вражеский самолет» |

**Заключение**

Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Данный проект является социально-значимым с творческим подходом для ознакомления детей с частью истории русского народа и его традициями.

**Литература**

1. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).

2. Воспитание нравственных чувств у средних дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.

3. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.

4. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.

5. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006. - 192 с.