Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №8»

городского округа Саранск

**Проект**

**«Они сражались за Родину»**

Составитель:

Буянкина Марина Сергеевна

Саранск 2023

**Актуальность проекта**

«…Чтоб снова

На земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!»

Юрий Воронов,

Участник блокады Ленинграда.

**Актуальность:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Создание проекта «Мы помним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

**Проблема:** недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны, незнание детьми праздника- День Победы, о ветеранах Великой Отечественной войны.

**Цель**:

Расширять знания воспитанников о Великой Отечественной войне и ее героях и праздником Победы (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;

- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;

- уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

- обогащать представления детей о главном празднике России – День Победы, о значении его для российского народа;

- наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Развивающие:

- развивать восприятие произведений художественной литературы, живописи, музыки военных лет;

- обогащать и развивать словарный запас, учить выражать свои чувства и мысли;

- развивать чувство коллективизма.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам;

-воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ.

**Предмет:** Великая Отечественная война. День Победы.

**Гипотеза:** Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

**Вид проекта –**познавательный, социально – значимый.

**По степени участия:**групповой.

**Сроки реализации проекта –**краткосрочный (апрель-май 2023 г.).

**Участники проекта**: В реализации проекта участвуют дети подготовительной группы, родители (законные представители).

**Технологии:**Здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, технологии развивающего обучения, исследовательские, информационно-коммуникативные, сотрудничество.

**Основные виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная, продуктивная, музыкально-художественная.

**Основные формы реализации проекта:**

Организованная - образовательная деятельность, коллективная работа, беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, иллюстраций, изготовление поделок, работа с родителями.

**Методы и приемы:**

1. Метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, презентаций и т. д.).

2. Словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения).

3. Практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения).

4. Сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Срок |
| Подготовительный | - обсуждение целей и задач проекта;-планирование предстоящей деятельности;-определение методов, форм организации деятельности;-сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала для реализации проекта | 1,2 неделя Апреля |
| Основной(практический) | -создание альбомов, наглядных пособий;- социальные акции;- информационные стенды « Прочитайте детям»; «Мы память бережно храним»- памятки для родителей «Что рассказать детям о войне»-стенгазеты «9 мая»- фотовыставка «Прогулка в парк победы» | 3,4 неделя Апреля |
| Заключительный | -Выставка рисунков и поделок «Никто не забыт, ничто не забыто» | май2023 г. |

**Модель реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | методы и формы организациисовместной деятельности |
| социально-коммуникативноеразвитие | ООД: «Военные профессии»,«Военная техника»сюжетно-ролевые игры:«На корабле», «Танкисты», «Летчики»,дидактические игры:«Чья форма», «Что изменилось»,Логические игры«Найди отличия»настольно-печатные игры:-лото «Профессии», «Сложи картинку»Словесно-дидактические игры:«Кто больше?» (придумать слова, близкие позначению к данным: покровитель, враг,сильный, богатырь, защищать, разорятьи т.д.);беседы:«День Победы. Значение Победы длянашего народа» «Георгиевская ленточка»создание буклета«Что рассказать детям о войне?» |
| Познавательное развитие | ООД: «Путешествие во времени»(оружие от прошлого до наших дней).Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»презентации«Великая Отечественная Война»,«Не забудем их подвиг великий!»«Детство отняла война» «Парад победы»просмотр мультфильмов «Василек»(«Союзмультфильм»)«Солдатская сказка» «Воспоминание» («Союзмультфильм»)  |
| Речевое развитие | А.Н.Печерская «Мой дед герой»А.Барто «На заставе»,С. Михалков «День Победы»;Е. Благинина «Шинель»;М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;**Разучивание стихов ко Дню Победы:**В. Косовипкий «Будущий мужчина»Т. Л. Коваль «Громыхали пушки».Т. Белозёров «Майский праздник»А. Усачев «Что такое День Победы?» |
| Художественно – эстетическое развитие | **Аппликация**Коллективная работа«Салют Победы»«Гвоздики к 9 Мая»«Красивые флажки»**лепка из пластилина**«Танковый полк»,«Аэродром»**рисунки на тему**«Военная техника»«Салют»«Танк»**раскраски по теме** |
| Физическое развитие | **подвижные игры**:«Кто быстрее, тот командир» (с флажками)«Полоса препятствий»,«Метание гранат», «Попади в цель»«Переправа»«Летчики — на аэродром!»«Самолёты»«Саперы»«Марш бросок»«Сбей вражеский самолет» |

**Заключение**

Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Данный проект является социально-значимым с творческим подходом для ознакомления детей с частью истории русского народа и его традициями.

**Литература**

1. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).

2. Воспитание нравственных чувств у средних дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.

3. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.

4. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.

5. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006. - 192 с.