**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида» № 80 функционирует группа компенсирующей направленности (для детей с ЗПР), так же в садик посещают 6 детей инвалидов. Дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Дети – инвалиды получают образование в группах общеразвивающей направленности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

1.**Обеспечение доступа в здание образовательной организации детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида» № 80 функционирует с 2014года**.** Учреждение располагается в двухэтажном приспособленном здании. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Входная площадка имеет навес, домофон при входе. На центральном входе имеются лестничные барьеры. В здании имеются двойные поручни на лестничном марше.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) будет предоставлено сопровождающее лицо. 2.**Наличие оборудованных учебных помещений**.

В дошкольном учреждении имеется:

• кабинет учителя-дефектолога. По целенаправленному оснащению и применению кабинет можно разделить на несколько рабочих зон: 1. Зона для подгрупповых занятий с детьми, включает в себя столы, стулья, магнитная доска 2. Зона, где находятся методические пособия учителя – дефектолога: справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии; материалы по обследованию детей; учебно-методическая литература по обучению грамоте; пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса; занимательное игровое обеспечение дефектологических занятий (настольные игры – лото, игрушки); оборудование, способствующее развитию мелкой моторики рук. Рабочий стол, компьютер.

3. **Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется ГБУЗ РМ Детская поликлиника № 4 в соответствии с договором на оказание медицинских услуг и соглашения о взаимодействии.

Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

• организуются профилактические осмотры;

• проведение санитарно-просветительской работы;

• организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий Санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя, корригирующая с использованием дыхательных упражнений, пальчиковая гимнастики, воздушные ванны, правильная организация прогулки, проветривания, соблюдение температурного режима в течение дня).

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

**4.Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Оборудование и персонал пищеблока детского сада осуществляют потребность воспитанников в четырехразовом питании (второй завтрак – фрукты, сок, салаты). Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

**5.Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

Воспитанники ДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ нет. Особые условия доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

**6.Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.**

Свободный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в ДОУ не имеется. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

**6.Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ**.

В ДОУ имеются 11 компьютеров и 2 ноутбука с выходом в интернет, из них 1 в кабинете у учителя – дефектолога, 1 у педагога – психолога, 2 в бухгалтерии, 1 у заведующей, 1 у старшего воспитателя, 2 в компьютерном классе,1 в медицинском кабинете, 1 у завхоза, 1 у кладовщика.

1 интерактивная доска в компьютерном классе, 2 переносных мультимедийных проектора. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.