***3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*:**

Школа размещена в здании, построенном по типовому проекту в 1997 году. В школе имеются комбинированные мастерские (оснащенность на 50%) кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Неплохая оснащенность образовательного учреждения техническими средствами обучения. Имеются 20 компьютеров ,4 интерактивных досок, 1 музыкальный центр,1 видеокамера, 2 телевизора, 11 ноутбуков, 14 проекторов, 6 принтеров.

В 2017-2018 учебном году скомплектовано 9 класса, 145 обучающийся. Учебный процесс осуществляется в одну смену. 15 учебных кабинетов хорошо отремонтированы, красиво оформлены, уютны, оснащены мебелью и необходимым оборудованием, учебными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, справочной литературой. Во всех кабинетах имеются компьютеры, во многих проекторы, сканеры, в 4 кабинетах функционируют интерактивные доски.

 Оформление кабинетов, оснащенность их необходимым оборудованием, санитарно-гигиенический режим способствует комфортной организации учебно- воспитательного процесса.

Санитарно- гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме СанПин.

 Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 85% согласно типовому перечню.

**В школе имеется следующее компьютерное оборудование:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КомпьютерыНоутбуки(шт.) | Проектор(шт.) | Принтер, сканер(шт.) | Интерактивные доски(шт.) | Экраны(шт.) | Телевизор | Колонки |
| **итого** | 28 шт. в т.ч. 20шт. -компьют., 8шт.-ноутбук, | 11шт. | 6шт.  | 4 шт. | 12 шт | 2шт. | 10шт. |

Подключено к Интернету 13 компьютеров

**Выводы:**

Учебно-методическая, материально- техническая база соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на оптимальном уровне.

**Рекомендации:**

- систематически пополнять учебно-материальную базу кабинетов, библиотеки;

- продолжить работу по компьютеризации ОУ

***4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:***

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека в своей работе учитывает особенности организации учебной деятельности и программы развития школы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения. В качестве структурного подразделения общеобразовательного учреждения принимает участие в аккредитации школы. Задачи библиотеки определены в Типовом положении о школьной библиотеке. Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся. Основные направления деятельности библиотеки:

 - информационная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей

**Библиотечно-информационные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Шт.** |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 2 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов) | 6217 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) | 98% |
| Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):1) Каталоги | 1 |
| 2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.) | 1 |
| 3) Электронный каталог  | 347 |
| 4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.) | в наличии |
| Количество мультимедийных пособий, шт. | 192 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт. | 10 |

**Информационно-технические ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |   |
| Количество компьютеров, всего |  28 |
| Из них используются в образовательном процессе\* |  26 |
| Количество локальных сетей в учреждении |  1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet |  14 |
| Количество компьютерных классов |  1 |

Участники образовательного процесса постоянно получают в школьной библиотеке информацию из первоисточников (книги), периодики, на электронных носителях, работают со справочным аппаратом библиотеки (алфавитный, систематический каталоги). При необходимости пользователи библиотеки получают индивидуальную консультацию библиотекаря в поиске информации.

**Рекомендации:** расширить библиотечный фонд современной художественной и информационной литературой, мультимедийными пособиями.

Учителя школы активно дополняют учебники и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобным интерфейсом и поисковой системой. Значительная часть педагогов школы овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой. Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Активно используются видео и аудиоматериалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ГИА.

Использование перечисленного информационного обеспечения дает ожидаемый результат повышения качества знаний учащегося. Свидетельством чего является увеличение призовых мест учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, рост числа выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и их успешная социализация.

 Для повышения уровня педагогической компетентности педагогов в области информатизации и использования ИКТ, распространения передового опыта были проведены муниципальные и республиканские семинары для учителей-предметников, на которых проводились открытые уроки с демонстрацией накопленного опыта по использованию ИКТ. Такие семинары прошли для учителей математики, иностранного языка, химии и биологии, русского языка и литературы , заместителей директоров по учебной и воспитательной работе.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

**Вывод:** оснащённость ПК составляет 1 компьютер на 22 учащихся в организации учебно-воспитательного процесса. Все педагоги грамотно используют в своей практике информационно-коммуникативные технологии.